

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №20»  
(МБОУ «СШ № 20»)

663330, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, улица Маслова, дом 1, а/я 959,  
245701001

ОГРН 1022401628820, ИНН 2457041017, КПП

e-mail: [mou20@list.ru](mailto:mou20@list.ru), тел. (приёмная)/ факс: (3919) 37-12-67

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«29 » марта 2024 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 20»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Руденко  
« 29 » марта 2024 г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования за 2023 год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 20»

Норильск  
2024

## Оглавление

I. Аналитическая часть	
1. Оценка системы управления организацией .....	5
2. Оценка образовательной деятельности, содержания и организации учебного процесса .....	7
3. Оценка качества подготовки обучающихся .....	21
4. Востребованность выпускников .....	30
5. Оценка кадрового обеспечения .....	32
6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	35
7. Оценка материально-технического обеспечения .....	38
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования .....	40
II. Анализ показателей деятельности .....	42

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20» (сокращенно МБОУ «СШ № 20», далее по тексту ОУ, «Средняя школа № 20», Школа)
Руководитель	Руденко Елена Владимировна
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	663330, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Маслова, дом 1
Дата создания	1972
Телефон/факс	(3919)44-45-59
Электронная почта	<a href="mailto:moy20@list.ru">moy20@list.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://mboy20.ru">mboy20.ru</a>
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 20» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска 27.07.2015г. № 150/У-136
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества, Финансовым управлением и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска <a href="http://mboy20.ru/index.php/ru/home/ustavnnye-dokumenty-2">http://mboy20.ru/index.php/ru/home/ustavnnye-dokumenty-2</a>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Зарегистрирована: «23» сентября 1996 г., регистратор: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Норильску Красноярского края. Реквизиты организации: Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) -

	1022401628820; Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 2457041017; Код ОКПО - 41066927
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	24:21.55:17.2002:403 Выдано: управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю «15» июня 2016 года, кадастровый (или условный) номер: 24:55:0000000:41890
Лицензия	Регистрационный номер: Л035-01211-24/00241553 Дата выдачи: 22.10.2015г. Срок действия: бессрочно Выдана министерством образования Красноярского края, рег. № 2436-18-02 от 22 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО1 № 00001054 Дата выдачи: 17.03.2016г., Срок действия: бессрочно Выдано Министерством образования Красноярского края, рег. № 4564 Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования
Наличие филиалов, структурных подразделений	Филиалов, структурных подразделений нет

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №20» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СШ №20» реализует образовательные программы дополнительного образования.

На конец 2023 года в школе обучается 759 детей, из них 46 человек являются обучающимися с ОВЗ и осваивают адаптированные общеобразовательные программы. Всем обучающимся с ОВЗ созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы (далее – АОП) в соответствии с уровнем получения образования и нозологией, применяются специальные методы и средства в образовательной деятельности, своевременно оказывается необходимая помощь специалистами в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Благодаря соседству с дошкольными учреждениями МДОУ №25, МДОУ №18, МДОУ №4; КОЦ «Талнах», КДЦ им. Вл. Высоцкого, спортивным комплексом «Талнах», МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств», Талнахской городской библиотекой, Центром профилактики зависимостей «Выбор», Школа активно сотрудничает с данными учреждениями по вопросам преемственности, организации культурно-досуговой деятельности школьников, формирования здорового образа жизни.

Таким образом, образовательное пространство Школы, с точки зрения способности реализовывать современный социальный заказ, в достаточной степени обеспечено спортивными и культурными учреждениями.

## 1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СШ № 20» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и построено с учетом всех особенностей развития современного общества: отслеживание нормативно-правовой базы, ведение документооборота, своевременная оплата труда, использование современных информационных технологий.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, обучающимися).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

**Коллегиальные органы управления МБОУ «Средняя школа № 20»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей;</li> <li>- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы.</li> <li>- содействие администрации образовательной организации в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы родительской общественности в решении вопросов жизни школы;</li> <li>- обсуждение вопросов, связанных с образовательным процессом и его результатами</li> </ul>
Научно-методический совет	<p>Организует работу методических объединений педагогов школы, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой</p>

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и локальными актами МБОУ «СШ № 20», в которые своевременно вносятся необходимые изменения. Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СШ № 20» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют

обязанности. В 2023 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Вывод:** существующая система управления МБОУ «СШ №20» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления ОУ, позволяет успешно вести образовательную деятельность, учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

## **2. Оценка образовательной деятельности, содержания и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Трудовые отношения в учреждении выстраиваются на основании Трудового кодекса РФ, трудового договора, заключенного с работниками, коллективного договора МБОУ «СШ № 20», правил внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся принимаются в образовательное учреждение на основании личных заявлений родителей, при наличии личных дел.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В связи с введением ФОП разработаны, согласованы с коллегиальными органами управления и утверждены следующие локальные акты: «Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений», «Положение о режиме

занятий обучающихся», «Положение о ведении электронного журнала», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» «Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения», «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся», «Положение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ», «Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков», «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)», «Положение об аттестации педагогических работников», «Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников школы».

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 29.12.2022. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации». В школе также реализуются программы курсов платных образовательных услуг:

- Функциональные группы по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа будущего первоклассника»;
- Специальный курс сверх часов учебного плана «Ступеньки грамотности» (4 классы);
- Специальный курс сверх часов учебного плана «Математический калейдоскоп» (4 классы).

Школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе в соответствии с Уставом и Лицензией. В 2023 году по платным дополнительным образовательным услугам было заключено 44 договора с родителями (законными представителями). Количество заключенных договоров остается на прежнем уровне, оказание платных услуг способствует всестороннему удовлетворению образовательных потребностей обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное образование: программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное образование: программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее образование: среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение в МБОУ «СШ № 20» ведется на русском языке в соответствии с п.2 ст. 14 Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Образовательную деятельность в ОУ регулирует календарный учебный график, утвержденным приказом директора Школы, который учитывает особенности учебного года и продолжительность каникул: продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-8 - 34 недели, в 10 классах - 35 недель, в выпускных классах (9 и 11 классах) - 34 недели без учета итоговой аттестации.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

Для обучающихся 1 классов использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебной недели: 1-4, 5, 6, 7, 8, 11 классы - пятидневная учебная неделя, 9, 10 классы - шестидневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиН.

В отчетном периоде учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществлялся путём использования электронных журналов успеваемости.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебный план уровней начального, основного и среднего общего образования школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В первой части полностью реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывала школьный компонент и внеурочную деятельность. За анализируемый период учебный план реализован полностью.

В 2023 году обучение в МБОУ «СШ №20» на уровне начального общего образования велось по двум программам: «Школа России» (руководитель программы А.А. Плешаков) и «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова). С 1 класса в рамках обязательной части учебного плана успешно продолжает реализовываться предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики», предмет в IV классе состоял из трех модулей «Светская этика», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В 2023 году школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы по учебным предметам «Родной язык (русский)» (в 5-9-х классах по 1 часу). Реализация предметной области ОДНК НР в 5 классах осуществлялась за счет выделения 1 часа в учебном плане и являлась логическим продолжением предметной области ОРКСЭ (начальная школа). С 01.09.2023 г. выделен 1 час в учебном плане для изучения ОДНК НР в 6 классах.

Среднее общее образование строится по принципу профильной дифференциации. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 10-х классов обучаются (с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования) по следующим профилям:

- естественно - научный (углубленное изучение предметов: химия, биология),
- универсальный (углубленное изучение предметов: обществознание, информатика),
- универсальный (углубленное изучение предметов: история, обществознание).

В 2023 году в школе обучалось 48 обучающихся с ОВЗ, из них, детей-инвалидов – 11 человек.

Условия обучения обучающихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

В отчетный период в школе было организовано инклюзивное образование детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП):

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся;
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП НОО для обучающихся с РАС;

- АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью, имеющего РАС. АООП ООО для слабовидящих обучающихся;
- АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); продолжалась работа по организации дистанционного взаимодействия с обучающимися, имеющими проблемы со здоровьем.

В 2023 году укомплектована 1 группа СМГ. Учебные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, проводились отдельно от основного расписания 2 раза в неделю по специальным учебным программам.

МБОУ «СШ № 20» проводит все необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». По результатам НОК-2023 недостатки не выявлены, за исключением «Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). К началу 2023-2024 учебного года замечание устранено.

С 01.03.2023 ОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок), утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Школа разработала, утвердила и реализует для обучающихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Творчество без границ» – художественного направления. Для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ по зрению (1 человек) также созданы условия согласно Порядка.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. На конец 2023 года к ФГИС «Моя школа» подключены все педагоги. Подключение родителей (законных представителей) – 10%, работа в этом направлении ведется.

**Вывод:** анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) по структуре, соотношению количества часов. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определялись динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью обучающихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН. Реализация учебного плана и общеобразовательных программ школы в 2022-2023 учебном году проведена на достаточно качественном уровне. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.

#### **Анализ методической работы**

Система методической работы школы представляет собой комплекс, состоящий из 3-х взаимосвязанных пространств: организационно-управленческого, учебно-методического и научно-методического, основными компонентами которых являются педагогический совет школы, научно-методический совет, методические объединения учителей школы.

Основным направлением методической работы школы является концепция «Экологической школы». Для реализации программы развития были использованы наиболее эффективные формы методической работы: педагогический совет, семинар, мастер-класс, открытый урок, внедрение эффективных методик и технологий обучения, реализация образовательных проектов для обучающихся, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, участие в профессиональных конкурсах и т.п.

В целях повышения качества образования в школе осуществлялось сопровождение инновационной, экспериментально-исследовательской деятельности через: содержание образования, методики и технологии, организацию образовательного процесса.

В содержании образования инновационная и экспериментальная работа осуществлялась посредством методического сопровождения: образовательного процесса НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы), СОО (10-11 классы), организации обучения обучающихся по адаптированным образовательным программам.

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применялись следующие методики и технологии: формирование и развитие функциональной грамотности, технология системно-деятельностного метода, проблемного обучения, проектные методики, технология личностно ориентированного обучения, методы дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Тематика методических совещаний была обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Использовались формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности.

В 2023 году были проведены методические недели МО учителей начальных классов и иностранных языков, единый методический день «Не урок», обучающие семинары для аттестующихся учителей, по работе над ИОМ педагога и одаренного учащегося, по наставничеству, открытый интегрированный урок биологии и литературы, в системе проведены мероприятия школьных проектов «Повышая искусство чтения», «Знатоки языкознания», «Цифровая школа», «Творчество без границ».

Среди профессиональных достижений педагогов 2023 года: победители городского конкурса «Современный урок: ПРО-функциональная грамотность», победители и призёры городского фестиваля профессионалов-наставников «Профи», лауреаты городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого-взгляд в будущее», призёр городского конкурса «Наш навигатор – профориентатор», победитель конкурса «Лучший урок – 2023», участники проекта «Взаимообучение городов».

Функциональность модели методической службы МБОУ «СШ №20» позволяет педагогическому коллективу включаться в методическое пространство через взаимное обучение и сетевой обмен педагогическими практиками.

**Вывод:** методическая работа в МБОУ «СШ №20» в 2023 году осуществлялась на удовлетворительном уровне. На основе анализа методической работы внесены в план работы на 2024 год наиболее эффективные формы работы, обновлено содержание, продолжается работа над совершенствованием системы наставничества.

### **Анализ воспитательного процесса**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СШ № 20» и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и через систему дополнительного образования.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство. В отчетный период в учебных планах начального, основного и среднего общего образования предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Отличие внеурочной работы в 2023 г. в том, что в каждом классе в план внеурочной деятельности включен инвариантный блок: это цикл классных часов «Разговоры о важном», занятия по профориентации и по развитию функциональной грамотности. В 2023- 2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее – Профминимум). Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Реализация Профминимума позволит сформировать единое профориентационное пространство в системе общего образования, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению.

С 01.09.2023 в МБОУ «СШ № 20» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, повысить эффективность воспитательной работы. С 2023 -2024 учебного года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в Школе; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями. Так, обучающиеся 3 «А», 2 «А» и 2 «В» классов стали участниками реализации программы социальной активности школьников «Орлята России». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В 2023г., реализовывая образовательные программы, программы воспитания и социально-образовательного проекта «ЭКОшкола», в МБОУ «СШ № 20» решались образовательные и воспитательные задачи, как силами Школы, так и в рамках

сотрудничества с различными образовательными, социальными и некоммерческими организациями: МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», МБОУ ДОД «ЦВР», МБОУ ДОД «СЮТ», МБОУ «СОЦ», МУ «КДЦ им.В.С.Высоцкого», АНО «Туристско-краеведческий клуб «Аян», ФГБУ «Заповедники Таймыра», МБУ ДО «ТДШИ», МБУ «Центральная библиотечная система», ОО «Клуб исследователей Таймыра». В истекшем году значительно активизировалось участие обучающихся Школы в социально значимых мероприятиях города за счёт расширения спектра социального партнёрства Школы.

С 2023 года, в рамках патриотического воспитания, в школе реализуется проект «Разговоры о важном», включающий в себя как уроки и внеурочные занятия, так и мероприятия, направленные на воспитание уважения к государственным символам. Были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. В программу воспитания школы внесены церемонии поднятия флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна, выноса флага на торжественных мероприятиях школы, направленные на воспитание в обучающихся школы ключевых ценностей, в том числе любви к Родине, гордости за свою страну.

В 2023 году успешно продолжил свою реализацию социально-образовательный проект «ЭКОшкола», созданный для повышения учебно-познавательной мотивации обучающихся через экологическое образование в рамках модулей «ЭКОурок», «ЭКОПамять», «ЭКОЗОЖ», «ЭКОречь (язык)», «ЭКОДень», «ЭКОчеловек», «ЭКОпатруль», «ЭКОмузыка», а также усиления имиджа Школы. Разработан бренд образовательной организации, который соответствует направленности учреждения и базируется на творческом подходе к оформлению помещений Школы. В МБОУ «СШ №20» уже присутствуют некоторые элементы стиля ЭкоШколы: разработана и активно используется эмблема, уникальный дизайн внутренней системы поощрения учреждения «Экобалл», создан слоган, отражающий цель коллектива единомышленников.

Система школьного самоуправления МБОУ «СШ № 20» имеет три уровня: первый - классное ученическое самоуправление, второй - школьное ученическое самоуправление (Ассоциация школьников «МиР», Совет старшеклассников, школьное отделение «Движение первых», отряд юнармейцев, объединение «Подросток»); третий - школьное (Управляющий совет школы).

Реализуемая в школе профориентационная работа и предпрофильная подготовка в 2023 году были организованы по направлениям: информационная работа, диагностическая работа, проектная деятельность, работа школьного ресурсного центра. Для создания и функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов введен курс профминимума «Россия – мои горизонты», обучающиеся 6 «А» класса в количестве 26 человек стали участниками проекта «Билет в будущее». За отчетный год были организованы 16 профориентационных экскурсий, в которых поучаствовали 133 ученика школы, 6 занятий ресурсного центра, профессиональные пробы в КГБПОУ «НППТиС» в рамках Каникулярной школы «Профессиональный ориентир», 2 общих родительских собрания профориентационной направленности. В 2023 году были организованы встречи с со специалистами: «Норникель» в рамках проекта «Норникель-час», ЗГУ им. Н.М. Федоровского, Красноярского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов (СПбГУП), НППТиС, Кемеровского государ-

ственного института культуры, НТПТиС, ПТК НГИИ. Обучающиеся активно посещали профориентационные мероприятия: мастер-классы, профпробы, социальные практики, принимали участие в конкурсах: «Мечтая о будущей карьере!», Профтрек СПО, конкурс журналистов «Я выбираю профессию», «Маршрут Успеха», «ЮниорПрофи», «Умные игры». Участие в молодежном форуме «SVET ON - 2023» позволило школьникам больше узнать о профессиях будущего, получить опыт взаимодействия с ведущими экспертами, попробовать себя в области предпринимательства, волонтерства, инженерии и IT-технологий. Ежегодно школа проводит Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху». За активную работу в 2023 году школа была награждена грамотой «За активное участие» от клуба «Профнавигатор».

В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах реализовывались программы дополнительного образования (далее – ДО). В 2023 году функционировали 30 объединений, из них 27 творческих объединений различной направленности, 3 секции и 1 клуб, в которых занималось 94% от общего числа обучающихся школы, зарегистрированных через систему «Навигатор» - 63%. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае, сентябре 2023 года.

В рамках реализации проекта Министерства Просвещения «Школьная классика», в 2023 году в качестве курсов ДО реализовываются театральные мастерские «Созвездие» для обучающихся 5-11-х классов, в которых задействованы 40 учеников школы, результаты работы представлены на городских мероприятиях.

Помимо занятий на базе школы обучающиеся МБОУ «СШ № 20» занимались в учреждениях ДО (ДТДМ, ЦВР, СОЦ, СЮТ, ДДТ, СДЮТиЭ) – 314 чел. (42%), в учреждениях культуры и искусства (музыкальная, художественная школы, школа искусств, ГЦК,) - 120 (16%), в учреждениях Управления по спорту (ДЮСШ, спортивные комплексы) - 83 (11%).

Общий анализ занятости обучающихся школы в системе дополнительного образования детей показал, что 87% обучающихся школы охвачено ДО за счет часов ОУ. Об эффективности занятий в рамках дополнительного образования свидетельствуют следующие результаты:

- члены туристско-краеведческого клуба «Аян» реализовали грантовый проект «ЭКОшкола «Родные просторы»» при поддержке краевого Фонда «Партнерство». В рамках проекта проведено с обучающимися МБОУ «СШ № 20» 3 весенних школы экологов, в которых приняло более 50 человек, на базе МБУ «Музей истории НПР» проведено 2 открытых заседания клуба природоохранной направленности для жителей НПР с награждением лучших волонтеров-экологов;

- обучающиеся творческого объединения «Что? Где? Когда?» в интеллектуальной игре среди школ Талнаха заняли 1 место;

- обучающиеся объединения «Стиль» стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- ученики школы стали победителями и призёрами городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры» в компетенции «Дизайн интерьерных изделий»;

- команда обучающихся творческого объединения «Радиотехник» стала призёром городского конкурса творческих проектов «Норильские Кулибины».

**Вывод:** процесс реализации программы воспитания в школе осуществляется с учетом требований ФГОС всех уровней образования. Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. В 2023 году повысилось число обучающихся, занятых в творческих объединениях в рамках дополнительного образования, расширена сфера социального партнёрства школы.

### ***Психолого-педагогическое сопровождение***

Осуществление задач психологического сопровождения учебного процесса обеспечивалось через психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; психологическую диагностику обучающихся, психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В МБОУ «СШ № 20» функционирует психолого – педагогический консилиум (далее – ППК). ППК является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Членами ППК, на протяжении учебного года, осуществлялось консультирование родителей (законных представителей), проводились индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия, отслеживалась динамика развития обучающихся, оказывалась помощь педагогам в выборе методов и средств обучения.

Социальная служба в МБОУ «СШ № 20» направлена на организацию активного сотрудничества как администрации, педагогического коллектива, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и самое главное своевременной помощи детям.

В ОУ работает служба школьной медиации. В соответствии с целями и задачами служба школьной медиации МБОУ «СШ № 20» в основном проводит процедуру медиации по затяжным конфликтам. Конфликты кратковременного или длительного характера решаются социально-психологической службой школы, где также применяются элементы медиативных технологий. За отчетный период затяжных конфликтов не зарегистрировано.

В соответствии с действующим законодательством обеспечение льгот для отдельных категорий семей (питание, организация летней занятости) осуществляется в формате доступности и прозрачности. В МБОУ «СШ № 20» работает комиссия по решению вопросов обеспечения горячим питанием, включая категории семей, имеющих право на бесплатное питание. Родители представляют в комиссию необходимый пакет документов, на основании которого принимается решение предоставления льготы.

Консультационная и коррекционно-развивающая работа направлена в 2023 году на выполнение психоразвивающих и психокоррекционных задач. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Индивидуальные занятия направлены на исправление недостатков психического развития этих детей, ликвидацию пробелов в знаниях.

Разработаны психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ. В течение отчетного периода по психологическому просвещению были проведены семинары, педагогические консилиумы, родительские собрания.

**Вывод:** психолого-педагогическое сопровождение в 2023 году было направлено на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся школы, их эмоционального благополучия, а также обеспечение формирования личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий обучающихся посредством психологических методов и приемов, сохраняя положительную динамику по всем направлениям деятельности.

#### ***Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся***

Традиционно здоровьесберегающая деятельность школы осуществлялась в соответствии с комплексно-целевой программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровая школа». Анализ заболеваемости школы показал, что процент заболевших за год от общего числа обучающихся составил 13 %, что на 4% ниже, чем в прошлом году.

Состояние здоровья обучающихся – показатель эффективности образовательной деятельности, поэтому основными направлениями работы медицинского кабинета является профилактическая работа. Профилактическая работа включает в себя постановку профилактических прививок, туберкулинодиагностику, направление на флюорографический осмотр обучающихся, организацию ежегодной диспансеризации, профилактические осмотры. Все сотрудники МБОУ «СШ № 20» в соответствии с графиком ежегодно проходят медицинский осмотр.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с нормами СП. На основании заключенных договоров медицинское сопровождение обучающихся осуществляют специалисты КГБУЗ «Норильская ГП № 2» (договор о совместной деятельности №01-СД от 13.01.2021г.).

Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что основным заболеванием является заболевание ОРВИ. Наибольшее число случаев заболеваемости приходится на декабрь. С целью профилактики заболеваний, воспитание здорового образа жизни, сохранение здоровья, повышение трудовой, физической и интеллектуальной активности в ОУ проводятся беседы с обу-

чающимися и родителями (законными представителями): «Профилактика педикулеза и чесотки», «Профилактика кишечной инфекции», «Профилактика ОРВИ и гриппа».

В МБОУ «СШ № 20» ведется постоянный контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов и пищеблока. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию ОУ. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. Учреждение в полной степени оснащено бесконтактными термометрами, рециркуляторами для обезображивания воздуха, масками (одноразовые и многоразовые), перчатками, антисептиками для обработки рук и поверхностей.

Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий образовательной деятельности находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводится согласно действующих нормативных документов. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматриваются на производственных совещаниях. На протяжении 2023 года в МБОУ «СШ № 20» проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в ходе которой решались следующие задачи: обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности, проведение инструктажей с обучающимися, проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению детского травматизма, постоянный контроль за ведением журналов регистрации инструктажей по ОТ и ТБ. Случаев травматизма за отчетный период - нет.

В целях совершенствования образовательной деятельности и создания условий для работы ОУ в здоровьесберегающем режиме особое внимание уделяется сбалансированности расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм.

**Вывод:** МБОУ «СШ № 20» стабильно функционирует в режиме сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Педагогический коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы условия для реализации законного права обучающихся на медицинское обслуживание посредством организации работы кабинета медицинского сопровождения и обучение в безопасной, здоровьесберегающей образовательной среде, соответствующей требованиям СанПиНов, охране труда и технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, способствующих формированию у обучающихся навыков безопасного поведения.

#### ***Оценка качества организации горячего питания обучающихся***

В МБОУ «СШ № 20» созданы условия для реализации права обучающихся на получение горячего питания в соответствии со статьей 37 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. В школе функционирует пищеблок, который включает в себя помещение кухни и столовой на 240 посадочных мест. Пищеблок в достаточной степени оснащен современным технологическим оборудованием и посудой. Питание осуществляется в соответствии с пятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей от 7-11 лет и 12-18 лет. В целях создания

условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания каждого обучающегося и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов питания, в школе питание организуется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Процент охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов, посещающих ОУ составляет 95 % (732 человека) Из них 328 (45%) обучающихся 1-4 классов получают двухразовое горячее питание.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии после снятия ею пробы и записи в журнале. В целях контроля за качеством питания в МБОУ «СШ № 20» в рамках производственного контроля отслеживаются: целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом, соответствие рациона питания утвержденному меню, качество готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, сроки хранения и использования продуктов питания, организация приема пищи обучающимися, соблюдение графика работы столовой, проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами. Обучающиеся из семей, в установленном порядке признанными малообеспеченными (4 человека) и дети из многодетных семей (29 человек), дети участников СВО (3 человека), обучающиеся с ОВЗ (35 человек), одинокие (3 человека) получают бесплатные обеды, питание остальных обучающихся осуществляется за счет родительских средств.

В соответствии со статьей 41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. организация питания является одним из основных направлений охраны здоровья обучающихся, поэтому питание в ОУ осуществляется строго в соответствии с требованиями действующих санитарных правил. Большая роль в организации горячего питания обучающихся отводится классным руководителям. Формирование у обучающихся культуры питания проходит на классных часах, «Уроках здорового питания». Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных родительских собраниях.

**Выводы:** в МБОУ «СШ № 20» созданы условия, позволяющие обеспечить обучающихся полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка в целом. Качество организации питания соответствует требованиям.

#### ***Социально-педагогическое сопровождение***

Целью социально-педагогического сопровождения УВП является повышение уровня профилактической работы с семьей и подростками, через взаимодействие со всеми межведомственными службами города: проводится совместная профилактическая работа специалистов школы с социальным педагогом и педагогом психологом МБУ ДО «СОЦ», инспектором ОДН ОП № 2 ОМВД. Семьи регулярно посещаются классными руководителями, социальным педагогом школы, социальными педагогами СОЦ. На каждого обучающегося и семью, входящих в вышеперечисленные категории, оформлены учетно-профилактические

карточки, где отражается вся педагогическая работа, совместно с классными руководителями и педагогом-психологом разработаны индивидуальные маршруты профилактической работы по сопровождению обучающихся и семей, составлены социальные паспорта семей «группы риска».

В систему профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних входят заседания школьного Совета профилактики. В 2023 году проведено 7 заседаний, заслушано 26 обучающихся и их родителей по вопросам поведения, успеваемости, пропусков занятий по неуважительным причинам, вопросам воспитания и обучения, что в 2 раза меньше прошлогоднего показателя.

В нижепредставленной таблице отображены оценочные показатели профилактической работы на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Таблица 2.

*Мониторинг показателей профилактической работы*

Форма учета	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
состоящих на учете ОДН		2	1	1
состоящих на учете ВШУ (без учета ОДН)		12	11	7
состоящих на учете СОП (учет КДНиЗП)	7	3	0	0
семей, находящихся в СОП (учет КДНиЗП)	5	3	0	0
семей, находящихся на средней стадии неблагополучия (учет СОЦ)	4	4	0	0
семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия (учет ВШУ)	3	2	3	3
дети, находящиеся под опекой или попечительством	6	8	7	4
дети ОВЗ	43	45	44	48
дети-инвалиды	11	-	10	11

К окончанию 2023 года в МБОУ «СШ № 20» на учете СОП и КДНиЗП не состояло ни одного обучающегося, на учете ОДН состоял один ученик, который был поставлен на учет 22.09.23г. За время нахождения на учете данный ученик правонарушений не совершал, посещал все индивидуальные занятия с педагогом-психологом в СОЦ «Норильский». Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике по профилактической работе с несовершеннолетними.

В период летнего отдыха школа организовала летнюю оздоровительную компанию по организации детей в летние оздоровительные лагеря, в том числе выездные и ТОШ (трудовые отряды школьников).

Таблица 3.

*Сводные показатели занятости обучающихся МБОУ «СШ № 20» в летний период 2023 г.*

Месяц				Остается в городе

Всего обучающихся 1-11 классов		Выезд на «материк» с родителями		Выезд в оздоровительный лагерь		Не организованы		Посещение городского лагеря		ТОШ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
784	Июнь	409	52,17	24	3,06	301	38,39	21	2,68	29	3,70
	Июль	554	70,66	27	3,44	159	20,28	14	1,79	30	3,83
	Август	533	67,98	9	1,15	228	29,08	0	0	14	1,79

Медиативной службой организовано информационно-методическое обеспечение для всех участников образовательных отношений; ведется просветительская деятельность; тренинговые занятия с обучающимися, родителями и педагогами. В 2023 году было проведено 34 процедуры примирения (ученик-ученик; ученик-учитель).

Просветительская деятельность медиа специалистов школы, организованная для родителей, шагнула за рамки пассивного получения информации, теперь родители активно принимают участие в тренингах, в том числе в он-лайн режиме.

Ежегодно успешно осуществляется взаимодействие со специалистами службы профилактики зависимостей Администрации города Норильска с выходом на ученическую, родительскую и педагогическую аудиторию.

**Вывод:** целенаправленная работа в рамках социально-педагогического сопровождения УВП демонстрирует удовлетворительные результаты по снижению численности детей, состоящих на всех видах учета, отсутствие семей СОП. В ходе самообследования было установлено, что учебный процесс в школе организован в соответствии с регламентирующими законодательными актами, созданы условия для качественного образования обучающихся на всех уровнях обучения.

### 3. Оценка качества подготовки обучающихся

Важнейшим критерием деятельности школы служит показатель качества обучения. Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости; - выявлены качество и успеваемость по основным предметам в параллелях.

Таблица 4.

*Результаты аттестации за 2022-2023 учебный год*

Классы	Количество классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	3	72				
2	5	112	26	54	5	0
3	3	73	15	36	3	0
4	4	98	9	49	3	2
1-4	15	355	50	139	11	2
5	3	71	16	30	1	2
6	4	85	9	26	7	1
7	3	60	3	17	0	1
8	4	81	0	23	1	0
9	3	68	8	11	1	2
5-9	17	365	36	107	10	6
10	1	22	1	5	3	1
11	2	30	4	7	4	0
10-11	3	52	5	12	7	1
1-11	35	772	91	258	28	9

По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний во 2-11 классах составило 49,9%, успеваемость – 98,8%. В том числе:  
- на уровне начального общего образования – качество знаний составило 66,8 %, успеваемость - 99,3 %.  
- на уровне основного общего образования – качество знаний составило 39,2 % , успеваемость - 98,4 %;  
- на уровне среднего общего образования – качество знаний составило 32,7 % , успеваемость – 98,1 % .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о положительной динамике результативности образовательной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года, что связано с эффективной деятельностью со стороны административной команды и коллектива школы по решению проблемы повышения качества образования, проведения ряда мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности, а также системному контролю за успеваемостью обучающихся со стороны классных руководителей. В плане работы Школы на 2024 год предусмотрены мероприятия, направленные на дальнейшее повышение качества образования, включены определенные мероприятия в план ВСОКО.

Диаграмма 1.

*Динамика качества знаний за три года по уровням обучения*

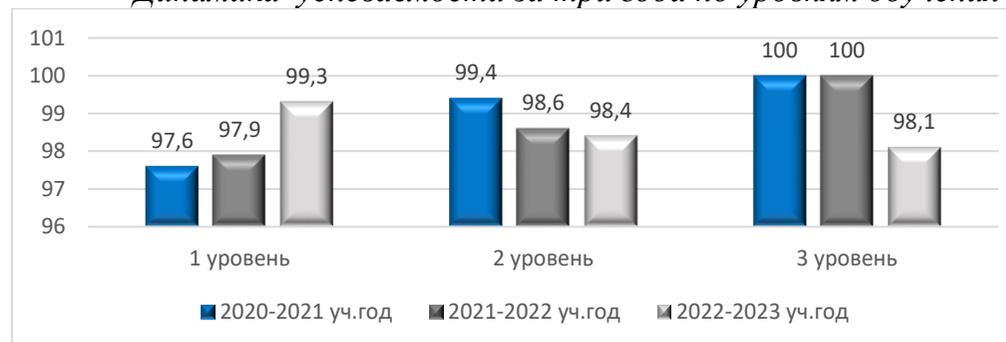


Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает: в начальной школе на протяжении последних трех лет наблюдается незначительное снижение качества знаний обучающихся; показатели качества знаний на втором уровне образования демонстрируют положительную динамику третий год подряд; на 3 уровне обучения наблюдается снижение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом.

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года по школе составила 98,8 %. Данный показатель стабилен на протяжении последних трех лет.

Диаграмма 2.

*Динамика успеваемости за три года по уровням обучения*



**Вывод:** анализ успеваемости по уровням обучения показывает следующее: в начальной школе на протяжении последних трех лет наблюдается стабильный рост успеваемости; на втором уровне образования фиксируется незначительная отрицательная динамика успеваемости на протяжении последних трех лет, что связано в первую очередь с притоком обучающихся с НРУВ в школу, а также с поступлением в школу значительного количества детей-инофонов, для которых русский язык не является родным; на третьем уровне обучения показатель успеваемости в 2022-2023 учебном году несколько ниже этого показателя за предыдущие два года, что связано с низкой мотивацией обучающихся, находящихся на третьей ступени обучения. Педагогический

коллектив школы продолжит работать над повышением качества образования, развитием интеллектуальных способностей, творческого потенциала обучающихся, метапредметных умений обучающихся, формированием у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Особое внимание следует уделить работе со слабоуспевающими обучающимися и высокомотивированными детьми.

### ***Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования***

В 1 классе безотметочная система. Все 72 первоклассника усвоили государственную программу и переведены во второй класс.

Во 2-4 классах – 283 обучающихся, 281 человек переведены в следующий класс, двое обучающихся остались на повторное обучение.

Анализируя показатели качества знаний и успеваемости обучающихся 2-4 классов за последние три года можно сделать вывод, что среди 2-х классов уровень качества знаний составляет - 71% при 100% успеваемости, что соответствует среднему уровню, на протяжении трех лет это качество стабильно. В 3-х классах, по сравнению с прошлым годом, качество повысилось на 5% и соответствует уровню среднего - 70% при 100% успеваемости. В параллели 4-х классов качество знаний в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 10%, успеваемость – 96%. Одной из причин снижения качества и успеваемости является переезд обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей в другие образовательные учреждения страны и приход обучающихся с низкими учебными возможностями.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 и в 2023 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (48%/49%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 4% (28%/5%), что также связано с движением обучающихся.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности проводилась с целью определения у обучающихся 4-х классов начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе. Краевую диагностическую работу по читательской грамоте выполняло 98 обучающихся 4 классов. Общий показатель качества ЗУНов обучающихся, выполнивших работу, составил 58%, что соответствует среднему уровню качества, при 98% успеваемости. В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений. Анализ работ показал, что лучше всего освоены первая и вторая группа читательских умений (общее понимание текста, ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста), на низком уровне - третья группа (использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации).

### ***Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования***

По итогам 2022-2023 учебного года на уровне основного общего образования аттестовано 365 обучающихся. Переведены в следующий класс – 296 обучающихся (99,7 %), из них трое обучающихся переведены в следующий класс условно, один обучающийся оставлен на повторный курс обучения. В связи с получением аттестата об основном общем образовании отчислены –

66 обучающихся 9-х классов (97 %), двое обучающихся 9-х классов отчислены со справками об обучении на уровне основного общего образования. Аттестат об основном среднем образовании с отличием получили восемь (11,8 %) выпускников девятых классов. 12 выпускников (17,6 %) имеют аттестат без «3» и 9 выпускников имеют по одной «3» (13,2%).

Таблица 5.

*Динамика результатов образования за 3 года*

Год	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	Успеваемость	«5»	«4»-«5»	Качество
2020	353	353	0	100	17	116	37,6
2021	340	338	2	99,4	15	88	30,1
2022	364	359	5	98,6	25	97	33,5
2023	365	359	6	98,4	36	107	39,2

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся свидетельствует о повышении качества образования в 2022-2023 учебном году, что связано с реализацией комплекса мероприятий, направленных на повышения учебной мотивации обучающихся, организацией коррекционных занятий с обучающимися группы риска, направленных на устранение выявляемых дефицитов знаний и умений обучающихся, системной работой с родительским сообществом.

#### ***Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования***

По итогам 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования аттестовано 52 обучающихся. Качество знаний – 32,7 %, успеваемость – 98,1 %.

Переведены в следующий класс – 21 обучающийся, отчислены в связи с получением аттестата о среднем общем образовании – 29 выпускников 11 «А», 11 «Б» классов (96,7%), одна обучающаяся 11-х классов отчислена со справкой об обучении на уровне среднего общего образования. Медаль «За особые успехи в учении» получили трое выпускников.

Согласно учебному плану, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривалось проведением ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекались обучающиеся 10-х классов. По итогам учебных сборов все десятиклассники показали высокий процент успеваемости (100%).

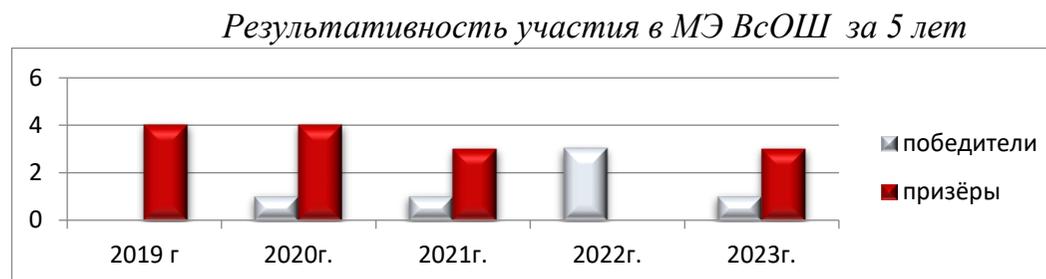
#### ***Оценка реализации программы «Одаренные дети»***

Результаты реализации программы «Одаренные дети» можно проследить по показателям участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. В 2023 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) состоялся традиционно по 20 предметам, в котором приняли участие 184 обучающихся 4-11-х классов.

В 2023 году в муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся СШ №20 приняли участие по 10 предметам Победы получены по традиционным предметам, где на протяжении многих лет наши обучающиеся занимали призовые места: МХК и технологии.

Результат МЭ ВсОШ - 1 победитель и 1 призер по МХК и 2 призера по технологии. Данный показатель ниже прошлогоднего по уровню победителей, но выше по количеству призеров. Динамика результативности участия представлена на диаграмме.

Диаграмма 3.



Стабильно положительны результаты участия обучающихся школы в городских научно-практических конференциях, из 8 участников городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» - 2 стали победителями, 3 - призерами. Динамика числа победителей и призеров городских НПК за 5 лет представлена на диаграмме.

Диаграмма 4.



Традиционно обучающиеся школы участвовали в конкурсах различного уровня. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Среди значимых достижений: победитель региональной конференции «Научно-технический потенциал Сибири», победители интеллектуальной игры «Умники и умницы», победитель городской выставки рисунков и творческих работ «Это мы можем», победитель Международного фестиваля детского творчества, посвященного

продвижению российско-китайского сотрудничества в области спорта, призеры технологического фестиваля «Робофест – Норильск 2023», победители и призёры Городского чемпионата рабочих профессий «Умные игры», призёры городской Выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон», финалисты профориентационного конкурса «Я б в рабочие пошел!», призёр среди обучающихся VI городского фестиваля профессионалов наставников «Профи» в рамках проекта развития научно-технического творчества «Навигатор будущего», призёр Городского конкурса юных чтецов и поэтов «Литературная гостиная», призёр Городского творческого конкурса «Белые журавли», победители и призеры городской спартакиады по легкой атлетике, призёры соревнований по мини- футболу 2010-2011 г.р. (команда), победители Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги", победители Международного конкурса изобразительного искусства, лауреаты фестиваль-конкурса исполнителей песен и стихов В. Высоцкого, победители Международного конкурса по английскому языку «The British Bulldog», победители всероссийского конкурса по английскому языку – уровень «Стандарт» «My fair English», победители и призёры Международного конкурса по иностранным языкам «Я-лингвист».

**Вывод:** высокие результаты обучающихся школы в 2023 году подтверждают эффективность системы методической работы по программе «Одаренные дети», о чем свидетельствуют количественные показатели успешности обучающихся в конкурсном движении.

***Оценка содержания и качества подготовки выпускников***

Наиболее эффективным инструментом независимой оценки качества обучения является Государственная итоговая аттестация в 9-ых и 11-ых классах.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году было организовано в форме ОГЭ по двум обязательным предметам - математике и русскому языку и двум предметам по выбору и являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Для двух обучающихся государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ по двум обязательным предметам – математике и русскому языку.

В ходе аттестации были получены следующие результаты:

Таблица 6.

*Результаты ОГЭ по русскому языку*

Кол – во, чел	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
68	65	19	26	20	0	69,2	100

Таблица 7.

*Результаты ОГЭ по математике*

Кол – во, чел	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости

68	64	5	35	24	0	62,5	100
----	----	---	----	----	---	------	-----

Таблица 8.

*Результаты ОГЭ по предметам по выбору*

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Английский язык	2	1	0	1	0	50	100
Обществознание	26	1	7	18	0	30,8	100
Биология	8	3	5	0	0	100	100
Физика	11	0	4	7	0	36,4	100
Химия	7	2	5	0	0	100	100
Информатика	31	5	16	12	0	67,7	100
География	42	17	21	4	0	90,5	100
Литература	2	1	0	1	0	50	100

Данные, представленные в таблицах, отражают итоги основного этапа сдачи ГИА в форме ОГЭ. Стоит отметить, на конец основного периода сдачи ГИА в форме ОГЭ все обучающиеся получили отметки не ниже удовлетворительных. 66 обучающихся параллели 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 обучающихся по результатам прохождения ГИА в форме ГВЭ. Один обучающийся был допущен к сдаче государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в дополнительный период, однако из четырех дисциплин обучающемуся удалось получить удовлетворительную отметку только по одной дисциплине (русский язык).

Таблица 9.

*Сравнение показателей успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х классов по обязательным предметам за три года (по школе)*

Учебный год	Русский язык			Математика		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
2020-2021	94,5	54,4	4	87,3	41,8	3
2021-2022	98,3	43,1	4	94,9	42,4	3
2022-2023	100	69,2	4	100	62,5	4

Качество обучения на уровне основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными, обучающиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам учебного плана. По итогам ГИА-9 аттестаты с отличием получили 8 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в параллели 11-х классов обучалось 30 человек. В МБОУ «СШ № 20» все выпускники проходили экзаменационные испытания в установленные сроки в форме ЕГЭ. По результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие результаты.

Таблица 10.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов*

Предмет	Число сдающих		Получили отметки		Успеваемость, %	Средний балл
	чел	%	Ниже уст. порога	Выше уст. порога		
Русский язык	30	100	0	30	100	63
Математика (база)	16	53	1	15	94	4
Математика (профиль)	14	57	0	14	100	51
Физика	6	20	1	5	83	51
Химия	4	13	1	3	75	43
Биология	5	17	2	3	60	44
История	3	10	0	3	100	62
Английский язык	3	10	0	3	100	68
Литература	3	10	0	3	100	46
Обществознание	13	43	7	6	46	44
Информатика	5	17	0	5	100	57

Анализируя результаты, полученные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что 94 % обучающихся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по обязательным предметам. В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. Результаты обучающихся, не переступивших минимальный порог были предсказуемы.

**Вывод:** внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о повышении результатов в 2022-2023 учебном году, что связано с реализацией мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, организацией коррекционных занятий с обучающимися группы риска, направленных на устранение выявляемых дефицитов знаний и умений обучающихся. В плане работы школы на 2024 год предусмотрен ряд мероприятий, направленных на

дальнейшее повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности, в план внутренней системы оценки качества образования включен ряд мероприятий, направленных на выявление и анализ образовательных дефицитов обучающихся, выявленных по результатам прохождения обучающимися ГИА.

#### 4. Востребованность выпускников

Успешное освоение обучающимися образовательных программ позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование.

Таблица 11.

*Сведения о распределении выпускников 9-х классов 2023 года*

Общее число выпускников в 2022	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска				Не продолжают обучение
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж ЗГУ	НТПТ иС	Медицинский техникум	Колледж искусств	
		в Норильске	в другом городе						
68	31	4	3	27	6	2	1	1	3

По результатам трудоустройства из 68 выпускников 9-х классов 46 % продолжили обучение в своей школе, 10 % - продолжили обучение в других школах, 44% - поступили в СПО.

Таблица 12.

*Сравнительный анализ востребованности обучающихся 9 классов за 3 года*

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ССУЗ	30 %	40%	40 %
10 класс	70 %	60%	56 %

На протяжении последних 3 лет количество 9-классников, которые принимают решение продолжать обучение в 10 классе постепенно снижается, что связано с популяризацией востребованности в обществе рабочих профессий, вместе с тем стоит отметить, что количество выпускников, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования по-прежнему превалирует над количеством выпускников, поступающих в учреждения СПО. Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся к концу освоения основной образовательной программы в основной своей массе определяют со своими профессиональными планами и ориентируются преимущественно на получение образования в учреждениях высшего профессионального образования.

Таблица 13.

*Сведения о распределении выпускников 11-х классов 2023 года*

Общее число выпускников	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
30	22	8	0

Анализ востребованности выпускников – 2023 позволяет говорить о том, что 100% выпускников продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях: 73% (68% выпускников поступили в учебные заведения на бюджетной основе) в ВУ-Зах, 27% - в учреждениях СПО.

Таблица 14.

*Сравнительный анализ востребованности обучающихся 11-х классов за 3 года*

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВУЗ	67%	64%	73%
ССУЗ	26%	25%	27%

**Вывод:** освоение государственного образовательного стандарта на уровне основного общего и среднего общего образования, необходимый для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании выпускниками пройдено и успешно завершено, на протяжении последних трех лет сохраняется тенденция сокращения количества обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах; отмечается устойчивая тенденция роста количества выпускников школы, продолжающих обучение в высших учебных заведениях по окончании 11-х классов.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году образовательный процесс в МБОУ «СШ №20» осуществлял коллектив, общая численность которого составляла 87 человек, из них администрации – 6, учебно-вспомогательного - 8 и младшего обслуживающего персонала – 16 человек, педагогов - 57. В числе педагогических работников 1 кандидат филологических наук, 2 аспиранта по специальностям: «Образование и педагогические науки», «Общая педагогика».

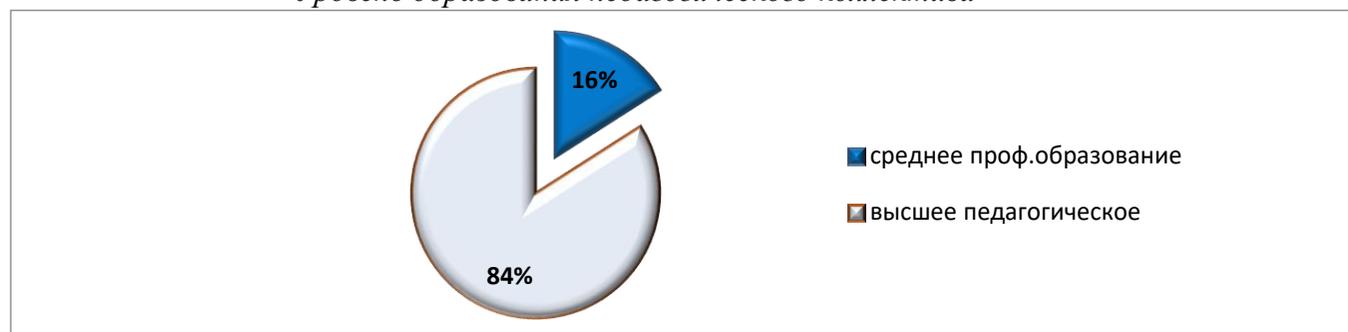
На начало 2023 года были свободными вакансии учителей иностранного языка (1), начальных классов (1), социального педагога (1), уборщиков помещений (4). Дефицит кадров остался невосполненным, к 01.09.2023 г. в школе также требовались: учитель-логопед (1), учитель-дефектолог (1), педагог дополнительного образования (1), учитель математики (1). На 2024 год перед администрацией школы поставлена задача поиска педагогических кадров, используя все инструменты.

Педагогов школы, включая преподающих членов администрации, отличает общий высокий уровень образования: 53 педагога с высшим образованием, 10 педагогов со средним профессиональным образованием, 4 из которых получают высшее образование).

В течение всего отчетного периода Школа осуществляла внедрение целевой модели наставничества. Сформировано 5 наставнических пар с целью передачи опыта, знаний молодым специалистам, формирования навыков, компетенций и полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимых для успешной личной и профессиональной самореализации.

Диаграмма 5.

*Уровень образования педагогического коллектива*



Сравнительные данные образовательного уровня педагогического коллектива за 5 лет представлены в таблице:

Таблица 15.

*Динамика образовательного уровня кадрового состава*

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	чел	%								
Высшее проф. образование (педагогическое)	53	87	51	82	51	85	53	83	53	84
Среднее специальное образование (педагогическое)	8	13	11	18	9	15	11	17	10	16
из них: получают высшее образование	2	3	2	3	2	3	2	3	4	6

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогического коллектива говорит о стабильных показателях педагогов с высшим образованием в сравнении с прошлым годом. Увеличился процент педагогов, получающих высшее образование.

Анализ педагогического коллектива относительно уровня педагогического стажа позволяет сделать вывод в целом о стабильности кадрового состава школы: преобладают педагоги-стажисты продуктивного возраста. Данные за 5 лет представлены в таблице.

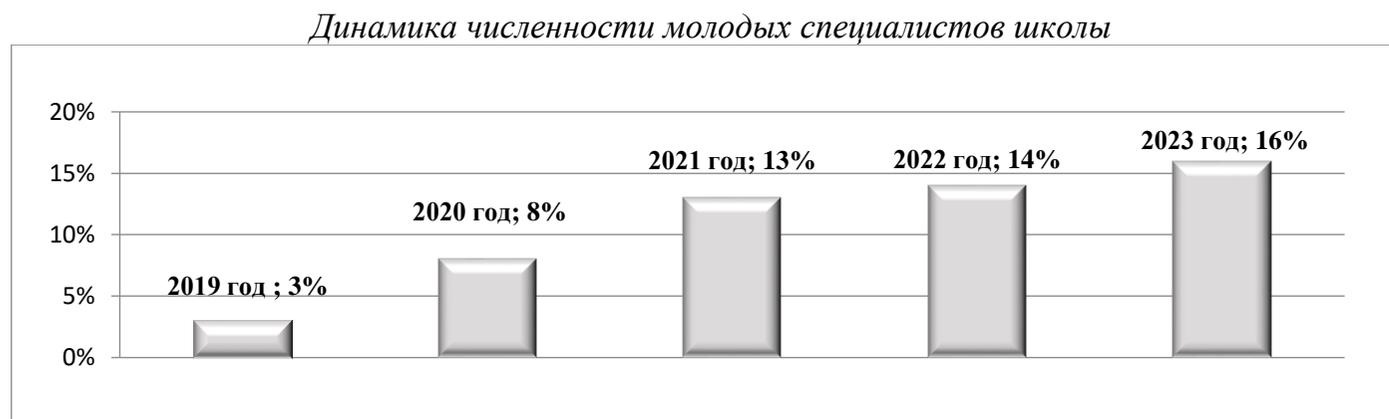
Таблица 16.

*Педагогический стаж кадрового состава школы*

	От 0-5 лет		От 6 до 10 лет		От 11 до 20 лет		От 21 до 30 лет		От 31 до 40 лет		Свыше 40 лет	
	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
2019г.	13	21	8	13	17	28	17	28	5	8	1	2
2020г.	9	15	13	21	20	32	15	24	4	6	1	2
2021 г.	14	23	15	25	15	25	12	20	3	5	2	4
2022 г.	15	23	13	20	18	28	10	16	6	9	1	2
2023 г.	16	25	12	19	18	29	9	14	8	13	0	0

Сравнивая число педагогов школы со стажем до 5 лет за последние годы, можно сделать вывод о стабильности данного показателя за 2 года. Число молодых специалистов школы в 2023 году возросло на 2 %. Данные по этому вопросу представлены в следующей диаграмме.

Диаграмма 6.



На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ «СШ №20» способен осуществлять образовательную деятельность на достаточно высоком профессиональном уровне. 59 % учителей имеют первую или высшую квалификационную категорию. Сравнительный анализ показателей квалификационного уровня педагогического коллектива школы позволяет сделать вывод, что в 2023 году процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию увеличился и составляет 59%, всего аттестованных педагогов, включая аттестованных на соответствие занимаемой должности – 78%, что на 6% выше, чем в прошлом году, что свидетельствует о систематической работе по повышению квалификационного уровня педагогов.

Система работы школы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с программой обучения педагогических кадров посредством обучения на курсах повышения квалификации и внутришкольного обучения: методических семинаров, мастер-классов, конкурсов открытых уроков, самообразования, взаимопосещения уроков и др. Положительным результатом работы является 100% - ное выполнение плана курсовой подготовки педагогов МБОУ «СШ № 20» на очных и дистанционных курсах повышения квалификации за истекший год.

Педагогические работники школы являются активными слушателями курсов повышения квалификации как по индивидуальным запросам, так и по наиболее актуальным для школы темам.

В 2023 году педагогические работники имеют курсы повышения квалификации по направлениям: методика преподавания - 100%, преподавание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС – 100%, преподавание обучающихся с ОВЗ – 100%, оказание первой помощи – 100%, здоровьесбережение – 14%, цифровая грамотность - 59%, обучение игре в шахматы – 12%, преподавание ОРКиСЭ - 9%, организация профориентации - 4%.

**Вывод:** проведенный анализ кадровой структуры МБОУ «СШ №20», динамики кадрового потенциала школы позволяет констатировать, что в школе трудится стабильный, профессионально подготовленный, высококвалифицированный педагогический коллектив.

## **6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Школа на 100% обеспечена учебно-методическими пособиями, учебниками, техническими средствами, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования; оборудована компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой, доступной и активно используемой всеми участниками образовательного процесса.

Информационные образовательные ресурсы, используемые учителями школы при разработке занятий для классного и дистанционного обучения:

Цифровая образовательная среда Школы в 2023 году представлена образовательными платформами, являющимися оптимальными для всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей). Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс, edu.skysmart.ru, Яндекс Учебник, Сдам ГИА, Google Form, Yandex Form, Конструктор тестов. В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Главными источниками обмена информацией являются сайт Школы, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», Краевая информационно-аналитическая система управления образованием (КИАСУО), официальный аккаунт МБОУ «СШ №20» ВКонтакте.

В 2023 году эффективно реализовывался школьный проект «Цифровая школа», используя мобильный компьютерный класс для обучения 7,8,9-х классов. Результаты проекта представлены для оценки его эффективности в качестве успешной практики в Региональном атласе образовательных практик.

Используя современное техническое оснащение школы, педагоги имеют возможность, изучить электронные образовательные ресурсы нового поколения, организовать творческую работу над своими программами и уроками; сформировать систему самостоятельной работы обучающихся; использовать открытые образовательные модульные мультимедиа системы как базу для создания блоков домашних заданий, тестовых и контрольных работ; создавать электронные версии пособий для подготовки обучающихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ с помощью тренажеров; индивидуализировать работу со слабоуспевающими детьми; обеспечить дифференцированный подход к преподаванию своего предмета при помощи интерактивных, мультимедийных сетевых продуктов, создавать образовательные программы, КТП.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в специализированных классах и в библиотеке в урочное и внеурочное. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

В библиотечном пространстве с помощью информационных стендов обеспечена возможность моментального доступа к информации, связанной с деятельностью библиотеки. На протяжении всего отчетного периода происходит своевременная смена информации на стендах согласно плану работы.

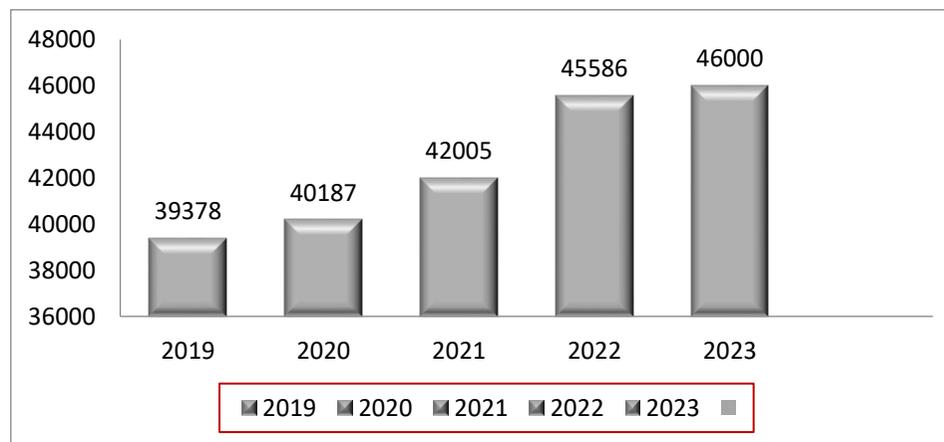
Библиотечный фонд сформирован за счет краевого и местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС для его успешной реализации. При выборе учебников школа руководствуется Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, осуществляющими образовательную деятельность. Общее количество изданий библиотечного фонда на 2023 год – 45586 экземпляров, что больше на 3581, чем в прошлом году:

- учебная литература – 15336 экз.
- художественная литература – 30887 экз.
- отраслевая литература (методическая, справочная и др.) - 1277 экз.
- электронная – 100 ед.

Фонд библиотеки увеличился по всем показателям, динамика изменения фонда представлена на диаграмме.

Диаграмма 7.

### Объем библиотечного фонда



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам, включая и предметы неосновного цикла (ИЗО, физкультура и др.) составляет 100%.

Таблица 17.

### Количественные показатели по основным разделам работы библиотеки

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество читателей	695	708	712	718	759
Число посещений	3690	2196	2568	2587	2600
Всего книговыдача	16318	12651	13589	13498	13650
- учебников	8905	9503	9611	9890	9955
-художественной и методической литературы	5783	2180	2986	2800	2805
-периодических изданий	1550	953	982	791	876
-электронные издания	80	15	10	12	14

Сравнивая показатели работы библиотеки за последние пять лет видна значительная динамика роста по всем параметрам анализа. Учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ.

**Вывод:** имеющиеся условия учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют современным требованиям организации образовательного процесса.

## 7. Оценка качества материально-технического обеспечения

Здание школы введено в эксплуатацию в 1972 г. Площадь участка закрепленного за общеобразовательным учреждением 9 402 кв. м. Земельный участок оснащен 10 видеосоветками наружного наблюдения, светодиодными светильниками, в рабочем состоянии находится освещение центрального, 4 запасных и 4 эвакуационных выходов. Подъезды и подходы к зданию своевременно очищаются и убираются в зимний и летний периоды. На территории МБОУ «СШ №20» имеются металлические ограждающие конструкции. Для регулирования движения обучающихся через автомобильную дорогу оборудован пешеходный переход, знак Пешеходного перехода и светофор с кнопками для пешеходов. На школьной территории расположены баскетбольные стойки, металлическая конструкция с кольцом, цветочные клумбы для организации и осуществления досуга обучающихся.

Обеспечение безопасных и здоровых условий труда и обучения в школе является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива. Состояние автоматической пожарной сигнализации и оповещения, внутренних и наружных камер видеонаблюдения ежемесячно проверяется обслуживающей организацией по договору. На основании Заключения о независимой оценке пожарного риска от ООО «КрасТест» № 285-22.НОР от 01.11.2022г. здание (территория) МБОУ «СШ №20» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности.

Контрольно-пропускной режим в здании школы осуществляется круглосуточно, сторожем МБОУ «СШ №20» в ночное время, в дневное время охранником ООО «ОО «Меркурий» по договору. Возможность экстренного вызова служб быстрого реагирования осуществляется с помощью смартфона запрограммированного в режиме «экстренный вызов» по договору с ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». В школе разработан паспорт антитеррористической безопасности, положение и инструкция об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в 2023 году приобретен смартфон, установлено приложение для экстренного вызова полиции, организовано с помощью офисной мебели, видеомониторов, телефона, стационарного металлодетектора рабочее место охранника в непосредственной близости к центральному входу, установлена система контроля управления доступом на базе терминалов распознавания лиц при входе в учреждение.

Для реализации основных образовательных программ (ООП) в соответствии с требованиями ФГОС в школе созданы все материально-технические и социальные условия для всестороннего развития детей, помещения школы используются с максимальной рациональностью, включая все компоненты предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, которая служит интересам и потребностям обучающихся, а ее элементы - их развитию. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в 2023 году приобретено спортивное и музыкальное оборудование, оборудование для кабинета ОБЖ (оружейный сейф, чехол для винтовок, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III), оборудование для преподавания занятий «Робототехника», проведена замена ученической, офисной мебели, мебели для хранения оборудования в лаборантских помещениях, оформлена тематическая рекреация ПДД в начальной школе с

помощью: четырехстороннего перекрестка, комплекта стоек с дорожными знаками, набора дорожных знаков в чемоданчике, игровых зон-автобуса и автомобиля, транспортного светофора.

В целях обеспечения комфортных условий отдыха обучающихся, снятия напряженности, усталости во время перемен, в 2023 году рекреация 2 этажа была укомплектована специализированной мягкой мебелью, закуплены и установлены жалюзи, рулонные шторы в учебных кабинетах, рекреациях, организована библиотека открытого доступа с помощью мобильных столов и стеллажей «Читай».

Для реализации программы «Доступная среда», здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи места парковки для инвалидов, мобильного пандуса, кнопки вызова персонала, поручней. Лестничные марши внутри здания имеют цветовую разметку ступеней, перила, помещения оборудованы пиктограммами, в наличии специализированная мебель для обучающихся с расстройством аутистического спектра и слабовидящих обучающихся. В связи с необходимостью в оснащении помещений школы оборудованием для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году появилась обоснованная потребность в приобретении кресел, сенсорного гамака, магнитного конструктора, светового стола -песочницы, пластин для обучения письму.

Школа обеспечена современной информационной базой:

Таблица 18.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Компьютеры, всего в том числе:	131	131	131
- в кабинете ИВТ	21	21	20
- в предметных кабинетах	55	55	55
- в административных помещениях	25	25	25
- в библиотеке	5	5	5
- мобильный класс	25	25	25
- с доступом к Интернету	79	109	134
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	79	109	134
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	30	30	32
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3	3	3
МФУ	19	19	19
Ксероксы	1	1	1
Мультимедийные проекторы	36	35	33
Интерактивные доски/приставки	11	12	14

Анализируя данные таблицы, можем сделать вывод об увеличении числа компьютеров с доступом в интернет в 2022 году.

Помимо этого, реализуя программу «Цифровая школа», в школе приобретены и установлены:

- две документ-камеры;
- для развития логического, системного мышления и преподавания цифровой логопедический стол «Говорун-логопед»;
- интерактивная панель UTS FLY PRO W 65;
- интерактивная трибуна для проведения совещаний и родительских собраний.

Была успешно организована работа Цифровой учительской, в учительской установлено 6 компьютеров с выходом в интернет. Все приобретаемое оборудование соответствует требованиям новых ФГОС для получения качественного образования.

**Вывод:** в школе имеется необходимое и достаточное оснащение для качественной организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает получение качественного образования, гарантирует безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся, а совершенствование материально-технического оснащения является приоритетным направлением и необходимым требованием в образовательном учреждении.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), которая регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 20».

Система оценки качества образования Школы рассматривается как система мероприятий и процедур, направленных на осуществление контроля состояния качества образовательной деятельности внутри учреждения, которая включает в себя:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество создаваемых условий для успешной реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся.

Информация об особенностях функционирования внутренней системы качества образования является структурной частью образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования и размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении». Система оценивания регламентируется локальными актами Школы: Положением о критериях и нормах оценивания обучающихся по предметам учебного плана и порядке выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок обучающимся МБОУ «СШ №20», Положением об оценке качества инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

Основные мероприятия ВСОКО в 2023 году:

- контроль над выполнением федеральных государственных образовательных стандартов путем контроля над выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;

– оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. С целью определения уровня сформированности метапредметных умений проводились и анализировались краевые диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ;

– анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

– анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ;

– диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год;

– мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);

– мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);

– мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);

– подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

Результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг за 2023 год представлены следующими показателями:

– 393 родителей несовершеннолетних, посещающих МБОУ "СШ № 20", приняли участие в опросе, это составляет 52% от общего количества потребителей муниципальных услуг, что на 19% больше прошлогоднего показателя;

– 341 (87%) опрошенных узнают о работе общеобразовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ОУ;

– 92 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ;

– 144 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 85 % вопросов были решены, что соответствует прошлогоднему показателю;

– 32 респондента обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, 24 из них удовлетворены качеством услуг ТПМПК, что составляет 75%.

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения. Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых (в соответствии с утвержденным планом-графиком) проверок, которые обеспечивают периодичность и исключают нерациональное дублирование в организации контроля, и оперативных проверок (в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса), мониторинга (сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования), проведения административных работ (с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

Рейтинг образовательных учреждений города Норильска говорит о развивающейся системе оценки качества образования школы: в 2021-2022 учебном году - 14 место среди школ города, в 2022-2023 учебном году - 13 место.

**Вывод:** система оценки качества образования в школе состоит как из внутренних, так и из внешних оценочных процедур, которые позволяют получить достоверную информацию о качестве образования в школе. В 2023 году внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ №20» продолжается оставаться динамичной и изменяющейся системой, позволяющей школе быстро реагировать на внутренние и внешние изменения образовательной деятельности.

## II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ №20»

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	803 чел	778 чел	759 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	363 чел	355 чел	320 чел
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	376 чел	364 чел	387 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	64 чел	59 чел	52 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	293 / 41,2%	305 / 46,3%	349 /49,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	4 балла	4 балла	4 балла

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
	9 класса по русскому языку (по итогам промежуточной аттестации)			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам промежуточной аттестации)	3 балла	3 балла	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла	62 балла	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (по итогам промежуточной аттестации)	-	4 балла	4 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	49 баллов	46 баллов	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%	1 чел / 1,61%	0 чел / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел / 1,75%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%	0 чел / 0%	1 чел / 3,33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел / 1,75%	2 чел/ 3,22%	2 чел/ 2,94%

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%	0 чел / 0%	1 чел / 3,33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел/ 9%	3 чел / 4,83%	8 чел / 11,76%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел / 7%	1 чел / 3,57%	3 чел/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	511чел/ 64%	621 чел/80%	630/83%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	211чел/26%	254 чел/33%	257/34%
1.19.1	Регионального уровня	3чел/1%	5 чел/2%	4/2%
1.19.2	Федерального уровня	121чел/57%	109 чел/43%	115/45%
1.19.3	Международного уровня	87чел/41%	132чел/51%	156/61%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел / 0%	0 чел / 0%	30 чел / 3,95%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел / 0%	0 чел / 0%	7 чел / 0,92%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	511 чел / 63%	650 чел /84%	750 чел/91%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0 чел / 0%

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
	численности обучающихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел/100%	64 чел/ 100%	63 чел/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел/85%	53 чел/ 83%	53 чел/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел/85%	53 чел/ 83%	53 чел/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9чел/15%	11 чел/17%	10 чел/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9чел/15%	11 чел/17%	10 чел/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел/58%	34 чел/ 53%	36 чел/ 59%
1.29.1	Высшая	19 чел/32%	19 чел/ 30%	20 чел/ 32%
1.29.2	Первая	16 чел/26%	15 чел/ 23%	16 чел/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	14 чел/23%	15 чел/23%	8 чел/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел/8%	7 чел/ 11%	8 чел/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел/25%	10 чел/16%	14 чел/22%

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/7%	8 чел/13%	4 чел/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел/100%	64 чел/100%	63 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел/100%	64 чел/100%	63 чел/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	0,6	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы	22 единицы	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	803чел/100%	778 чел/100%	759 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,05 кв.м	3,2 кв.м	3,3 кв.м

Анализируя показатели деятельности МБОУ «СШ №20» в 2023 году, можно сделать выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация общеобразовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в МБОУ «СШ №20» отвечают современным требованиям.

2. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

3. Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, увеличилась на 3,6 %, демонстрируя стабильную положительную динамику на протяжении последних трех лет по причине реализации приоритетного направления в работе школы, направленного на повышение качества образовательных результатов обучающихся. (в сравнении 2021 годом).

4. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку увеличился на 1 балл (в сравнении 2022 годом).

5. В образовательном учреждении 100% педагогов своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

6. В методическую работу школы успешно внедряется новая система наставничества.

7. В воспитательную систему школы внедрен проект «Профминимум», успешно реализуется проект «ЭКОшкола», расширена сфера социального партнёрства школы.

8. Численность обучающихся -участников конкурсов возросло на 3% (в сравнении с 2022 годом).

9. Материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса. Развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения УВП.

*Таким образом, в МБОУ «СШ № 20» созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса.*

Директор МБОУ «СШ № 20»

Е.В. Руденко