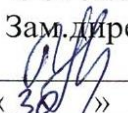


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20» ГОРОДА НОРИЛЬСКА

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
 Т.П.Хвостова
« 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 20»
 Е.В.Руденко
« 30 » 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
"Светофорик"

направление: социальное

вид деятельности – познавательная

на 2024-2025 учебный год

Программа составлена
Шайкиной Ю.С.,
учителем математики.

г. Норильск
2024

Общая характеристика

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Направленность программы – социальная. Программа направлена на получение знаний в области «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Безопасность в транспорте», освоение навыков поведения на дороге, в транспорте, на игровых площадках.

Ведущая идея программы - изучение ПДД с целью снижения дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста посредством повышения уровня знаний по ПДД, создание комфортной среды педагогического общения, формирование культуры общественного поведения.

Концентрическое построение программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний по правилам дорожного движения, совершенствование умений и навыков детей школьного возраста от одной ступени к другой.

Актуальность программы обусловлена целью профилактики в связи с особенностями контингента обучающихся, а именно воспитанников 5-х общеобразовательных классов, слабо ориентирующихся в новой местности.

Педагогическая целесообразность

В соответствие с целью и задачами программы, будут использоваться словесные (рассказ-объяснение, беседа), наглядные (демонстрация наглядных пособий, презентация); практические (освоение навыков управления велосипедом) методы обучения через групповые и индивидуальные формы организации учебной деятельности.

Цель и задачи:

Цель программы - формирование устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся 5 классов, путем освоения основных правил дорожного движения.

Задачи:

обучающие

- совершенствовать знания, умения и навыки, позволяющие обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формировать культуру поведения в общественном транспорте;
- формировать мировоззрение, гражданскую и нравственную позицию на основе изучения правил дорожного движения;
- формировать навыки пропаганды изучения и соблюдения Правил дорожного движения среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива;

развивающие:

- развивать активность и самостоятельность при использовании полученных знаний на практике в дорожных ситуациях;
- развивать логическое и знаковое мышление, пространственное воображение, обеспечивающие безопасность на дороге;

воспитывающие:

- воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

Формы обучения:

форма обучения – очная, очная с применением дистанционно-образовательных технологий.

Формы организации образовательной деятельности.

Данная образовательная программа предусматривает различные упражнения, выполнение самостоятельных заданий, работу в индивидуальных тетрадах по ПДД, проведение на занятиях игр и бесед с обучающимися, изготовление учебно-наглядных пособий. Групповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности осуществляются через урок, практическое занятие, деловую игру, творческое задание.

Настоящая программа предназначена для учащихся 5-х классов, согласно учебному плану школы на преподавание курса «Светофорик» отводится 34 часа. Продолжительность занятий – 40 минут 1 раз в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Коммуникативные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

- Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; - Активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Содержание курса

Дорожная грамота-10 ч.

Правила дорожные знать каждому положено. История возникновения правил дорожного движения. Улица, транспорт и пешеходы. Скрытые опасности на дороге. Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги. Остановочный и тормозной путь. Встреча с работниками ГИБДД. Викторина по ПДД. Практическое занятие. «Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди»

Транспортные средства-3 ч.

Краткая история колеса. Краткая история автомобиля. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае. Краткая история возникновения общественного транспорта. Конкурс детского рисунка.

Правила дорожного движения-12 ч.

Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов. Конкурс рисунков «Нарушители». Игры детей и дорожная безопасность. Причины дорожных аварий. Перекресток и опасные повороты. Переход улицы с двусторонним движением. Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги. Конкурс рисунков «Кто виноват?»

Правила дорожного движения велосипедиста. Настольные игры по ПДД Дорожно-транспортные происшествия.

Наш друг – Светофор-3 ч.

Знакомство с транспортом города. Сигналы, подаваемые водителями, транспортных средств. Викторина «Красный, желтый, зеленый».

Дорожные знаки-6 ч.

Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. КВН «Знай правила движения как таблицу умножения. Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей. Виды дорожной разметки. Игра «Знатоки дорожных знаков». Игра «угадай дорожную линию».

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Дорожная грамота	10	+	+
2.	Транспортные средства.	3	+	+
3.	Правила дорожного движения.	12	+	+
4.	Наш друг – Светофор.	3	+	+
5.	Дорожные знаки	6	+	+
	Итого:	34	34	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Справочники
2. Печатные пособия (наглядные средства – таблицы)
3. Раздаточный материал
4. Компьютер
5. Экран
6. Проектор
7. Колонки

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Дорожная грамота	10		
1.	Правила дорожные знать каждому положено.	1		
2.	История возникновения правил дорожного движения.	1		
3.	Улица, транспорт и пешеходы.	1		
4.	Скрытые опасности на дороге.	1		
5.	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги	1		
6.	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.	1		
7.	Остановочный и тормозной путь.	1		
8.	Встреча с работниками ГИБДД.	1		
9.	Викторина по ПДД	1		
10.	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.	1		
	Транспортные средства.	3		
11.	Краткая история колеса. Краткая история автомобиля.	1		
12.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае. Краткая история возникновения общественного транспорта	1		
13.	Конкурс детского рисунка.	1		
	Правила дорожного движения.	12		
14.	Движение пешеходов	1		
15.	Права и обязанности пешеходов.	1		
16.	Конкурс рисунков «Нарушители».	1		
17.	Игры детей и дорожная безопасность.	1		
18.	Причины дорожных аварий.	1		
19.	Перекресток и опасные повороты.	1		
20.	Переход улицы с двусторонним движением.	1		
21.	Железнодорожный переезд	1		

22.	Правила перехода железной дороги.	1		
23.	Конкурс рисунков «Кто виноват?»	1		
24	Правила дорожного движения велосипедиста.	1		
25	Настольные игры по ПДД Дорожно-транспортные происшествия.	1		
	Наш друг – Светофор.	3		
26	Знакомство с транспортом города.	1		
27.	Сигналы, подаваемые водителями, транспортных средств.	1		
28	Викторина «Красный, желтый, зеленый».	1		
	Дорожные знаки	6		
29.	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса.	1		
30.	КВН «Знай правила движения как таблицу умножения.	1		
31.	Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей.	1		
32.	Виды дорожной разметки.	1		
33	Игра «Знатоки дорожных знаков».	1		
34	Игра «Знатоки дорожных знаков».	1		