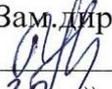


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20» ГОРОДА НОРИЛЬСКА

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
 Т.П.Хвостова
« 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 20»
 Е.В.Руденко
« 30 » 08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательная грамматика»

Направленность: естественнонаучная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: от 8 до 10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор или составитель:
педагог дополнительного образования
Турмамбетова Жанара Рашитовна

Норильск
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика» имеет социально-педагогическую направленность. Уровень освоения содержания – ознакомительный.

Рабочая программа литературного кружка «Занимательная грамматика» разработана на основе Примерной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального образования в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом метапредметных связей, построения учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Цель программы состоит в том, чтобы создать условия для развития читательской культуры младших школьников и расширить их литературно-образовательное пространство.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи программы**:

Образовательные:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия, это дети 7-10 лет (учащиеся 2-3 классов).

Формы и методы работы

Занятия проходят в форме кружковой работы, два раза в неделю по 40 минут. Состоят из теоретической и практической частей, поэтому в программе используются разнообразные формы организации обучения: по количеству учащихся: индивидуальная, групповая, по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, беседа, творческие работы, конкурс, тест.

Срок реализации программы и объём часов, отпущенных на занятия

Годовой учебный график рассчитан на 34 учебные недели: $34 \times 2 = 68$ часа в год.

Продолжительность одного занятия - 40 мин.

Планируемые результаты курса

Планируемые умения и навыки: формирование всех видов УУД

Личностные УУД

- осознавать роль языка и речи в жизни людей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; -
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; -
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные:

Учащиеся должны **знать:**

- правила правописания слов с изученными орфограммами.
- признаки согласных и гласных звуков.

- состав слова.
- признаки родственных слов.
- виды пересказа.

Учащиеся должны **уметь**:

- различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- разбирать слова по составу.
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, неизменяемых согласных в корне слова.
- работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.
- составлять рассказы по картинке.
- пересказать текст

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1	«Фонетика»	5	6	11	Тест
2	«Словообразование»	4	6	10	Тест
3	«Орфоэпия. Орфография»	5	7	12	Практическая работа
4	«Морфология»	5	5	10	Практическая работа
5	«Пунктуация»	4	4	8	Практическая работа
6	«Лексика»	7	10	17	Тест
Итого		30	38	68	

Содержание и структура курса

Раздел 1. «Фонетика» 11ч.

Меня зовут Фонема. Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». К тайнам волшебных слов. Фонетический чайнворд. Грамматическая сказка. Слог. Фонемы повелевают буквами. «Ошибкоопасные» места «Буква заблудилась». «Ошибкоопасные» места. Веселые рифмы. ЧК и ЧН! Сценка «Кто лишний». «Делим, делим, не поделим» Перенос слов. Разгадывание ребусов. Конкурс на внимание и чистописание.

Раздел 2. «Словообразование» 10ч.

Преобразование слов. Поговорим обо всех приставках сразу! Слова родственники. «Пересаженные» корни К тайнам волшебных слов. Конкурс на лучшее толкование слов.

Раздел 3. «Орфоэпия. Орфография» 12ч.

Память и грамотность. Грамматические загадки. Опасные согласные. На сцене гласные. Мягкий знак ищет слово. Игры, шарады. Безударные гласные. Заколдованные буквы.

Ударный и безударный. Страна Ошибки. Грамматические сказки. Ваши старые знакомые. Парад Добрых слов. «Спрятавшееся слово». «На карнавале слов.»

Раздел 4. «Морфология» 10ч.

Строительная работа морфем. Слова предметы. Слова действия. Слова признаки. Служебные и самостоятельные слова. В королевстве ошибок. Командует «смысл». Путешествие в страну Предложений. Тренировочные упражнения. Конкурс знатоков.

Раздел 5. «Пунктуация» 8ч.

Королева «Пунктуация». «Нельзя казнить помиловать?» «Где начало, где конец?» (Восстановление предложения). Текст. Виды текстов. Излагалки. (изложения) Сочинялки. (составление рассказа по сюжетным иллюстрациям) «Путаница» (восстановление текста). Конкурс «Умники и умницы»

Раздел 6. «Лексика» 17ч.

Лингвистика-наука о языке. Где же хранятся слова? Словари. К словам разнообразным, одинаковым, но разным (многозначные слова). Игра «Ассоциация». Это интересно! Фразеологизмы. Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка». Лексические игры. Старые знакомые. Работа со словарями (антонимы, синонимы). Народная мудрость «Соедини пословицы». Игра «Сигнал» (письмо под диктовку). Шарады. Кроссворды. Изготовление коллективного, картинного словаря трудных слов Полёт в будущее. Игра «Угадай-ка». Конкурс «Хочу всё знать!» Сочиняем истории от А до Я. Праздник творчества и игры «Звёздный час»

Формы аттестации и оценочные материалы

Задачей оценки является анализ результата или хода деятельности обучающихся. Конечный момент оценки — определение путей совершенствования их творческой деятельности. В программе предусмотрены следующие формы оценивания: тест, практическая работа.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Необходимым условием реализации программы является наличие учебно-методического материала:

- Интернет-ресурсы;

- Дидактический материал представлен аудио и видео материалами. *Материально-техническое оснащение кабинета для занятий проектной деятельностью:*

Ученические столы и стулья.

Школьная доска.

Ноутбук.

Проектор.

Освещенность и санитарное состояние кабинета соответствуют предъявляемым требованиям.

Список литературы:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва «Просвещение», 1991 г.

5. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
6. Журналы: “Начальная школа”.
7. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
8. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
9. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
10. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
11. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
12. Ундзенкова А. В., Сагирова О. В. Русский с увлечением. Учимся играя. Екатеринбург. “АРД ЛТД”, 1997 г.
13. Поурочные разработки по русскому языку к УМК «Перспектива» (Л.Ф.Климанова,Т.В.Бабушкина) 2 класс .Москва «ВАКО» 2017г. Авторы: И.Ф Яценко, Т.Н.Ситникова, Н.А.Рылова

№ п/п	ТЕМА	Ко л-во час .	План	Факт	Форма занятия	Кабинет
Раздел 1. «Фонетика»-11ч.						
1.	Инструктаж по ТБ. Меня зовут Фонема. Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов».	1	04.09			каб. 10
2.	К тайнам волшебных слов.	1	04.09			каб. 10
3.	Фонетический чайнворд.	1	11.09			каб. 10
4.	Грамматическая сказка. Слог.	1	11.09			каб. 10
5.	Фонемы повелевают буквами.	1	18.09			каб. 10
6.	«Ошибкоопасные» места «Буква заблудилась».	1	18.09			каб. 10
7.	«Ошибкоопасные» места. Веселые рифмы. ЧК и ЧН!	1	25.09			каб. 10
8.	Сценка «Кто лишний».	1	25.09			каб. 10
9.	«Делим, делим, не поделим» Перенос слов.	1	02.10			каб. 10
10.	Разгадывание ребусов.	1	02.10			каб. 10
11.	Конкурс на внимание и чистописание.	1	09.10			каб. 10
Раздел 2. «Словообразование»-10ч.						
12-13	Превращение слов	2	09.10 16.10			каб. 10
14-15.	Поговорим обо всех приставках сразу!	2	16.10 23.10			каб. 10
16-17.	Слова родственники.	2	23.10 06.11			каб. 10
18-19.	«Пересаженные» корни	2	06.11 13.11			каб. 10
20.	К тайнам волшебных слов.	1	13.11			каб. 10
21.	Конкурс на лучшее толкование слов.	1	20.11			каб. 10
Раздел 3. «Орфоэпия. Орфография»-12ч.						
22.	Память и грамотность.	1	20.11			каб. 10

23.	Грамматические загадки.	1	27.11			каб. 10
24.	Опасные согласные.	1	27.11			каб. 10
25.	На сцене гласные.	1	04.12			каб. 10
26.	Мягкий знак ищет слово. Игры, шарады.	1	04.12			каб. 10
27.	Безударные гласные. Заколдованные буквы.	1	11.12			каб. 10
28.	Ударный и безударный. Страна Ошибия.	1	11.12			каб. 10
29.	Грамматические сказки.	1	18.12			каб. 10
30.	Ваши старые знакомые.	1	18.12			каб. 10
31.	Парад Добрых слов.	1	25.12			каб. 10
32.	«Спрятавшееся слово».	1	25.12			каб. 10
33.	Экскурсия в сельскую библиотеку.»На карнавале слов.»	1	25.12			каб. 10
Раздел 4. «Морфология»-10ч.						
34.	Строительная работа морфем.	1	15.01			каб. 10
35.	Слова предметы	1	15.01			каб. 10
36.	Слова действия	1	22.01			каб. 10
37.	Слова признаки	1	22.01			каб. 10
38.	Служебные и самостоятельные слова	1	29.01			каб. 10
39.	В королевстве ошибок	1	29.01			каб. 10
40.	Командует смысл	1	05.02			каб. 10
41.	Путешествие в страну Предложений	1	05.02			каб. 10
42.	Тренировочные упражнения	1	12.02			каб. 10
43.	Конкурс знатоков	1	12.02			каб. 10
Раздел 5. «Пунктуация»-8ч						
44.	Королева Пунктуация	1	19.02			каб. 10
45.	«Нельзя казнить помиловать?»	1	19.02			каб. 10
46.	«Где начало, где конец?»	1	26.02			каб. 10
47.	Текст. Виды текстов.	1	26.02			каб. 10
48.	Изагалки(изложения)	1	05.03			каб. 10
49.	Сочинялки (составление рассказа по сюжетным	1	05.03			каб. 10

	иллюстрациям)					
50.	«Путаница»(восстановлен ие текста))	1	12.03			каб. 10
51.	Конкурс»Умники умницы»	и 1	12.03			каб. 10
Раздел 6. «Лексика»-17ч						
52.	Лингвистика-наука языке	о 1	19.03			каб. 10
53.	Где же хранятся слова? Словари.	1	19.03			каб. 10
54.	К разнообразным,одинаковы м,но разным	словам 1	02.04			каб. 10
55.	Игра «Ассоциация»	1	02.04			каб. 10
56.	Это интересно!Фразеологизмы	1	02.04			каб. 10
57.	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»	1	09.04			каб. 10
58.	Лексические игры	1	09.04			каб. 10
59.	Старые знакомые.Работа со словарями(антонимы,сино нимы)	1	16.04			каб. 10
60.	Народная мудрость.»Соедини поговорицы»	1	16.04			каб. 10
61.	Игра «Сигнал»(письмо под диктовку)	1	23.04			каб. 10
62.	Шарады	1	23.04			каб. 10
63.	Кроссворды	1	30.04			каб. 10
64.	Изготовление коллективного,картинног о словаря трудных слов	1	30.04			каб. 10
65.	«Полёт в будущее».Игра «Угадай-ка»	1	07.05			каб. 10
66.	Конкурс «Хочу всё знать!»	1	07.05			каб. 10
67.	Сочиняем истории от А доЯ	1	14.05			каб. 10
68.	Промежуточная аттестация. Праздник творчества и игры «Звёздный час»	1	14.05			каб. 10
ИТОГО		68ч		Аудиторные занятия – 65ч. Внеаудиторные занятия – 3ч.		

