

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №20»
(МБОУ «СШ № 20»)

663330, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, улица Маслова, дом 1, а/я 959, ОГРН 1022401628820, ИНН 2457041017, КПП 245701001

e-mail: moy20@list.ru, тел. (приёмная)/ факс: (3919) 37-12-67

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
« 28» марта 2022 г. протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СШ № 20»

О.А. Калугина
«28» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 20»

Норильск
2022

Оглавление

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией	3
2. Оценка образовательной деятельности, содержания и организации учебного процесса	5
3. Оценка качества подготовки обучающихся	14
4. Востребованность выпускников	24
5. Оценка кадрового обеспечения	25
6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28
7. Оценка материально-технического обеспечения	29
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	30
II. Анализ показателей деятельности	32

1. Оценка системы управления организацией.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20» (далее - МБОУ «СШ № 20») - типичная общеобразовательная школа, функционирующая с 1972 года. Благодаря соседству с дошкольными учреждениями МДОУ №25, МДОУ №18, МДОУ №4; КОЦ «Талнах», КДЦ им. В. Высоцкого, спортивным залом «Горняк», плавательным бассейном «Волна», детской школой искусств, библиотекой, Центром профилактики зависимостей «Выбор», школа активно сотрудничает с данными учреждениями по вопросам преемственности, организации культурно-досуговой деятельности школьников, формирования здорового образа жизни. Таким образом, образовательное пространство школы, с точки зрения способности реализовывать современный социальный заказ, в достаточной степени обеспечено спортивными и культурными учреждениями.

Образовательная деятельность МБОУ «СШ № 20» осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования Красноярского края 22.10.2015 г. серии 24Л01 № 0001414 (регистрационный № 8243-л). Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, осуществляется МБОУ «СШ № 20» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 24А01 № 0001054, выданного Министерством образования Красноярского края 17.03.2016 г. (регистрационный № 4564). Срок действия лицензии до 07.04.2027 г.

Условия функционирования МБОУ «СШ № 20» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1022401628820, дата внесения записи 20.11.2002 г. и постановке на учёт в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 25 по Красноярскому краю – свидетельство о постановке на учет серии 24 № 005540107; свидетельством № 0062 от 24.05.2001 о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица, выданным Администрацией р-на Талнах г. Норильска.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «СШ № 20» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора № 24.08.01.000.М.000180.11.15 от 17.11.2015 г.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБОУ «СШ № 20» (Распоряжение Администрации г. Норильска от 27.05.2015 г. № 3185).

Образовательная деятельность МБОУ «СШ № 20» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных

законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. МБОУ «СШ № 20» (далее - Школа) также в своей деятельности руководствуется законами Красноярского края, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами города Норильска, договором с Учредителем, Уставом школы. Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы школы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «СШ № 20».

Устав Школы утверждён Распоряжением Администрации г. Норильска № 150/У-136 от 27.07.2015 г. «Об утверждении Уставов муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск в новой редакции»; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС по городу Норильску 14.08.2015 года.

Система органов самоуправления Учреждения включает в себя:

- Директора Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Обще родительское собрание Учреждения;
- Научно-методический совет Учреждения.

Высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения является Управляющий совет школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко определены функциональные обязанности согласно занимаемой должности. В 2021 году в состав административных должностей была включена должность заместителя директора по информатизации, в перечень обязанностей включены: координация деятельности органов управления и структурных подразделений Школы в сфере информатизации, организация деятельности по созданию, внедрению, сопровождению и развитию информационных систем и технологий.

Управляющий совет, рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Средством для достижения нормальных взаимоотношений между уровнями управления является делегирование

полномочий. Объем и масштаб делегируемых полномочий способствует профессиональному росту сотрудников, мотивирует их, обеспечивает удовлетворенность содержанием труда.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СШ № 20» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, существующая система управления МБОУ «СШ № 20» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в п.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность МБОУ «СШ № 20» в 2021 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, локальными нормативными актами Школы, расписанием занятий.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с п.2 ст. 14 Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Образовательные программы школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО) соответствуют требованиям, предъявляемым к основным образовательным программам ФГОС, в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержат программу развития УУД, программу развития ИКТ-компетентности, программы отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации, учебный план с пояснительной запиской, систему оценки достижения планируемых результатов, систему условий реализации. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В школе также реализуются программы курсов платных образовательных услуг.

Учебный план уровней начального, основного и среднего общего образования школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В первой части полностью реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывала школьный компонент и внеурочную деятельность. За анализируемый период учебный план реализован полностью.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом МР 3.1/2.4.0178/120 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», утвержденных 08.05.2020 г. Роспотребнадзором,:

- со смещенным началом урока и каскадным расписанием звонков;
- закреплены классы за кабинетами;
- составлены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разработаны графики входа учеников в учреждение;
- составлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Для учащихся 1 классов использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В 2021 году укомплектована 1 группа СМГ. Учебные занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, проводились отдельно от основного расписания 2 раза в неделю по специальным учебным программам.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9,11 классов составила 34 недели, для учащихся 1 классов – 33 недели, для учащихся 10 классов – 35 недель.

Начало занятий – 8.00 .

Продолжительность учебной недели: 1-3, 5, 8 классы - пятидневная учебная неделя, 4, 6, 7, 9-11 классы - шестидневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СанПиН.

В 2021 году в школе обучалось 45 учащихся с ОВЗ, из них, детей-инвалидов – 14 человек. В школе созданы условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;

- по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому. В отчетный период на индивидуальном обучении на дому находилось 5 учащихся: 2 человека на уровне начального общего образования, 3 на уровне основного общего образования.

Среди обучающихся в школе учеников инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных технических средств обучения – 1 человек.

В отчетный период образовательная деятельность в школе осуществлялась по трем основным общеобразовательным программам:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы - срок обучения 4 года);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы - срок обучения 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы - срок обучения 2 года).

В 2021 году обучение в МБОУ «СШ №20» на первом уровне образования велось по двум программам: «Школа России» (руководитель программы А.А. Плешаков) и «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

С 1 класса в рамках обязательной части учебного плана успешно продолжает реализовываться предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В рамках данной области велись предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на русском родном языке» в 1-3 классах по 0,5 часа. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики», предмет в IV классе состоял из трех модулей «Светская этика», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, ОДНК, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

В 2021 году школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы по учебным предметам «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» (в 5-х, 6-х, 7-х классах по 0,5 часа), «Второй иностранный язык (английский, немецкий)». Реализация предметной области ОДНК НР в 5 классах осуществлялась за счет выделения 1 часа в учебном плане и являлась логическим продолжением предметной области ОРКСЭ (начальная школа).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю, в 5-8 классах – 2 часа, третий час реализовался за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» в 2021 году изучался с 6 по 9 класс.

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах разделена на два предмета, «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обучение предмету «Технология» в 5-8 классах строилось на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основного уровня, в 9 классах введена предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план для 10а, 10б, 11а классов содержал универсальный профиль. Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Итоговый индивидуальный проект». В учебный план включен предмет «Астрономия», на изучение которого выделен 1 час в неделю в 11 классе. В 2021 году изучались 25 элективных курсов.

Таким образом, анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) по структуре, соотношению количества часов. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определялись динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Анализ методической работы

Система методической работы школы представляет собой комплекс, состоящий из 3-х взаимосвязанных пространств: организационно-управленческого, учебно-методического и научно-методического, основными компонентами которых являются педагогический совет школы, научно-методический совет, методические объединения учителей школы. В 2021 году в МБОУ «СШ №20» функционировали 8 методических объединений учителей.

В 2021 году, в связи с тем, что МБОУ «СШ №20» стала участником программы ТОП-500 как школа с низкими образовательными результатами, была пересмотрена вся система методической и организационной работы школы: были проведены комплексные диагностики по всем направлениям деятельности, разработаны и внедрены Концепция развития школы «Программа перехода школы в эффективный режим работы через построение педагогических воздействий, формирующих учебно-познавательную мотивацию обучающихся», среднесрочная программа и дорожная карта. Основной целью методической работы школы стало повышение учебной мотивации, ведущим направлением - «Экологическая школа». Для реализации программы были использованы наиболее эффективные формы методической работы:

Таблица 1

Формы методической работы школы

Форма работы	Проведено за 2021г.:
Педагогический совет	17

Семинар	9
Мастер-класс	2
Предметная неделя МО	3
Методическая неделя «Цифровая среда»	2
Открытый урок	10
Внедрение эффективных методик и технологий обучения	16
Реализация образовательных проектов для обучающихся	9 направлений
Другие: самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, участие в профессиональных конкурсах и т.п.	

Анализ методической работы за 2021 уч.год продемонстрировал, как на практике в формате очного и дистанционного обучения учителя-предметники в своей педагогической деятельности используют информационные технологии, электронные методические пособия, учебники, цифровые образовательные ресурсы: электронный ресурс «ЭлЖур», платформы «Российская электронная школа», «Учи.Ру», «ЯКласс», «Skysmart и другие. Педагоги школы на уроках используют элементы здоровьесберегающих технологий, личностно - ориентированные технологии, технологию деятельностного подхода, технологию смешанного обучения, «перевернутый класс», облачные технологии, проблемного обучения. В 2021 году 10 педагогов школы разработали индивидуальный образовательный маршрут на платформе «ЭРА-СКОП», помимо этого, каждым педагогом школы (100% учителей), составлены и осуществлены индивидуальные планы траектории профессионального развития.

В 2021 году продолжила работу школьная творческая группа «Применение развивающих методик Маниченко-Домана, Зайцева, Никитиных для повышения качества обучения в начальной школе. Основным положительным результатом работы является повышение показателей качества обучения.

Традиционно педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах, их результаты: призёр городского конкурса молодых специалистов, призёры и участники городского фестиваля профессионалов-наставников «Профи», победитель всероссийского педагогического конкурса ««Горизонты педагогики», победитель всероссийского педагогического конкурса «Палитра слайдов», победитель Международного профессионального конкурса «Гордость страны», лауреаты городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого-взгляд в будущее».

Анализируя представленные формы, методы и результаты работы, можно сделать вывод, что методическая работа в МБОУ «СШ №20» в 2021 году осуществлялась на удовлетворительном уровне. На основе анализа методической работы внесены в план работы на 2022 год наиболее эффективные формы работы, обновлено содержание.

Анализ воспитательного процесса

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и через систему дополнительного образования, согласно новой Программе воспитания, к реализации которой педагогический коллектив приступил с сентября 2021года. Новая программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение

проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и мира в целом.

В сентябре 2021 года в МБОУ «СШ № 20» стартовал проект «ЭКОшкола», ориентированный на повышение учебной мотивации и воспитания патриотизма у обучающихся. Миссия проекта – повысить учебно-познавательную мотивацию обучающихся через экологическое образование. Для реализации данного Проекта разработан ряд модулей, связанных между собой процессом синергии урочной и внеурочной деятельности.

Система школьного самоуправления МБОУ «СШ № 20» имеет три уровня: первый — классное ученическое самоуправление, второй — школьное ученическое самоуправление, третий — школьное (Управляющий совет школы).

Реализуемая в школе профориентационная работа и предпрофильная подготовка в 2021 году была организована по направлениям: информационная работа, диагностическая работа; проектная деятельность, работа школьного ресурсного центра. Были организованы 4 профориентационные экскурсии, 10 занятий ресурсного центра.

В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах реализовывались программы дополнительного образования (далее – ДО). В 2021 году функционировали 47 объединений, из них 18 творческих объединений различной направленности, 6 секций и 1 клуб, в которых занималось 672 учащихся школы, что составило 92% от общего кол-ва учащихся

Помимо занятий на базе школы обучающиеся МБОУ «СШ № 20» занимались в учреждениях ДО (ДТДМ, ЦВР, СОЦ, СЮТ, ДДТ, СДЮТиЭ) - 136 чел. (32%), в учреждениях культуры и искусства (музыкальная, художественная школы, школа искусств, ГЦК,)- 232 (36%), в учреждениях Управления по спорту (ДЮСШ, спортивные комплексы) - 298 (41%), в спортивных Федерациях, клубах, спортивных залах других организаций –74 (11%).

Общий анализ занятости учащихся школы в системе дополнительного образования детей показал, что 92% обучающихся школы охвачено ДО за счет часов ОУ.

Об эффективности занятий в рамках ДО свидетельствуют результаты:

- члены туристско-краеведческого клуба стали организаторами и участниками грантовых проектов «Экологический патруль» (Фонд президентских грантов) и «ЭКОшкола «Родные просторы» при поддержке краевого Фонда «Партнерство»;
- обучающиеся в Т/О «Что? Где? Когда?» в интеллектуальной игре среди школ Талнаха заняли 4 место;
- обучающиеся в объединении «Стиль» на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали победителями и призерами, на городском Чемпионате рабочих профессий «Умные игры» в компетенции «Дизайн интерьерных изделий» - победители;
- обучающиеся т/о «Радиотехник» призёры городского конкурса творческих проектов «Норильские Кулибины».

Согласно результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах в 2021 году, реализация дополнительных общеразвивающих программ на 92% удовлетворяет запросы и потребности учащихся и родителей ОУ.

Таким образом, при сохранении традиций воспитательной системы школы, в 2021 году внедрена новая Программа воспитания, разработан и реализуется новый проект «ЭКОшкола», определивший новый вектор развития образовательного учреждения.

Оказание платных образовательных услуг

Школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе в соответствии с Уставом и Лицензией. В 2020-2021 году в МБОУ «СШ № 20» по платным дополнительным образовательным услугам было заключено 126 договоров с родителями (законными представителями), в 2021-2022 учебном году – 93. При этом, мониторинг удовлетворенности результатами работы платных курсов родителей (законных представителей) показал, что качество и результаты преподавания удовлетворяют большую часть опрошенных (86%).

Количество заключенных договоров уменьшилось на 33 при сохранении направлений обучения, стало меньше количество групп. Тем не менее, оказание платных услуг способствовало всестороннему удовлетворению образовательных потребностей обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение

Осуществление задач психологического сопровождения учебного процесса обеспечивалось через психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; психологическую диагностику обучающихся, психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Консультационная и коррекционно-развивающая работа направлена в 2021 году на выполнение психоразвивающих и психокоррекционных задач. Количественные показатели такой работы приведены в таблице:

Таблица 2.

Консультационная работа			Коррекционно-развивающая работа			
Кому консультация	Количество прошедших консультирование	Количество консультаций	Форма работы	Класс	Кол – во человек	Количество занятий
Родители	67	205	Индивидуальные	1-11	100	361
Педагоги	36	104	Групповые занятия	Групповые	1-11	176
Всего	103	309	Занятия с учащимися с ОВЗ	1-9	28	952

Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществлялась по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Индивидуальные занятия направлены на исправление недостатков психического развития этих детей, ликвидацию пробелов в знаниях.

Разработаны психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ. Количественные показатели работы по психологическому просвещению представлены в таблице:

Таблица 3.

Формы работы, название темы	Количество	Педагоги	Учащиеся	Родители
1. Семинары	5	32		
2. Педагогические консилиумы	3	56		
3. Родительские собрания	5			163
4. Оформление наглядной информации	3			70
Всего	13	56	112	188

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение в 2021 году было направлено на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся школы, их эмоционального благополучия, а также обеспечение формирования личностных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий обучающихся посредством психологических методов и приемов. Согласно результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах в 2021 году, 83% потребителей удовлетворены психолого-медико-педагогическим обследованием детей в школе.

Работа по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса

Здоровьесберегающая деятельность школы осуществлялась в соответствии с комплексно-целевой программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровая школа». Анализ заболеваемости школы показал, что процент заболевших за год от общего числа обучающихся составил 19,2%, что на 04,% выше, чем в прошлом году.

Организация физкультурно-оздоровительной работы, обеспечила рациональную организацию двигательного режима обучающихся, нормальное физическое развитие и двигательную подготовленность обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья. Уровень физической подготовленности учащихся школы: высокий выявлен у 3% учащихся, выше среднего у 17% учащихся, средний у 74% учащихся и у 6% ниже среднего и низкий.

Изучение медицинских показателей здоровья показало, что в школе 85% учащихся относятся к основной группе здоровья, из них 22% учащихся имеет 1 группу здоровья (что значительно выше предыдущего года), 66 % имеют 2 группу здоровья, 12% 3 и 4 группы здоровья.

Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями) помогает в этом направлении повысить квалификацию работников ОУ и уровень знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.

В целом, учебно-воспитательная среда ОУ организована в соответствии с принципами здоровьесбережения, задачи этого направления успешно выполняются.

Социально-педагогическое сопровождение УВП

Целью социально-педагогического сопровождения УВП является повышение уровня профилактической работы с семьей и подростками, через взаимодействие со всеми межведомственными службами города: проводится совместная профилактическая работа специалистов школы с социальным педагогом МБУ ДО «СОЦ» (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр»), инспектором ОДН ОП № 2 ОМВД (отдел по делам несовершеннолетних отдела полиции № 2 отдела министерства внутренних дел). Семьи регулярно посещаются классными руководителями, социальным педагогом школы, социальными педагогами СОЦ. На каждого обучающегося и семью, входящих в вышеперечисленные категории, оформлены учетно-профилактические карточки, где отражается вся педагогическая работа, совместно с классными руководителями и педагогом-психологом разработаны индивидуальные маршруты профилактической работы по сопровождению учащихся и семей, составлены социальные паспорта семей «группы риска».

В систему профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних входят заседания школьного Совета профилактики. Всего проведено в 2021 году 8 заседаний, заслушано 14 обучающихся и их родителей по вопросам поведения, успеваемости, пропусков занятий по неуважительным причинам, вопросам воспитания и обучения.

В таблице ниже представлены оценочные показатели профилактической работы на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Таблица 4.

Мониторинг показателей профилактической работы

Форма учета	31.12.2020	31.12.2021
состоящих на учете ОДН		2
состоящих на учете ВШУ (без учета ОДН)		3
состоящих на учете СОП (учет КДНиЗП)	7	3
семей, находящихся в СОП (учет КДНиЗП)	5	3
семей, находящихся на средней стадии неблагополучия (учет СОЦ)	4	4
семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия (учет ВШУ)	3	2
дети, находящиеся под опекой или попечительством	6	8
дети ОВЗ	43	45
дети-инвалиды	11	

Работа по сопровождению на 2022 год запланирована и будет проводиться до положительной динамики.

В период летнего отдыха школа проводила летнюю оздоровительную компанию по организации детей в летние оздоровительные лагеря, в том числе выездные и ТОШ (трудовые отряды школьников).

Таблица 5.

Сводные показатели занятости учащихся МБОУ «СШ № 20» в летний период 2021 г.

Всего учащихся 1-11 классов	месяц	Выезд на «материк» с родителями		Выезд в оздоровительный лагерь		Остается в городе					
						Не организованы		Посещение городского лагеря		ТОШ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
723	Июнь	398	55	17	2	259	36	29	4	20	2,7
	Июль	493	68	20	3	174	24	17	2	19	2,6
	Август	479	66	8	1	213	29	0	0	17	2

Медиативной службой организовано информационно-методическое обеспечение для всех участников образовательных отношений; ведется просветительская деятельность; тренинговые занятия с обучающимися, родителями и педагогами. В 2021 году было проведено 8 процедур примирения (ученик-ученик; ученик-учитель).

Просветительская деятельность медиа специалистов школы, организованная для родителей, шагнула за рамки пассивного получения информации, теперь родители активно принимают участие в тренингах, в том числе в он-лайн режиме.

Ежегодно успешно осуществляется взаимодействие со специалистами службы профилактики зависимостей Администрации города Норильска с выходом на ученическую, родительскую и педагогическую аудиторию.

Таким образом, целенаправленная работа в рамках социально-педагогическое сопровождение УВП демонстрирует удовлетворительные результаты по снижению численности детей, состоящих на всех видах учета, отсутствие семей СОП.

3. Оценка качества подготовки обучающихся

Важнейшим критерием деятельности школы служит показатель качества обучения. Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости, - выявлены качество и успеваемость по основным предметам в параллелях.

Таблица 6.

Результаты аттестации за 2020-2021 учебный год

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	3	73				
2	4	84	19	43	5	1
3	4	76	20	32	2	2
4	4	95	20	40	6	3
1-4	15	328	59	115	13	7
5	3	72	6	24	10	0
6	4	82	1	24	3	1
7	3	72	2	18	2	0
8	3	59	2	7	1	0
9	3	57	4	15	2	0
5-9	16	342	15	88	18	1
10	1	26	0	9	0	0
11	1	27	1	6	1	0
10-11	2	53	1	15	1	0
1-11	33	723	75	218	32	9

По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний во 2- 11 классах составило 45,1%, успеваемость – 98,8%. В том числе:

- на уровне начального общего образования – качество знаний составило 68,2 % , успеваемость - 97,7%;
- на уровне основного общего образования – качество знаний составило 30,1 % , успеваемость - 99,4%;
- на уровне среднего общего образования – качество знаний составило 30,2 % , успеваемость - 100% .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года. Причину данной ситуации видим в следующем:

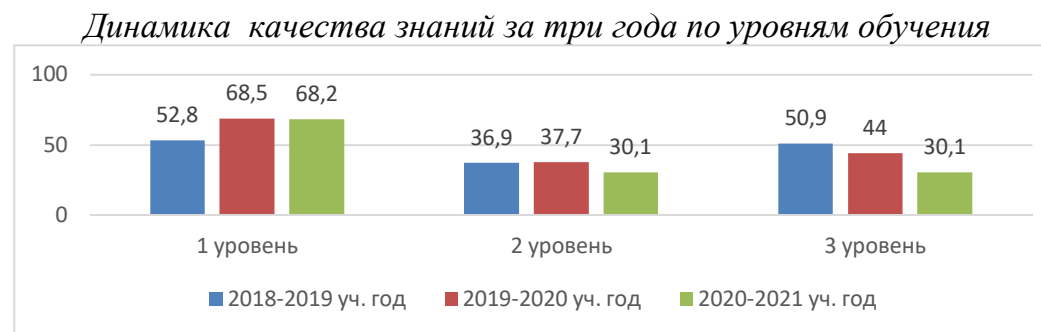
- в процессе обучения изменились формы получения знаний, методы, технологии и средства обучения; недостаточная компьютерная грамотность обучаемых, отсутствие опыта дистанционного обучения педагогов, многие преподаватели и обучающиеся еще не готовы к такому методу преподавания, отдавая предпочтение классическому образованию;
- отсутствие у большинства обучающихся высокой организованности, самодисциплины и мотивированности, без которых

дистанционное обучение не дает качественного результата;

– отсутствие качественной технической оснащенности (наличие персонального компьютера и постоянный доступ в Интернет);

– недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации обучения в домашней обстановке, способствующей успешному освоению образовательных программ.

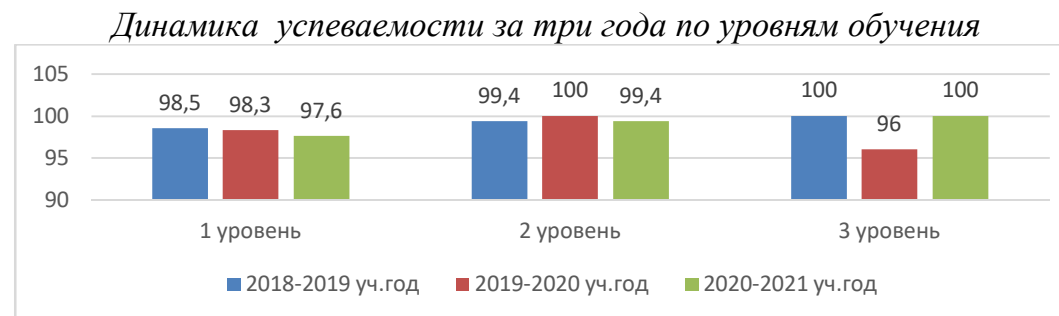
Диаграмма 1



Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает: в начальной школе на протяжении последних трех лет наблюдается стабильно положительная динамика качества знаний учащихся; показатели качества знаний на втором уровне образования продемонстрировали значительное снижение в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2018-2019 и 2019-2020 учебными годами, снижение качества на 7% по сравнению с предыдущим годом; на 3 уровне обучения также наблюдается снижение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом – падение на 14%.

Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года по школе составила 98,8 %. Данный показатель стабилен на протяжении последних трех лет.

Диаграмма 2.



Анализ успеваемости по уровням обучения показывает следующее: в начальной школе на протяжении последних трех лет наблюдается стабильность показателя успеваемости, в сравнении с прошлым годом качество выросло на 4%, успеваемость снизилась на 2%; на втором уровне образования – показатели ниже, чем в 2019-2020 учебном году, но сохраняются на том же уровне, что были годом ранее; на третьем уровне обучения показатель успеваемости демонстрирует положительную динамику по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Положительная динамика в старшей школе на протяжении четырех предыдущих лет свидетельствовала об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, целенаправленной работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9-х классов по формированию 10 класса. В 2019-2020 учебном году 10б класс сформирован из учащихся, которые не определились с выбором профессии и предпочли остаться в школе, имея при этом низкие реальные учебные возможности.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

В 1 классе организована безотметочная система обучения. На повторное обучение в соответствии индивидуальным учебным планом оставлен один ученик. По письменному заявлению родителей из-за большого пропуска уроков на повторное обучение оставлен один обучающийся, остальные 70 первоклассников усвоили государственную программу и переведены во второй класс.

Во 2-4 классах – 255 учащихся, 249 человек переведены в следующий класс, шестеро остались на повторное обучение.

Таблица 7.

Качество знаний и успеваемость учащихся 2-4 классов за три года

Класс	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2а					72%	100%
2б					76%	100%
2в					71%	100%
2г					77%	92%
Итого					73%	99%
3а			55%	95%	61%	94%
3б			50%	94%	50%	94%
3в			95%	100%	95%	100%
3г			83%	100%	65%	100%
Итого			71%	97%	68%	97%
4а	80%	100%	74%	100%	73%	100%
4б	85%	100%	79%	100%	80%	96%
4в	71%	100%	58%	96%	54%	92%

4г	69%	94%	53%	100%	43%	95%
Итого	73%	99%	66%	99%	63%	94%

Анализ результатов показывает, что среди 2-х классов уровень качества знаний составляет 73%, что соответствует уровню выше среднего, и на протяжении трех лет это качество стабильно. В 3-х классах, по сравнению с прошлым годом, качество снизилось на 3% и соответствует уровню среднего - 68%. В параллели 4-х классов качество на протяжении трех лет снижается не более, чем на 3%.

Таблица 8.

Качество знаний 2-4-х классов за три года обучения

Учебный год	Окончили на «5»		Окончили на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	58	23%	113	46%
2019-2020	51	22%	107	46%
2020-2021	59	23%	116	45%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 и в 2021 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1%.

Краевую диагностическую работу по читательской грамоте выполняли 90% учащиеся 4-х классов. Общий показатель качества ЗУН учащихся, выполнивших работу, составил 58%, что соответствует среднему уровню качества, при 97% успеваемости.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

По итогам 2020-2021 учебного года на уровне основного общего образования аттестовано 340 учащихся. Переведены в следующий класс – 283 обучающихся (99,3%), отчислены в связи с получением основного общего образования – 56 (2 пересдали в резервные дни, 5 пересдали в дополнительный период в сентябре, 1 человек оставлен на повторный курс обучения) учащихся 9-х классов (98,2%). Аттестат об основном среднем образовании с отличием получили пять (8,8%) выпускников девятых классов. 16 выпускников (28%) имеют аттестат без «3» и два выпускника имеют по одной «3» (3,5%).

Таблица 9.

Динамика результатов образования за 3 года

Год	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают	Успеваемость	«5»	«4»-«5»	Качество
2019	336	335	1	99,7	15	109	37,3
2020	353	353	0	100	17	116	37,6
2021	340	338	2	99,4	15	88	30,1

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о значительном снижении результатов в 2020-2021 учебном году. Несмотря на ряд объективных причин (дистанционное обучение, отсутствие должного контроля со стороны родителей), необходимо отметить, что резкое снижение качества связано и с несвоевременным выявлением пробелов в знаниях и умениях обучающихся, несвоевременным проведением коррекционных мероприятий. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включение мероприятий в план внутренней системы оценки качества образования.

Таблица 10.

Динамика качества усвоения образовательных программ учащимися школы

МО	Качество		
	2018-2019 уч.г.,%	2019-2020 уч.г.,%	2020-2021 уч.г.,%
Русский язык	63,63	51,5	58,25
Литература	73,25	73,1	60
Алгебра, математика	56,7	51,4	39,7
Геометрия	49,1	40,9	32,6
Информатика	88,8	90,7	88,6
Физика	57,8	58	47,9
Химия	62,5	74	64,1
Биология	80,4	77	71,1
География	85,9	79	67,5
История	78,3	79	58,9
Обществознание	87,6	85	47,1
Английский язык	82,3	71	74
Немецкий язык	51,5	55	53
ИЗО	93,6	97	92,5
Музыка	99,6	100	99,3
ОБЖ	99,6	100	98,2
Технология	99,8	100	99
Физическая культура	97,8	100	99,7

На уровне основного общего образования предметы эстетического и технологического циклов отличаются высокими результатами. Отрицательная динамика по итогам 2020-2021 года прослеживается по литературе, математике, биологии, географии, физике, химии, истории, обществознанию. Причины данной ситуации видим в следующем: обучение во второй четверти года осуществлялось с использованием дистанционных образовательных технологий, недостаточное внимание

родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ, неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении остаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. Качественный и количественный состав учителей школы позволяет осуществлять качественно реализацию ООП. Однако данные показатели говорят о том, что качество обучения не соответствует имеющимся ресурсам. Исходя из сложившейся ситуации, в 2022 году будут проведены глубокие самоанализы работы каждого педагога, введены мероприятия по повышению мотивации обучающихся к учению через активные формы и методы обучения, использование в своей работе разноуровневых заданий для учащихся с разным потенциалом, мероприятия с родительской общественностью.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

По итогам 2020-2021 учебного года на уровне среднего общего образования аттестовано 53 учащихся. Качество знаний – 30%, успеваемость 100%.

Переведены в следующий класс – 26 обучающихся. Отчислены в связи с получением аттестата об основном среднем образовании 27 выпускников 11а класса (100%). Медаль «За особые успехи в учении» получили два выпускника.

Согласно учебному плану, обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривалось проведением ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекались обучающиеся 10-х классов. По итогам учебных сборов все десятиклассники показали высокий процент успеваемости (100%).

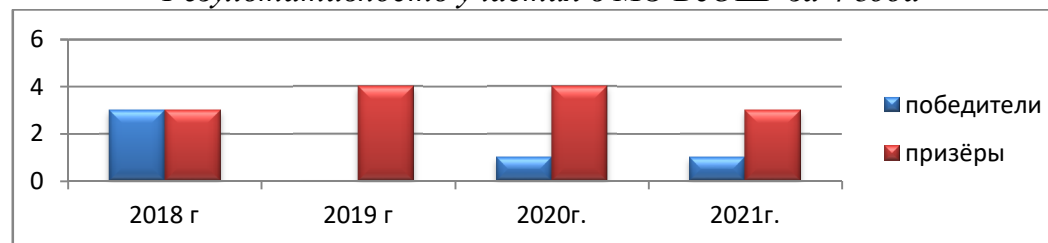
Оценка реализации программы «Одаренные дети»

Результаты реализации программы «Одаренные дети» можно проследить по показателям участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. В 2021 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) состоялся традиционно по 19 предметам, в котором приняли участие 185 обучающихся 4-11-х классов.

Традиционно высокие результаты по итогам олимпиады показали участники ВсОШ по технологии, МХК, физической культуре. Обучающиеся по данным предметам стали участниками муниципального тура ВсОШ, среди них 1 победитель и 3 призера. Данный показатель практически равен прошлогоднему, динамика результативности участия представлена в диаграмме.

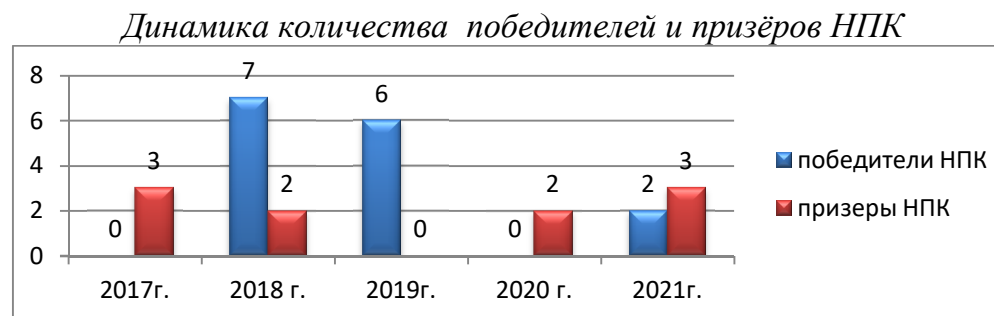
Диаграмма 3

Результативность участия в МЭ ВсОШ за 4 года



Стабильно положительны результаты участия обучающихся школы в городских научно-практических конференциях, из 4 участников городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» трое стали призёрами, 1 победитель городской НПК «Твой возможности» для обучающихся 4-х классов. В сравнении с прошлым годом возросло число победителей и призёров. Динамика числа победителей и призёров городских НПК за 5 лет представлена на диаграмме.

Диаграмма 4



Традиционно обучающиеся школы участвовали в конкурсах различного уровня. Динамика участия обучающихся школы в конкурсах представлена в таблице:

Таблица 11

Динамика участия обучающихся в конкурсах

Всего учащихся в школе		Кол-во уч-ся, участвующих в конкурсах	% участников от общего кол-ва уч-ся	Количество школьников, участвующих в конкурсах:			
				Муниципального уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
2017 г.	690	541	78%	35	1	332	173
2018 г.	736	562	76%	22	9	248	283
2019 г.	730	502	68%	22	1	244	235
2020 г.	725	495	68%	18	2	251	224
2021 г.	803	511	64%	25	4	332	150

Согласно данным таблицы, за последние три года данное число остается стабильным, в 2021 на 3% возросло. Среди значимых достижений: призёры Городского конкурса технических идеи и изобретений «Норильские Кулибины», финалист конкурса «Я б в рабочие пошел», победители Городского конкурса «Скоростной перелет» и другие.

Высокие результаты обучающихся школы в 2021 году подтверждают эффективность работающей системы методической работы в данном направлении.

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Эффективным инструментом независимой оценки качества обучения является Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах.

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилось в форме ОГЭ по математике и русскому языку и являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. По предметам по выбору, по одному, учащиеся писали контрольную работу.

Таблица 12

Результаты контрольной работы по предметам по выбору

Предмет	Кол-во человек	Подтвердили, чел	% качества	% успеваемости
Биология	7	5	71,4	100 %
Информатика	6	5	100	
Физика	1	1	100	
Обществознание	13	7	23,1	
Химия	3	3	100	
География	23	18	60,9	
Ин.яз	2	1	100	
55 (2 уч-ся с ОВЗ не писали)				

В ходе аттестации получены результаты:

Таблица 13

Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол – во, чел	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
57	55	11	20	21	3	54,4	94,5

Таблица 14

Результаты ОГЭ по математике

Кол – во, чел	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
57	55	3	20	25	7	41,8	87,3

Данные, представленные в таблице, отражают итоги основного этапа сдачи ГИА в форме ОГЭ. Неудовлетворительные отметки были исправлены обучающимися в дополнительные периоды сдачи экзаменов. 56 обучающихся параллели 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Таблица 15

*Сравнение показателей успеваемости и качества знаний учащихся 9-х классов по обязательным предметам
за три года (по школе)*

Учебный год	Русский язык			Математика		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
2018-2019	98,3	45	4	91,7	66,7	4
2019-2020 (итоги ПА)	100	37,3	-	100	49,3	-
2020-2021	94,5	54,4	4	87,3	41,8	3

Качество обучения на уровне основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В целом, результаты аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными, учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. По итогам ГИА-9 аттестаты с отличием получили 5 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в параллели 11-х классов обучалось 27 человек. В МБОУ «СШ № 20» все выпускники проходили экзаменационные испытания в установленные сроки в форме ЕГЭ. По итогам сдачи ЕГЭ были показаны следующие результаты.

Таблица 16

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Число сдающих		Получили отметки		Успеваемость, %	Средний балл
	чел	%	Ниже уст. порога	Выше уст. порога		
Русский язык	27	100	0	27	100	65
Математика (профиль)	14	52	1	13	93	49
Физика	5	19	1	4	80	47
Химия	3	11,1	1	2	66,7	47
Биология	3	11,1	0	4	100	50
История	5	19	0	4	100	38
Английский язык	1	3,7	0	1	100	41
Обществознание	15	56	2	12	85,7	50
Литература	2	7,4	0	2	100	78
Информатика	6	22,2	1	4	80	55

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных экзаменах обученность составила 100%, на экзаменах по выбору-89,5%. Согласно результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах в 2021 году 94% потребителей удовлетворены реализацией ООП НОО, 84%- на уровне ООО, 73% - на уровне СОО, что является хорошим показателем оценки качества подготовки обучающихся и работы школы в целом.

4. Востребованность выпускников

Успешное освоение обучающимися образовательных программ позволяет выпускникам школы продолжить дальнейшее образование.

Таблица 17.

Сведения о распределении выпускников 9-х классов 2021 года

Общее число выпускн иков в 2021	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска				Не продолжа ют обучение
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехничес кий колледж НИИ	НТПТ иС	Медицинский техникум	Колледж искусств	
		в Норильске	в другом городе						
57	34	4	1	17	4	2	2	2	0

По результатам трудоустройства из 57 выпускников 9-х классов 60 % продолжили обучение в своей школе, 9% - продолжили обучение в других школах, 30% - поступили в СПО. По сравнению с прошлым годом значительно возросло количество учащихся, продолживших обучение в школе (на 14%).

Таблица 18.

Сравнительный анализ востребованности учащихся 9 классов за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ССУЗ	45%	44,8%	30%
10 класс	55%	55,2 %	70%

На протяжении 3 лет увеличивается количество 9-классников, которые продолжают обучение в 10 классе. Таким образом, с каждым годом учащиеся к концу освоения основной образовательной программы уже определяют со своими профессиональными планами и ориентируются преимущественно на получение образования в учреждениях высшего профессионального образования.

Таблица 19.

Сведения о распределении выпускников 11-х классов 2021 года

Общее число выпускников	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
27	18	7	2

Анализ востребованности выпускников – 2021 позволяет говорить о том, что 93% выпускников продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях: 67% (26% выпускников поступили в учебные заведения на бюджетной основе) в ВУЗах, 26% - в учреждениях СПО.

Таблица 20.

Сравнительный анализ востребованности учащихся 11-х классов за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВУЗ	58,8%	55%	67%
ССУЗ	38,2 %	35%	26%

В ходе самообследования выявлена положительная динамика количества обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классе; отмечена тенденция роста количества выпускников школы, продолжающих обучение в высших учебных заведениях.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году образовательный процесс в МБОУ «СШ №20» осуществлял коллектив, общая численность которого составляла 88 человек, из них администрации – 6, учебно-вспомогательного - 6 и младшего обслуживающего персонала – 17 человек, педагогов - 56. В числе педагогических работников 1 кандидат филологических наук, 2 аспиранта по специальностям: «Образование и педагогические науки», «Общая педагогика».

Педагогов школы, включая преподающих членов администрации, отличает общий высокий уровень образования: 51 педагог с высшим образованием, 9 педагогов со средним профессиональным образованием, 2 из которых получают высшее образование).

Диаграмма 5.

Уровень образования педагогического коллектива



Сравнительные данные образовательного уровня педагогического коллектива за 4 года представлены в таблице:

Таблица 21

Уровень образования	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Высшее проф. образование (педагогическое)	55	89	51	88	53	87	51	82	51	85
Среднее специальное образование (педагогическое)	7	11	7	12	8	13	11	18	9	15
из них: получают высшее образование	1	2	2	4	2	3	2	3	2	3

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогического коллектива говорит о незначительных изменениях в росте/снижении педагогов с высшим образованием в связи со сменой педагогического состава, в 2021 году этот показатель повысился на 3% в сравнении с прошлым годом.

Анализ педагогического коллектива относительно уровня педагогического стажа позволяет сделать вывод в целом о стабильности кадрового состава школы: преобладают педагоги-стажисты продуктивного возраста. Данные за 5 лет представлены в таблице.

Таблица 22.

Педагогический стаж кадрового состава школы

	От 0-5 лет		От 6 до 10 лет		От 11 до 20 лет		От 21 до 30 лет		От 31 до 40 лет		Свыше 40 лет	
	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
2017г.	17	27	8	13	14	23	17	27	5	8	1	2
2018г.	12	21	9	16	14	24	17	30	5	9	1	2
2019г.	13	21	8	13	17	28	17	28	5	8	1	2
2020г.	9	15	13	21	20	32	15	24	4	6	1	2
2021 г.	14	23	15	25	15	25	12	20	3	5	2	4

Сравнивая число педагогов школы со стажем до 5 лет за последние годы, можно сделать вывод о тенденции повышения данного показателя, в 2021 году он увеличился еще на 5 %, что объясняется весомой сменой состава педагогического коллектива, к данной категории относятся не только молодые специалисты. Число молодых специалистов школы в 2021 году возросло на 5 %. Данные по этому вопросу представлены в следующей диаграмме.

Диаграмма 6.

Динамика численности молодых специалистов школы



Количественные показатели квалификационного уровня педагогического коллектива школы за 5 лет представлены в сравнительной таблице.

Таблица 23.

Квалификационный уровень кадрового состава школы

	Всего педагогов	Аттестованных педагогов						Не аттест. педагогов	
		на высшую категорию		на первую категорию		на соответствие зан. должности			
		(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
2017 год	62	19	31	18	29	14	23	11	18
2018 год	58	20	35	18	31	13	22	7	12
2019 год	61	19	32	18	29	18	29	6	10
2020 год	62	19	31	18	29	18	29	7	11
2021 год	60	19	32	16	27	15	25	9	15

Опираясь на показатели таблицы, можно сделать вывод, что остается стабильным число педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории – 59%, всего аттестованных педагогов, включая аттестованных на соответствие занимаемой должности – 84%, что на 5% ниже, чем в прошлом году. Данный показатель снижен за счет притока новых педагогов, молодых специалистов.

Система работы школы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с программой обучения педагогических кадров посредством обучения на курсах повышения квалификации и внутришкольного обучения: методических семинаров, мастер-классов, конкурсов открытых уроков, самообразования, взаимопосещения уроков и др. Положительным результатом работы является 100%-ное выполнение плана курсовой подготовки педагогов МБОУ «СШ №20» на очных и дистанционных курсах повышения квалификации за истекший год. В 2021 году педагогические работники имеют курсы повышения квалификации по направлениям: методика преподавания -100%, преподавание в соответствии с требованиями ФГОС – 100%, преподавание обучающихся с ОВЗ – 100%, оказание первой помощи – 100%, здоровьесбережение – 12%, цифровая грамотность- 15%, обучение игре в шахматы – 12%, преподавание ОРКиСЭ -7%, организация профориентации-4%.

Проведённый анализ кадровой структуры МБОУ «СШ №20», динамики кадрового потенциала школы позволяет констатировать, что в школе трудится стабильный, профессионально подготовленный, высококвалифицированный педагогический коллектив.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа на 100% обеспечена учебно-методическими пособиями, учебниками, техническими средствами, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования.

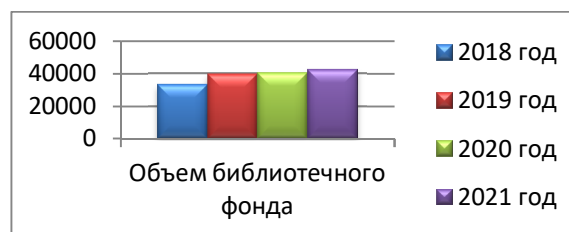
Школа оборудована компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой, доступной и активно используемой всеми участниками образовательного процесса.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и местного бюджета. Общее количество изданий библиотечного фонда на 2021 год – 42005 экз.

- учебная литература – 26755 экз.
- художественная литература – 13980 экз.
- отраслевая литература (методическая, справочная и др.) - 1168 экз.
- электронная – 102 ед.

Фонд библиотеки увеличился по всем показателям, динамика изменения фонда представлена на диаграмме.

Диаграмма 7.



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам, включая и предметы неосновного цикла (ИЗО, физкультура и др.) составляет 100%.

Таблица 24.

Количественные показатели по основным разделам работы библиотеки

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество читателей	659	695	708	712
Число посещений	3710	3690	2196	2568
Всего книговыдача	16227	16318	12651	13589
- учебников	8695	8905	9503	9611
-художественной и методической литературы	4857	5783	2180	2986
-периодических изданий	2590	1550	953	982
-электронные издания	85	80	15	10

Сравнивая показатели работы библиотеки за последние четыре года видна значительная динамика роста по всем параметрам анализа.

Таким образом, имеющиеся условия учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют современным требованиям организации образовательного процесса.

7. Оценка качества материально-технического обеспечения

Здание школы введено в эксплуатацию в 1972 г. Площадь участка закреплённого за общеобразовательным учреждением - 9 402 кв м. Земельный участок оснащен 10 видеорекамерами наружного наблюдения. Территория школы освещена с помощью 6 светодиодных светильников, в рабочем состоянии находится освещение центрального, 4 запасных и 3 эвакуационных выходов.

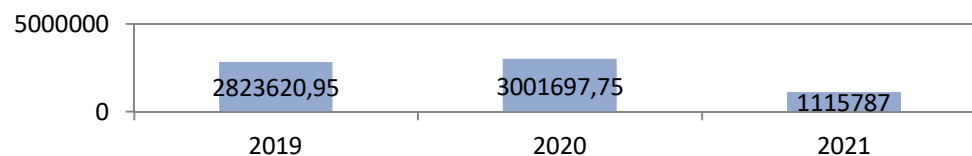
В 2021 году в соответствии с мероприятиями муниципальной программы «Поддержание сохранности действующих и строительство новых объектов социальной инфраструктуры» выполнен ремонт кровли, ремонт и окраска фасада здания.

Обеспечение безопасных и здоровых условий труда и обучения в школе является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива. В 2021 году на установку дополнительных видеорекамер наружного видеонаблюдения выделено дополнительное финансирование в сумме 295 467, рублей, закуплены огнетушители в количестве 46 штук, проведена замена устройств для закрывания дверей в учебных кабинетах и помещениях школы. Здание (территория) МБОУ «СШ №20» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности на основании Заключения о независимой оценке пожарного риска ООО «Спецогнезащита» № 53/2020-НОР от 25.12.2020г.

В школе созданы материально-технические и социальные условия для всестороннего развития детей, помещения школы используются с максимальной рациональностью, включая все компоненты предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, которая служит интересам и потребностям обучающихся, а ее элементы их развитию. В 2021 году приобретено оборудование и инвентарь для кабинета технологии (мальчики), в учебные кабинеты установлена новая учебная мебель, стеллажное оборудование, произведена замена светильников в учебных кабинетах для учащихся начальной, средней и старшей школы, для кабинетов биологии и основ безопасности жизнедеятельности закуплены демонстрационные витрины. В целях обеспечения комфортных условий отдыха учащихся, снятия напряженности, усталости во время перемен в истекшем году рекреация 3 этажа была укомплектована специализированной мебелью в количестве 2 мягких секционных диванов и 1 мягкого пуфа, выполнен пошив штор в коридоре 2 этажа, закуплены и установлены жалюзи в учебные кабинеты.

Таблица 25.

Динамика приобретения учебного оборудования для оснащения образовательного процесса за 2019, 2020, 2021годы



Школа обеспечена современной информационной базой:

Таблица 26.

Компьютеры, всего в том числе:	131
- в кабинете ИВТ	21
- в предметных кабинетах	55
- в административных помещениях	25
- в библиотеке	5
- мобильный класс	25
- с доступом к Интернету	79
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	79
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	30
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3
МФУ	19
Ксероксы	1
Мультимедийные проекторы	36
Интерактивные доски/приставки	11

Для ознакомления с правилами безопасного поведения на дороге и развития навыков был приобретен электрифицированный стенд по ПДД, который установлен в коридоре 1 этажа.

Таким образом, в школе имеется необходимое и достаточное оснащение для качественной организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает получение качественного образования, гарантирует безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), которая регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 20».

Основные мероприятия ВСОКО в 2021году:

- контроль выполнения государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;
- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. С целью определения уровня сформированности метапредметных умений проводились и анализировались краевые диагностические

работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ;
- диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год;
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг за 2021 год представлены следующими показателями:

- 377 родителей несовершеннолетних, посещающих МБОУ "СШ № 20", приняли участие в опросе, это составляет 46,95 % от общего количества потребителей муниципальных услуг;
- 273 опрошенных узнают о работе общеобразовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ОУ;
- 89,09 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ;
- 125 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 82,4% вопросов были решены;
- 29 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, 24 человека удовлетворены качеством услуг ТПМПК.

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых (в соответствии с утвержденным планом-графиком) проверок, которые обеспечивают периодичность и исключают нерациональное дублирование в организации контроля, и оперативных проверок (в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их

родителей, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса), мониторинга (сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования), проведения административных работ (с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

Таким образом, система оценки качества образования в школе состоит как из внутренних, так и из внешних оценочных процедур, которые позволяют получить достоверную информацию о качестве образования в школе. Выявлен ряд проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2022 году: не преодолена проблема неуспеваемости учащихся; недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ №20»

№ п/п	Показатели	2020г	2021г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	738 чел	803 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 чел	363 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 чел	376 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел	64 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316/42,8%	293/41,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам промежуточной аттестации)	3,3 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам промежуточной аттестации)	3,9 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (по итогам промежуточной аттестации)	-	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	35 баллов	49 бал.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%

№ п/п	Показатели	2020г	2021г
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	1чел/1,75 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %	1 чел/ 1,75%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/3%	5чел/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/10%	2 чел/7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495чел/68 %	511чел/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209чел/29 %	211чел/2 6%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/ 0%	3чел/1%
1.19.2	Федерального уровня	118чел/56 %	121чел/5 7%
1.19.3	Международного уровня	91чел/44%	87чел/41 %

№ п/п	Показатели	2020г	2021г
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	408 чел/55%	511 чел/63%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел	60 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел/82%	51 чел/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел/79%	51 чел/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11чел/18%	9чел/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/14%	9чел/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел/60%	35 чел/58%
1.29.1	Высшая	19 чел/31%	19 чел/32%
1.29.2	Первая	18 чел/29%	16 чел/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9 чел/15%	14

№ п/п	Показатели	2020г	2021г
			чел/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел/8%	5 чел/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел/21%	15 чел/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/16%	4 чел/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел/100%	60 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел/100%	60 чел/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738 чел/100%	803чел/1 00%

№ п/п	Показатели	2020г	2021г
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м	2,5 кв.м

Анализируя показатели деятельности МБОУ «СШ №20» в 2021 году, можно сделать выводы:

1. Численность учащихся школы возросла на 65 человек (в сравнении 2020 учебным годом).
2. Численность учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, уменьшилась на 1,6% по причинам качественного изменения состава обучающихся и дистанционного обучения.
3. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку увеличился на 1 балл, а средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике на профильном уровне возрос на 14 баллов.
4. Возрос удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, на 6% и снизился удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, на 3 %.
5. На формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения 6 месяцев находились 63% обучающихся.
6. В образовательном учреждении 100% педагогов своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.
7. Материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса. Развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения УВП.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 20» созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса.

И.о. директора МБОУ «СШ № 20»

О.А. Калугина