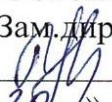


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20» ГОРОДА НОРИЛЬСКА

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
 Т.П.Хвостова
« 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 20»
 Е.В.Руденко
« 30 » 08 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Военно-патриотическое направления
«ЮНАРМИЯ»

учащихся 5-11 классов
срок реализации 3 год

Программа составлена
Инструктором по физической
культуре
МБОУ «СШ № 20»
_____ Коломиец К. Г.

г. Норильск
2024 г

1. Пояснительная записка

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795).

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).

Определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности. При этом в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями. Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в движении «Юнармия».

В соответствии с Уставом движения «Юнармия», основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

1.1. Направленность. Дополнительная общеобразовательная программа имеет военно- спортивную направленность с практической ориентацией.

1.2. Актуальность программы дополнительного образования детского военно-патриотического объединения «Юнармия» (далее ПДО ВПО «Юнармия») обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно – патриотическому общественному движению «Юнармия» (далее Движение ВВПОД «Юнармия»).

Обучение по ПДО ВПО «Юнармия» дает возможность вступить в Движение ВВПОД «Юнармия» и продолжать развиваться в этом движении находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства по адаптированной программе к условиям образовательной среды.

1.3. Новизна программы является

- 1) адаптация целей и задач Движения «Юнармии» под содержание дополнительной образовательной деятельности МБОУ «СШ № 20»;
- 2) модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;
- 3) построение педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

- 4) учёт зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- 5) направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- 6) учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд);
- 7) вариативность форм проведения занятий как урочных, так и внеурочных.

Программа ПДО ВПО «Юнармия» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).

Программа носит межпредметный характер с использованием истории Отечества, физической культуры, ОБЖ, географии, анатомии человека, обществознания, права. После вступления в ряды движения «Юнармия» учащиеся (по возможности) носят форму юнармейцев, обращаются к друг другу по Уставу и имеют знаки различия по годам обучения.

1.4. Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 11-17 лет не предполагает наличия каких-либо специальных знаний и навыков. Наполняемость групп: 12 человек.

1.5. Срок программы. Программа рассчитана на 3 года по 102 часа каждый год, 3 часа в неделю.

1.6. Срок реализации программы – 3 года.

1.7. Формы обучения и режим занятий: 3 года обучения по 102 часа каждый год. Занятия проводятся 3 раз в неделю, продолжительность занятий 1 академический час. Такой режим занятий обусловлен необходимостью проводить практические занятия сразу после изучения теории с целью закрепления знаний и приобретения практических навыков.

2. Цель и задачи программы

2.1. Цель программы: Совершенствование системы гражданско-патриотического и правового воспитания в школе.

2.2. Задачи программы:

Образовательные:

1. углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла Красноярского края в Победу в Великой Отечественной войне *через исследовательскую деятельность и участие* в выездных мероприятиях;

2. приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки *на практических занятиях и через участие* в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях районного и городского уровня г. Красноярска;

Развивающие:

1. формирование потребности личностного роста воспитанников:

- в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;

- в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий и подготовки к *сдаче норм ГТО*;

- приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, *отработки практических навыков на специальных тренажерах и оборудовании*;

2. приобретение знаний и навыков рукопашного боя, приёмов самообороны *на специально организованных уроках-тренингах и сотрудничестве* с физкультурно-спортивными секциями в школе и молодёжным центром «Патриот» г. Норильска;

3. психологическая подготовка подрастающего поколения к военной службе и организация встреч с сотрудниками силовых ведомств (МВД, ГИБДД, МЧС, ГУФСИН, ФСБ, сотрудниками военкомата, ветеранами-интернационалистами);

4. формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки *через участие в:* акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских и флагманских программах, реализуемых отделом молодёжной политики г. Норильска, Вахте Памяти, караульной службе на Посту № 1, сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения;

5. подготовка участников образовательной программы к вступлению во всероссийское Движение «Юнармии» через посвящение и регистрация учащихся в реестре юнармейцев города Красноярск не позднее, чем учащийся закончит программу обучения;

6. развитие памяти, логического мышления через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм уроков, при изучении теоретического материала.

Воспитательные:

1. воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях *через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;*

2. воспитание уважения к Российской армии *через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев, изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;*

3. формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма *через командные игры и тренировки;*

4. воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, *назначая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.*

3. Учебный план на 3 года обучения

№	Название модуля	Уровни обучения		
	Год обучения	1 год	2 год	3 год
1.	Вводное занятие	1	1	1
2.	Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества	13	13	13
3.	Модуль II. Военная история и военные традиции России	14	14	14
4.	Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок	15	13	13

5.	Модуль IV. Первые шаги в медицину	15	15	15
6.	Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне	20	22	22
7.	Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца	13	12	12
8.	Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)	10	11	11
9.	Заключительное занятие	1	1	1
10.	Всего	102	102	102

3.1. Планируемые результаты программы

- разработана процедура вступления в ряды движения «Юнармия»;
- знания и навыки по начальной военной подготовке;
- исследовательские работы учащихся по истории малой родины и выдающихся личностей в истории государства;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- повышение процента учащихся, сдавших нормативы ГТО и вступивших в ряды движения «Юнармия»;
- лидерские качества, умение работать в команде.

По итогам изучения программы учащиеся должны:

Знать:

1 год обучения

- даты воинской славы, великих полководцев и флотоводцев России;
- символы государства и родного края и города (гимн, герб, флаг), движения Юнармии;
- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, устав движения «Юнармия»;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
- основы стрельбы и виды стрелкового оружия;
- основы туризма и физической подготовки, нормы ГТО.

2 год обучения

- даты воинской славы, Маршалов Победы, историю Городов-героев, орденов и медалей ВОВ;

- символы и знаки различия ВС РФ, основные положения строевого устава и уставы караульной службы;

- ритуалы воинской славы, церемоний почетной караульной службы;

- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи в ЧС;

- тактико – технические характеристики стрелкового оружия АК – 74М, пневматического оружия;

- сдача нормативов ГТО

3 год обучения

- даты воинской славы, Маршалов Победы, историю Городов-героев, орденов и медалей ВОВ;

- символы и знаки различия ВС РФ, основные положения строевого устава и уставы караульной службы;

- ритуалы воинской славы, церемоний почетной караульной службы;

- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи в ЧС;

- тактико – технические характеристики стрелкового оружия АК – 74М, пневматического оружия;

- сдача нормативов ГТО.

Уметь:

1 год обучения

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- стрелять из пневматического оружия, уметь производить сборку-разборку АК-74;

- останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и перевязки, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.

2 год обучения

- выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;

- оказывать помощь при ожогах и отморожениях, способы транспортировки пострадавших;

- создавать боевые листки.

- - стрелять из пневматического оружия, уметь производить сборку-разборку АК-74;

3 год обучения

- выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений, сдача рапорта;

- выполнять и знать технику физических упражнений;

- оказывать помощь при ожогах и отморожениях, способы транспортировки пострадавших;

- создавать боевые листки.

- стрелять из пневматического оружия, уметь производить сборку-разборку АК-74;

Учащиеся могут получить возможность:

- знать общевоинские Уставы ВС РФ;

- стать участником постовой службы на Посту № 1, Движения ВВПОД «Юнармия»;

- получить знак ГТО;

- получить основы медицинской подготовки;

- стать членами волонтерского движения и Российского движения школьников.

3.2. Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая Форма
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа, викторина
Направление: духовно-нравственное					
	Модуль I. От «Юнармии» до армии:	13	8	5	

	путь защитника Отечества				
2	Тема 1. Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
3	Тема 2. Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества	1	-	1	Круглый стол, просмотр фильмов
4	Тема 3. Каким должен быть защитник Отечества?	1	-	1	Проект
5	Тема 4. Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?	1	1	-	Беседа, круглый стол
6	Тема 5. Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну?	1	-	1	Викторина
7	Тема 6. Гражданин и армия: для чего нам армия?	1	-	1	Проект
8	Тема 7. История военной символики и формы	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
9	Тема 8. Воинские звания ВС РФ	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
10	Тема 9. Они сражались за Родину	1	-	1	Проект
11	Тема 10. История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов	1	1	-	Беседа, круглый стол
12	Тема 11. Устав Движения ВВПОД «Юнармия». Военная форма и знаки различия.	1	1	-	Беседа, круглый стол
13	Тема 12. Структура ВС РФ.	1	1	-	Беседа, круглый стол
14	Тема 13. Медиавикторина «Я, патриот!». Интеллектуальный тренинг.	1	1	-	Викторина
Направление: духовно-нравственное					
	Модуль II. Военная история и военные традиции России	14	11	3	

15	Тема 1. Древнерусское государство и его вооруженная организация	1	1	-	Образовательное путешествие
16	Тема 2. Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
17	Тема 3. Имя России: Александр Невский полководец и дипломат	1	-	1	Проект
18	Тема 4. Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
19	Тема 5. Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
20	Тема 6. Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества	1	1	-	Проект, викторина
21	Тема 7. Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
22	Тема 8. Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
23	Тема 9. Создание русской регулярной армии и флота	1	-	1	Проект
24	Тема 10. Память поколений – дни воинской славы России	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
25	Тема 11. <u>4 ноября</u> - День народного единства	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
26	Тема 12. <u>7 ноября</u> - День проведения военного парада на Красной площади в городе (1941 год)	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
27	Тема 13. <u>1 декабря</u> - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов

28	Тема 14. <u>5 декабря; 24 декабря</u> - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	1	-	1	Доклад, проект
Направление: спортивно-оздоровительное					
	Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок	15	3	9	
29-30	Тема 1-2. История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле	2	2		Беседа, просмотр фильмов
31-36	Тема 3-8. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	6	1	5	рассказ, показ, практическое занятие
37-38	Тема 9-10. Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
39-43	Тема 11-15. Обучение стрельбе в лазерном тире	5	-	5	Практическое занятие
Направление: общеинтеллектуальное					
	Модуль IV. Первые шаги в медицину	15	9	6	
44-45	Тема 1-2. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	2	2	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
46-47	Тема 3-4. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	2	2	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра

48-52	Тема 5-9. Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	5	2	3	Беседа, практические занятия, просмотр фильмов, познавательная игра
53-55	Тема 10-12. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.	3	2	1	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
56-58	Тема 13-15. Примеры остановки кровотечения максимальным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при оказании первой помощи	3	1	2	Практические занятия, просмотр фильмов, познавательная игра

Направление: спортивно-оздоровительное

	Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне	20	3	17	
59	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы)	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов
60	Тема 2. Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать	1	-	1	Тренировка
61-62	Тема 3-4. Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км	2	-	2	Тренировка

63-64	Тема 5-6. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	2	-	2	Тренировка
65-66	Тема 7-8. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки)	2	-	2	Тренировка
67-68	Тема 9-10. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10 метров (секунд)	2	-	2	Тренировка
69	Тема 11. Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см)	1	-	1	Тренировка
70	Тема 12. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка
71	Тема 13. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
72	Тема 14. «Мы готовы к ГТО!»	1	-	1	Соревнование
73	Тема 15. ОФП. Зарядка. Урок – исследование. И.С. Ярыгин. ОФП.	1	1	-	Тренировка
74-75	Тема 16-17. Приемы самостраховки	2	1	1	Тренировка
76-78	Тема 18-20. ОФП. Нормы ГТО. Урок-зачёт	3	-	3	Зачет
Направление: спортивно-оздоровительное					
	Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца	13	2	11	
79	Тема 1. Символы государства и движения «Юнармия».	1	1	-	

80-82	Тема 2-4. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	3	1	2	Беседа, практическое занятие
83-84	Тема 5-6. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом.	2	-	2	Практическое занятие
85-89	Тема 7-11. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	5	-	5	Практическое занятие
90	Тема 12. Воинское приветствие. Подход к начальнику и отход от него.	1	-	1	Практическое занятие
91	Тема 13. Смотр песни и строя. По теме: «Строевая подготовка».	1	-	1	Практическое занятие
Направление: социальное					
92-101	Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)	10	-	10	Анализ результатов участия учащихся юнармейцев) в мероприятиях, социально-значимой деятельности
102	Заключительное занятие	1	-	1	Мини-конференция
	Всего	102			

3.3.Содержание 1 года обучения

Вводное занятие. Теория. Первый год обучения. Знакомство с программой «Юнармеец – защитник Отечества». Определение цели и задач обучения на учебный год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»

Тема 1.1. *Теория.* Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны).

Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; сохранение традиций доблестного служения Отечеству; воспитание патриотизма и гражданственности.

Тема 1.2. *Теория.* Город-герой Ленинград – символ мужества и стойкости защитников Отечества.

Совершенствование духовно - патриотического развития обучающихся, формирование чувства гордости за свою страну, воспитание уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войны, развитие мышления и познавательной активности.

Тема 1.3. *Практика.* Каким должен быть защитник Отечества? Проект.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.4. *Теория.* Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?

Воинская обязанность граждан. Правовой основой военной службы является статья 59 Конституции и Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 1.5. *Практика.* Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну? Патриотическая викторина.

Тема 1.6. *Практика.* Гражданин и армия: для чего нам армия?

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Развитие патриотических чувств, познавательной активности, творческих способностей,

коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.7. *Теория.* История военной символики и формы. Государственные символы России. Знамена и флаги как воинские символы. Военная форма одежды.

Тема 1.8. *Теория.* Воинские звания ВС РФ и взаимоотношения по ним.

Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Перечень воинских званий военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации. Единоначалие.

Тема 1.9. *Практика.* Они сражались за Родину

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитание духовных ценностей – любовь к Родине, верность гражданскому и воинскому долгу, честность и человеколюбие. Развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. Сформировать умения осуществлять поисково-исследовательскую деятельность. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Модуль II. Военная история и военные традиции России

Тема 2.1. *Теория.* Древнерусское государство и его вооруженная организация.

Древние славяне и их вооруженная организация. Сведения византийских и арабских авторов о состоянии военного искусства у славянских племен. Вооружение и стратегические приёмы славян. Тактика. Военные хитрости и военные традиции славянских племен. Древнерусское государство и его вооруженная организация. Организация древнерусской рати в X – XI вв. Командование войском. Вооружение руссов. Боевой порядок древнерусской рати. Тактика и стратегия боя и войны.

Тема 2.2. *Теория.* Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава. Боевые походы князей на Византию и Дунай IX-X вв. Первые сведения о боевых походах. Походы Олега на Константинополь. Поход Святослава. Стратегия и тактика осады Константинополя.

Тема 2.3. *Практика.* Имя России: Александр Невский полководец и дипломат. Рассмотреть биографию военачальника, определить его роль в истории нашего государства.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 2.4. *Теория.* Военное искусство Александра Невского и русского народа в войнах со шведскими и немецкими феодалами.

Развитие русского военного искусства в войнах со шведскими и немецкими феодалами. Немецко-рыцарская агрессия в Прибалтике и Северо-Западной Руси. Войны за независимость и целостность государства. Невская битва (1204 г.). Ледовое побоище (1242 г.): итоги и результаты.

Тема 2.5. *Теория.* Военное вторжение монголо-татарских племен на территорию Руси. Развитие военного искусства вооруженной организации в войнах русичей с монголо-татарским игом. Сражение на р. Калке (1223 г.). Нашествие на Русь войска хана Батыя (1237 г.). Завоевание Руси монголо-татарами. Причины поражения в войнах с монголо-татарским игом. Рассмотреть героические поступки среди простого народа.

Тема 2.6. *Теория.* Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Борьба против Ордынского ига.

Тема 2.7. *Теория.* Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской. Биографические сведения. Рассмотреть в чем выражался полководческий

талант. Куликовская битва: причины, ход, итоги, значение. Образование единого государства и усовершенствование его вооруженной организации. Свержение золотоордынского ига. Свержение на р. Угре 1480 г. Иван III собирание русских земель в единое государство.

Тема 2.8. *Теория.* Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии. Понятие Смутное время. Причина и сущность Смутного времени. Смена

правителей. Опасность для российской государственности. Понятие интервенция. Борьба русского народа против иноземных захватчиков и создание ополчений. К. Минин и Д. Пожарский. Военные реформы первых Романовых. Создание солдатских, драгунских и рейтарских полков. Войска —нового строя. Начало реформирования русской армии. Русская военно-теоретическая мысль в XVII в. Особенности русского военного искусства, тактики и стратегии русской рати в трудах военных специалистов XVII в.

Тема 2.9. *Практика.* Военное искусство первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота. Состояние войска и флота накануне петровских реформ. Военные реформы Петра I. Система обучения и воспитания воинов. Перевооружение русского войска. Создание флота.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся с историей создания вооруженных сил России. Сформировать представление о содержании военных реформ как условия создания армии. Развивать и совершенствовать общеучебные умения и навыки. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок

Тема 3.1. *Теория.* История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Появление пистолетов и револьверов. Начало бурного развития пистолетов и револьверов. 19 век. Появление унитарных патронов. Дальнейшее развитие револьверов. Появление и развитие автоматических пистолетов. Современные образцы револьверов и пистолетов. Магазиновые винтовки. Общая характеристика.

Тема 3.2-5. *Теория.* Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

Практика. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и

способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Тема 3.6-7. *Теория.* Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы.

Практика. Правила выполнения стрельбы. Зарядание и разряжание магазина.

Тема 3.8-12. *Практика.* Обучение стрельбе в лазерном тире.

Модуль IV. Первые шаги в медицину

Тема 4.1. *Теория.* Общие принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании. Иммобилизация при транспортировке.

Тема 4.2. *Теория.* Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

Тема 4.3-6. *Теория.* Первая помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Практика. Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Тема 4.7. *Теория.* Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.

Тема 4.8-9. *Практика.* Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне

Тема 5.1. *Теория.* Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 3-я ступень Возрастная группа 11 — 12 лет (5—6 классы).

Тема 5.2. *Практика.* Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 1,5 и 2 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.

Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (мальчики). Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места (см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца

Тема 6.1-2. *Теория.* Строевая стойка. Выполнение команд.

Требования к строевой стойке и порядку выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» (статьи 27, 28, 29 Строевого устава ВС).

Практика. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 6.3-4. *Практика.* Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом (статья 30 Строевого устава ВС).

Тема 6.5-9. *Практика.* Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш» (статьи 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 Строевого устава ВС).

Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

3.4. Учебно-тематический план 2 год обучения

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая форма
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа, викторина
Направление: духовно-нравственное					
	Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества	13	11	2	
2-3	Тема 1-2. Военные профессии	2	2	-	Круглый стол, просмотр фильмов
4	Тема 3. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов

5-6	Тема 4-5. Памяти поколений - дни воинской славы России	2	2	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
7	Тема 6. Военно - учебные заведения министерства обороны РФ	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
8	Тема 7. Есть такая профессия – Родину защищать	1	-	1	Проект
9	Тема 8. Ордена и медали России	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
10	Тема 9. Ордена и медали России. Тест	1	1	-	Сдача теста
11-12	Тема 10-11. Воинское приветствие	2	1	1	Беседа, просмотр фильмов
13	Тема 12. О воинской вежливости и поведении военнослужащих	1	1	-	Беседа, викторина
14	Тема 13. Что такое воинская дисциплина?	1	1	-	Беседа, круглый стол,
Направление: духовно-нравственное					
	Модуль II. Военная история и военные традиции России	14	11	3	
15	Тема 1. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в.	1	1		Круглый стол, просмотр фильмов
16	Тема 2. Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества	1	-	1	Проект
17	Тема 3. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества	1	-	1	Проект
18-19	Тема 4-5. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года	2	2	-	Круглый стол, просмотр фильмов

20-22	Тема 6-8. Война 1812 года. Бородинская битва Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны. Партизанские вожди Емельян Васильев и Герасим Курин.	3	3	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
23	Тема 9. Фельдмаршал М. И. Кутузов и военачальники 1812 г.	1	-	1	Проект, викторина
24	Тема 10. Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
25-26	Тема 11-12. Военные конфликты России XIX – XX вв.	2	2	-	Круглый стол, просмотр фильмов
27	Тема 13. Бессмертный подвиг крейсера "Варяг" и канонерской лодки "Кореец"	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
28	Тема. 14. Викторина по пройденным темам.	1	1	-	Викторина

Направление: спортивно-оздоровительное

	Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок	15	5	10	
29-33	Тема 1-4. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений	5	1	4	Практические занятия
34-36	Тема 5-6. 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова	3	3	-	Беседа, просмотр фильмов
37-43	Тема 7-8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Заряжение и разряжение магазина.	7	1	6	Практические занятия

Направление: общеинтеллектуальное

	Модуль IV. Первые шаги в медицину	15	11	4	
44-45	Тема 1. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	2	2	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра

46	Тема 2. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины	1	-	1	Практическое занятие
47-48	Тема 3. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.	2	2	-	Беседа, познавательная игра
49-50	Тема 4. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.	2	2	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
51-53	Тема 5-6. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.	3	2	1	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
54	Тема 7. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
55-56	Тема 8. Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	2	1	1	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
57	Тема 9. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	1	-	1	Познавательная игра

58	Тема. Тест по теме: «Первая помощь пострадавшим»	1	1	-	Сдача теста
Направление: спортивно-оздоровительное					
	Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне	20	1	19	
59	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	1	1	-	Беседа
60-61	Тема 2-3. Бег на 30, 60 метров	2	-	2	Тренировка
62	Тема 4. Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1	-	1	Тренировка
63-64	Тема 5-6. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	2	-	2	Тренировка
65-66	Тема 7-8. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	2	-	2	Тренировка
67-68	Тема 9-10. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10метров (секунд)	2	-	2	Тренировка
69-70	Тема 11-12. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	2	-	2	Тренировка
71	Тема 13. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка

72	Тема 14. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
73	Тема 15. «Мы готовы к ГТО!»	1	-	1	Соревнование
74	Тема 16. ОФП. Зарядка. Урок – исследование. И.С. Ярыгин. ОФП.	1	-	1	Тренировка. Беседа.
75-78	Тема 17-20. Нормы ГТО. Урок-зачёт	4	-	4	Сдача норматива
Направление: спортивно-оздоровительное					
	Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца	13	2	11	
79-81	Тема 1-3. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».	3	1	2	Беседа, практические занятия
82-83	Тема 4-5. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй»	2	-	2	Практические занятия
84-85	Тема 6-7. Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй»	2	-	2	Практические занятия
86-88	Тема 8-10. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно. Перестроения на месте и в движении.	3	-	3	Практические занятия
89-90	Тема 11-12. Подход к начальнику. Сдача рапорта.	2	-	2	Практическое занятие
91	Тема 13. Сдача пройденного материала	1	1	-	Сдача теста
Направление: социальное					

	Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)	10	-	10	Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
92-101	Заключительное занятие	1	-	1	Мини-конференция
102	Всего	102	42	60	

3.5. Содержание 2 года обучения

Вводное занятие. Теория. Второй год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» второго года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»

Тема 1.1. *Теория.* Военные профессии. Должности специального назначения. Подразделения специального назначения - ВДВ, пехота, военный флот и другие.

Должности военно-технические. Специалисты, поддерживающие работу и боеготовность военной техники, оборудования, заняты в авиации. Должности военных водителей. Военная научно-исследовательская деятельность. Какие профессии нужны в армии: врач, инженер; летчик военный; связист военный; солдат, офицер; водитель военный; механик, монтажник; картограф; радист.

Тема 1.2. *Теория.* Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.

Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Тема 1.3. *Теория.* Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней.

Формы и методы увековечения памяти Российских воинов.

Тема 1.4. *Теория.* Военно - учебные заведения министерства обороны РФ.

ВУЗы Сухопутных войск РФ. ВУЗы Военно-Воздушных Сил РФ. ВУЗы Военно-Морского Флота РФ. ВУЗы Ракетных войск стратегического назначения. ВУЗы Военно-космических войск. ВУЗы Войск связи. ВУЗы Материально-технического обеспечения. ВУЗы отдельных родов войск и служб.

Тема 1.5. *Практика*. Есть такая профессия – Родину защищать.

Обучающимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Сбор информации о людях, которых можно по праву назвать героями России. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 1.6. *Теория*. Ордена и медали России. Высшие звания Российской Федерации: звание Героя Российской Федерации, звание Героя Труда Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали Российской Федерации. Знаки отличия Российской Федерации. Почётные звания Российской Федерации.

Тема 1.7. *Теория*. Военское приветствие. Требования Строевого Устава ВС РФ. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Тема 1.8. *Теория*. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Ст. 67-74 Строевого Устава ВС РФ.

Тема 1.9. *Теория*. Что такое воинская дисциплина?

Определение воинской дисциплиной. Что служит основой воинской дисциплины? В каком документе изложены требования к воинской дисциплине? В чем разница между понятиями «дисциплина» и «дисциплинированность»? Какова разница между воинской и трудовой дисциплиной? От чьего имени командир отдает приказ?

Модуль II. Военная история и военные традиции России

Тема 2.1. *Теория*. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в. Военно-экономические преобразования Петра I. Регулярная армия и флот как следствие военной реформы.

Тема 2.2. *Практика*. Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества.

Начало биографии Великого адмирала. Рождение новой тактики. Фидониси. Керчь. Тендра.

Сражение у мыса Калиакрия. Слагаемые побед Ушакова: его капитаны, его корабли, моряки, непревзойденное флотоводческое искусство и вера.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить с жизнью великого русского флотоводца адмирала Ф. Ушакова. Формировать добросердечие, милосердие, желание защищать Родину. Прививать чувство гордости за великих полководцев – сынов своего Отечества. Воспитывать активную жизненную позицию. Развивать познавательную активность, процессы памяти, внимания, мышления. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.3. *Практика*. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни самого известного полководца - А.В. Суворова. Развивать интерес к истории России. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.4. *Теория*. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года. Русский полководец, генерал-фельдмаршал князь Кутузов Михаил Илларионович. Генерал-майор Сергей Иванович Бирюков. Русский генерал от инфантерии, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года Петр Иванович Багратион. Российский полководец немецкого происхождения, военный министр, генерал-фельдмаршал князь Михаил Богданович Барклáй-де-Тóлли. Командир партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года, русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Предводитель крестьянского партизанского отряда Герасим Матвеевич Курин. Русская кавалеристка, офицер Русской императорской армии, участница Отечественной войны 1812 года Надежда Андреевна Дурова.

Тема 2.5. *Теория*. Война 1812 года. Бородинская битва. Предыстория. Расстановка сил к началу битвы. Численность. Начальная позиция. Ход сражения. Бой за Шевардинский редут. Начало битвы. Багратионовы флеши. Бой за Утицкий курган. Рейд

казаков Платова и Уварова. Батарея Раевского. Завершение битвы. Хронология битвы. Итог сражения. Оценки русских потерь. Оценки потерь французов. Общий итог. Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны.

Тема 2.6. *Практика*. Защитник Отечества в 1812 году - фельдмаршал М. И. Кутузов.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни фельдмаршала М. И. Кутузова. Развивать интерес к истории России. На примере исторической личности воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.7. *Теория*. Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов.

Юные годы. Хороший ученик от хорошего учителя. Синопское сражение. Защита Севастополя.

Тема 2.8. *Теория*. Военные конфликты России XIX - XX вв.

Кавказская война (1817—1864), Русско-персидская война (1826—1828), Русско-турецкая война (1828—1829), Крымская война (1853—1856), Русско-турецкая война (1877—1878)

Англо-русский конфликт (1877-1878), Русско-японская война (1904 – 1905), Россия в Первой мировой войне (1914-1918)

Тема 2.9. *Теория*. Бессмертный подвиг крейсера "Варяг" и канонерской лодки "Кореец".

Постройка бронепалубного крейсера «Варяг» в Филадельфии (19.10.1899). «Варяг» на Большом Кронштадтском рейде (1901), в Порт-Артуре (1902). Командир крейсера «Варяг» капитан 1 ранга Всеволод Федорович Руднев. Парусно-винтовая канонерская лодка «Кореец» в Чемульпо (1904). Командир канонерской лодки «Кореец» капитан 2 ранга Григорий Павлович Беляев. Японский ультиматум. Неравный бой, «Погибаю, но не сдаюсь!». 16.04.2004 – военные почести в России: марш, торжественный прием и награждение Николаем II.

Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок

Тема 3.1-4. *Практика.* Обучение стрельбе из АК-74 и ПМ в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.5-6. *Теория.* 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова.

АК-47. АКМ. Ручной пулемет Калашникова. Карабин «Сайга». АКС. ПП-19 «Бизон». Пакистанский АК. RK 62. Galil ACE. Северокорейский АК.

Тема 3.7-8. *Практика.* Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Модуль IV. Первые шаги в медицину

Тема 4.1. *Теория.* Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Тема 4.2. *Практика.* Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.

Тема 4.3. *Теория.* Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Тема 4.4. *Теория.* Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

Практика. Первая помощь при химическом поражении глаз, солнечном ожоге, химическом ожоге.

Тема 4.5-6. *Теория.* Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Практика. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Тема 4.7. *Теория.* Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Тема 4.8. *Теория.* Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Физиологические основы кровообращения. Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?

Тема 4.9. *Практика.* Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.

Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне

Тема 5.1. *Теория.* Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Тема 5.2. *Практика.* Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.

Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика*. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика*. Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика*. «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Тема 5.10. *Практика*. «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структур РФ.

Раздел VI. Строевая подготовка юнармейца

Тема 5.1-3. *Теория*. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Практика. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Тема 5.4-5. *Практика*. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй».

Тема 5.6-7. *Практика*. Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».

Тема 5.8-9. *Практика*. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.

Раздел VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

3.6. Учебно-тематический план 3 года обучения

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая форма
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
Направление: духовно-нравственное					
	Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества	13	11	2	
2-3	Тема 1-2. Герои Отечества - наши земляки	2	2	-	Круглый стол, викторина, доклад
4-5	Тема 3-4. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	2	2	-	Беседа, круглый стол, проект, викторина
6-8	Тема 5-7. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы	3	2	1	Беседа, круглый стол, проект, викторина
9-10	Тема 8-9. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	2	-	Беседа, круглый стол, викторина, просмотр фильмов
11-12	Тема 10-11. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и РФ, в контртеррористических и миротворческих операциях)	2	2	-	Беседа, круглый стол, проект, викторина
13	Тема 12. Россия – великая космическая держава	1	-	1	Беседа, круглый стол, викторина
14	Тема 13. Отечественные герои покорившие космос	1	1	-	Доклад, проект.

Направление: духовно-нравственное					
	Модуль II. Военная история и военные традиции России	14	13	1	
15	Тема 1. Гражданская война как национальная трагедия	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
16	Тема 2. Великая Отечественная война. Битва за Москву	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
17-19	Тема 3-5. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда	3	3	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
20-22	Тема 6-8. Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион")	3	3	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
23-24	Тема 9-10. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Биография Г. К. Жукова. Военное искусство Красной армии.	2	2	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
25	Тема 11. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
26	Тема 12. СССР в период «холодной войны». Роль армии.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
27	Тема 13. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
28	Тема 14. Крым. Путь на Родину	1	-	1	Круглый стол, просмотр фильмов
Направление: спортивно-оздоровительное					

	Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок	15	0	15	
29-35	Тема 1-5. Обучение стрельбе из в лазерном тире: стрельба из различных положений	7	-	7	Практическое занятие
36-43	Тема 6-8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, зарядание и разряжание магазина.	8	-	8	Практическое занятие
Направление: общеинтеллектуальное					
	Модуль IV. Первые шаги в медицину	15	9	6	
44-45	Тема 1. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь.	2	2	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
46	Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	1	1	-	
47	Тема 2. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
48	Тема 3. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
49-50	Тема 4. Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь.	2	1	1	Лекция, практическое занятие
51	Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	1	1	-	Лекции
52-56	Тема 5-9. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи»	5	-	5	Познавательная игра

57	Тема Тест: «Первая помощь пострадавшим»	1	1	-	Сдача теста
58	Тема Викторина по пройденной теме «Первая помощь пострадавшим»	1	1	-	Викторина
Направление: спортивно-оздоровительное					
	Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)	20	1	19	
59	Тема 1. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (9-11 классы)	1	1	-	Беседа
60- 61	Тема 2. Бег на 30, 60 метров	2	-	2	Тренировка
62	Тема 3. Смешанное передвижение на 2, 3 км.	1	-	1	Тренировка
63- 64	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	2	-	2	Тренировка
65- 66	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	2	-	2	Тренировка
67- 68	Тема 6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд).	2	-	2	Тренировка
69- 70	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	2	-	2	Тренировка
71	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка

72	Тема 9. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1	-	1	Соревнование
73	Тема 10. «Мы готовы к ГТО!»	1	-	1	Соревнование
74	Тема 16. ОФП. Зарядка. Урок – исследование. И.С. Ярыгин. ОФП.	1	-		Тренировка. Беседа
75-78	Тема 17-20. Нормы ГТО. Урок-зачёт	4	-	4	Сдача нормативов
Направление: спортивно-оздоровительное					
	Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца	13	1	12	
79-80	Тема 1-2. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделением на два счета и в целом	2	1	1	Беседа, практическое занятие
81-83	Тема 3-5. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»	3	-	3	Практические занятия
84-85	Тема 6-7. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделением и в целом.	2	-	2	Практические занятия
86-88	Тема 8-10. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделением и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.	3	-	3	Практические занятия

89-90	Тема 11-12. Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй»	2	-	2	
91	Тема 13. Сдача пройденного материала	1	-	1	Сдача теста
Направление: социальное					
92-101	Раздел VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)	10	-	10	Анализ результатов участия обучающихся юнармейцев в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
102	Заключительное занятие	1	-	1	Мини-конференция
	Всего	102	42	60	

3.7.Содержание 3 года обучения

Вводное занятие. *Теория.* Третий год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» третьего года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества

Тема 1.1. *Практика.* Герои Отечества - наши земляки.

Тема 1.2. *Теория.* Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.

Тема 1.3-5. *Теория.* Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.

Практика. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы

(презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.6-7. *Теория*. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Тема 1.8. *Теория*. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях).

Тема 1.9. *Практика*. Россия – великая космическая держава.

Модуль II. Военная история и военные традиции России

Тема 2.1. *Теория*. Гражданская война как национальная трагедия.

Тема 2.2. *Теория*. Великая Отечественная война. Битва за Москву.

Тема 2.3. *Практика*. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.

Тема 2.4. *Практика*. Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").

Тема 2.5. *Практика*. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.

Тема 2.6. *Теория*. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Тема 2.7. *Теория*. СССР в период «холодной войны». Роль армии.

Тема 2.8. *Теория*. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.

Тема 2.9. *Практика*. Крым. Путь на Родину.

Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок

Тема 3.1-5. *Практика*. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.6-8. *Практика*. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, зарядание и разрядание магазина.

Модуль IV. Первые шаги в медицину

Тема 4.1. *Теория*. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 4.2. *Теория*. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

Тема 4.3. *Теория*. Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.

Тема 4.4. *Теория*. Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь.

Практика. Первая помощь при обмороке, последовательность оказания.

Тема 4.5-9. *Практика*. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)

Тема 5.1. *Теория*. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Тема 5.2. *Практика*. Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.3. *Практика*. Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.4. *Практика*. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика*. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика*. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика*. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика*. Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Соревнование.

Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Соревнование.

Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца

Тема 6.1-2. *Теория.* Повороты на месте в составе отделения.

Практика. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 6.3-4. *Практика.* Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

6.5-6. *Практика.* Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6.7-9. *Практика.* Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом.

Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1.09	Май 2025	34	68	102	Очно, 2 часа в неделю

4.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение учебного кабинета Юнармии должно соответствовать ФГОС для кабинета ОБЖ, иметь необходимые тематические стенды.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, оснащенном дидактическими средствами и оборудованием, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и элементы полосы препятствий.

4.3. Форма аттестации и оценочные материалы

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняются в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиванием (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитывается индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично

	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«**отлично**», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«**хорошо**», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«**удовлетворительно**», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«**неудовлетворительно**», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

4.4. Форма аттестации и оценочные материалы

Форма отслеживания результатов усвоения дополнительной общеобразовательной

программы предполагает:

- индивидуальное наблюдение — при выполнении практических приемов учащимися;
- тестирование и опрос — при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала.

4.5. Методические материалы

При реализации данной программы сроком обучения 3 год общая трудоемкость составляет 306 часа.

Видом промежуточной аттестации служат тестирование и сдача нормативов.

Методы, используемые при реализации программы:

- практический;
- наглядный (презентации, фото и видеоматериалы);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- инновационные методы (поисково-исследовательский, проектный игровой);

– работа с литературой (изучение специальной литературы, чертежей).

Формы проведения занятий. Фронтальная, групповая.

В учебном классе (кабинете Юнармии):

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж.

В спортзале:

практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки), подготовка к сдаче норм ГТО.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами, караульной службе.

5. Список используемой литературы

1. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
2. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя/ А.А. Аронов. - М.: 1989. -172 с.
3. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов педагогических вузов. / Г.П. Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
4. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
5. Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. – М., 2004. – 164 с.
6. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
7. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы. – Уфа, 2005. – 202 с.
8. Быков, А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие/ А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М., 2007. – 208 с.
9. Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А.К. Быков // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 117-125.
10. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144

11. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 79 с.

12. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.

13. Военный энциклопедический словарь. – М., 2007. – 832 с.

14. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / Т.В. 15. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.

16. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. –172 с.

17. Вырщиков А.Н. Формирование у учащихся общеобразовательной школы готовности к защите Родины. –М., 1991. –52 с.

18. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.

19. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка (справочное пособие военрука) / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.: Народная асвета, 1975. - 480 с.

20. Давыдов, В.П., Липатников, А.Г. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников в интересах подготовки к профессиональному образованию в военно-учебных заведениях: пути и средства./В.П. Давыдов, А.Г. Липатников// Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы. Часть I. – М., 2009. – С. 578 – 580.

21. Инструкция "Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы". - М.: КноРус, 2010. - 821 с.

22. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.

23. История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.

24. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.

25. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.

26. Кабачков, В.А.; Полиевский, С.А. Профессионально - прикладная физическая подготовка; М.: Высшая школа - Москва, 2010. - 176 с.

27. Керсновский А.А. История русской армии, в 4-х т. - М.:Голос, 1992

28. Ключевский В.О. Русская история, в 3 т. - М.: Мысль 1997

29. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. N 134-р).

30. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945. Факты и документы. М.: "Олма-пресс" 2004.

31. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. / Под общ. ред. С.А. Маева. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2014. – 192 с.

32. Начальная военная подготовка. - М.: АСТ, Харвест, 2001. - 432 с.

33. Начальная военная подготовка: моногр. / ред. Ю.А. Науменко. - М.: Просвещение; Издание 9-е, 1987. - 256 с.

34. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка; М.: Просвещение; Издание 9-е - Москва, 1987. - 256 с.

35. Поляков С.П. Модернизация педагогической системы подготовки молодежи к военной службе. – М., 2010. –.576 с.

36. Поляков, С.П., Кайдалова, Н.С. Подготовка молодежи к военной защите Отечества в предвоенный период) / С.П. Поляков. Н.С. Кайдалова /Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 1. – С. 24-27.

37. Попов Е. А., «Огневая подготовка. Учебное пособие»

38. Разин Е. А. История военного искусства, в 3-х т. — СПб. Полигон, 1999

39. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.

40. Шевченко, К.В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. /Шевченко Константин Владимирович. – Кострома, 2006. –165 с.

41. Шульдешов Л.С., «Огневая подготовка. Учебное пособие».

