

20 ЛИТ 21 ОГ 19

Итого: $51 + 23 = 74$,

Задание №1. Комплексный анализ поэтического текста.

Стихотворение Леонида Филатова имеет поучительный характер. Главная мысль заключается в том, что люди не ценят время, используют его без толку, не радуются хорошим моментам, не заслуживают счастья в шелозах.

Нельзя проводить своё свободное время без пользы. Не нужно и не куда торопиться, хитрить, здесь и сейчас. Заниматься «счастливые минуты», не забывать и не испытывать радость.

В каждом предмете человек должен замечать или воспринимать что-то хорошее, яркое, классное. Красота окружает нас во всюду! Особенно это видно в нашей русской природе. Она настолько красива и красива, что её можно любоваться и вдохновляться каждый день.

Автор пишет лирическую поэму в обычных шелозах жизни. Это снедает деревенским нам! Для более того описания ^{автор} Леонид Филатов использует эпитеты, «узатая соловка», «белый свет», «разбросанные в листах», сравнивши «как на боярьском» счастьем и опицетворение. Это помогает нам проанализировать и более того понять смысл стихотворения.

Задание №2

$$25 + 15 + 8 + 3 + 0 = 51$$

Если бы я был классицистом-драматургом, который переделывает для сцены роман А.С. Пушкина «Капитанская дочка». Я бы героям: Швабрину, Гринёву и Мироновне дала бы, говорящие фразы.

Швабрин - умён, красиворечив и образован, но при этом подлый, жестокий, злой. Его фразы можно назвать «Недоброжелатом».

Гринёв - общий мужик, служащий, добродушный, сильный. Наш его описываем как положительного героя. Ему бы идеально подошли фразы из «Простоквашино». Честолюбов:

Миронова - добрая, спокойная, тихая, нежная, но при этом смелая и отважная. Она бы могла иметь фразы из «Доброгуши».

$$5 + 10 + 4 + 3 + 3 = 23$$