МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20» ГОРОДА НОРИЛЬСКА

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании НМС	Зам.директора по ВР	Директор МБОУ «СШ № 20»
протокол № 1	_____Т.П.Хвостова	_____Е.В.Руденко
от « 30» августа 2024г.	«_30_»__08____2024г.	«_30_»__08____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

направление: спортивно- оздоровительное
вид деятельности – спортивные игры

на 2024-2025 учебный год

Программа составлена
Инструктором по
физической культуре

_____Коломиец К.Г.

г. Норильск

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спортивные игры является одним из разделов школьной программы и представлены как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте.

Основными направлениями деятельности спортивные игр призваны осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;

- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;

- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Актуальность программы

Определяется рядом факторов практического характера, под которыми понимается общение учителя и ученика, ориентированное на творческую самореализацию развивающейся личности в учебном процессе, на занятость учащихся во внеурочное время. В результате обучения ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Современность программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Востребованность данной рабочей программы позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении

состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

1. личностная ориентация образования;
2. профильность;
3. практическая направленность;
4. мобильность;
5. разноуровневость;

реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Отличительной особенностью содержания данной программы является количество часов и адаптация к условиям работы как массовость, так и на спортивное мастерство.

Цель программы:

Занятий спортивными играми в образовательном учреждении является создание предпосылок для формирования физической культуры занимающихся посредством углубленного освоения способов двигательной деятельности спортивно -рекреационной направленности раздела «Спортивные игры».

Задачи программы:

1.Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «Спортивные игры» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни.

2.Совершенствование функциональных возможностей организма занимающихся посредством спортивно-рекреационного направления подготовки.

3.Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.

4.Формирование умений в организации и судействе спортивной игры «Подвижные игры».

Сроки реализации программы и режим занятий:

В секции «Спортивные игры» занимаются обучающихся 5-9 классов. Программа рассчитана на 1 год, 34 часа, при занятиях 1 раз в неделю по 40 мин

Формы проведения занятий: групповая, индивидуальная, разучивание материала, практические занятия, закрепление навыков, полученных на занятиях:

1. Практические занятия в зале, на спортивной площадке;
2. Кроссовая подготовка
3. Силовая подготовка
4. Тренировочные школьные и районные и городские соревнования;
5. Подвижные игры;
6. Эстафеты.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Работа в секции «Спортивные игры» помогает формированию физических способностей учащихся, элементы которых проявляются в учебном процессе и соревновательной деятельности. Главное – работа в секции «спортивные игры» помогает усилить интерес учащихся к физкультуре, содействует физических способностей школьника. Игры направлены на развитие физических способностей в лёгкой атлетике, в гимнастике с элементами акробатики, в лыжной подготовке.

Учащиеся будут знать, уметь.

- сформировать основы физкультурного образования на основе воспитания ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

- развить физические способности: быстроту, ловкость, выносливость;

- выработать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- иметь представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля.

- уметь играть в спортивные игры

- элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных спортивных игр;

- играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребёнка.

- знать названия и правила игр, инвентарь, правила поведения и безопасности.

Содержание программы

№	Разделы Программы	Часы
I.	**Базовая часть**	**29**
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Легкая атлетика	4
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	3
1.4	Спортивные игры (футбол)	6
1.5	Спортивные игры (волейбол)	8
1.6	Спортивные игры (баскетбол)	8
II.	**Вариативная часть**	**5**
2.1	Бадминтон	5
	Итого	**34**

Календарно-тематический план

№ Урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Легкая атлетика (4 часов)			
1/1	Спринтерский бег.		
2/2	Спринтерский бег. Эстафетный бег.		
3/3	Прыжок в длину. Метание малого мяча.		
4/4	Бег на средние дистанции.		
Гимнастика с элементами акробатики (3 часов)			
5/1	Висы. Строевые упражнения.		
6/2	Опорный прыжок.		
7/3	Опорный прыжок. Прыжок ноги врозь.		
Спортивные игры. Баскетбол (8 часов)			
8/1	Баскетбол. Ведение мяча		
9/2	Баскетбол. Стойка и передвижение игрока.		
10/3	Баскетбол. Стойка и передвижение игрока.		
11/4	Баскетбол. Ловля и передача мяча		

12/5	Баскетбол. Ловля и передача мяча		
13/6	Баскетбол. Бросок одной рукой от плеча.		
14/7	Баскетбол. Бросок одной рукой от плеча.		
15/8	Баскетбол. Бросок двумя руками от головы.		
Спортивные игры. Волейбол (8 часов)			
16/1	Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху.		
17/2	Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху.		
18/3	Волейбол. Приём мяча двумя руками снизу		
19/4	Волейбол. Приём мяча двумя руками снизу		
20/5	Волейбол. Нижняя прямая подача.		
21/6	Волейбол. Нижняя прямая подача.		
22/7	Волейбол. Верхняя прямая подача.		
23/8	Волейбол. Верхняя прямая подача.		
Футбол (6 часов)			
24/1	Футбол. Удар по мячу		
25/2	Футбол. Удар по мячу		
26/3	Футбол. Остановка летящего мяча		
27/4	Футбол. Остановка летящего мяча		
28/5	Футбол. Передача мяча в движении		
29/6	Футбол. Передача мяча в движении		
Бадминтон (5 часов)			
30/1	Бадминтон. Подача волана		
31/2	Бадминтон. Подача волана		
33/3	Бадминтон. Удар сверху «Смэш»		
33/4	Бадминтон. Удар сверху «Смэш»		
34/5	Бадминтон. Игра в парах		

Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной программе внеурочной деятельности.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися программы внеурочной деятельности по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Формы фиксации результатов

- Журнал учета поведения занятий;
- Видеозаписи и фотографии участия в соревнованиях;
- и другие, разработанные в учреждении.

Организационно-педагогические условия реализации программы

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№	**Разделы, темы**	**Формы занятия**	**Методы, приемы организации учебно-воспитательного процесса**	**Дидактический материал и техническое оснащение**	**Формы подведения итогов**
1	Основы знаний о физической культуре и спорте.	Беседа, доклад	Словесный, иллюстрированный, коллективно-групповой, индивидуальный	Фотографии, плакаты. Видео, мультимедиа.	Работа по вопросам
2	Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом.	Комбинированная практическая	Словесный, практический, игровой, наглядный, коллективно-групповой, индивидуальный	Плакаты, таблицы, экранно-звуковой,	Тест
3	Общая физическая	Практическая	Словесный, наглядный, коллективно-групповой,	Мячи, стойки, сетки	Упражнения

	подготовка.		индивидуальный		
4	Специальная физическая подготовка.	Практическая	Словесный, наглядный, практический, групповой, индивидуальный	Спортивный инвентарь	Упражнения
5	Контрольные и тестовые упражнения.	Практическая	Словесный, наглядный, практический, групповой, индивидуальный	Мячи, стойки, сетки	Тест
6	Медицинский контроль.	Практические	Практический, групповой, индивидуальный	Медицинский инвентарь	Контрольные обследования
7	Мониторинг.	Практические	Практический, групповой, индивидуальный	Спортивный инвентарь	Турнир

Литературы

1. Виленский М.Я. Физическая культура. 7—11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2017 г.
2. Василько Г.А. в «От игры к спорту» М. Физкультура и спорт. 1990г.