

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20»
(МБОУ «СШ № 20»)

663330, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, улица Маслова, дом 1, а/я 959,
245701001

ОГРН 1022401628820, ИНН 2457041017, КПП

e-mail: moy20@list.ru, тел. (приёмная)/ факс: (3919) 37-12-67

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
« 24 » марта 2025 г. протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «СШ № 20»
_____ Р.В.Плотников
« 26 » марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 20»

Норильск
2025

Оглавление

I. Аналитическая часть	
1. Оценка системы управления организацией	3
2. Оценка образовательной деятельности, содержания и организации учебного процесса	5
3. Оценка качества подготовки обучающихся	22
4. Востребованность выпускников	31
5. Оценка кадрового обеспечения	32
6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	35
7. Оценка материально-технического обеспечения	38
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	40
II. Анализ показателей деятельности	42

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20» (сокращенно МБОУ «СШ № 20», далее по тексту ОУ, «Средняя школа № 20», Школа)
Руководитель	Руденко Елена Владимировна
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	663330, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Маслова, дом 1
Дата создания	1972
Телефон/факс	(3919)44-45-59
Электронная почта	moy20@list.ru
Официальный сайт	mboy20.ru
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 20» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска 27.07.2015г. № 150/У-136
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества, Финансовым управлением и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска https://sh20-norilsk-r04.gosuslugi.ru/
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Зарегистрирована: «23» сентября 1996г., регистратор: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Норильску Красноярского края. Реквизиты организации: Основой государственный регистрационный номер (ОГРН) - 1022401628820; Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 2457041017;

	Код ОКПО - 41066927
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	24:21.55:17.2002:403 Выдано: управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю «15» июня 2016 года, кадастровый (или условный) номер: 24:55:0000000:41890
Лицензия	Регистрационный номер: Л035-01211-24/00241553 Дата выдачи: 22.10.2015г. Срок действия: бессрочно Выдана министерством образования Красноярского края, рег. № 2436-18-02 от 22 октября 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО1 № 00001054 Дата выдачи: 17.03.2016г., Срок действия: бессрочно Выдано Министерством образования Красноярского края, рег. № 4564 Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования
Наличие филиалов, структурных подразделений	Филиалов, структурных подразделений нет

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 20» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СШ № 20» реализует образовательные программы дополнительного образования.

На конец 2024 года в школе обучается 752 ребенка, из них 45 человек являются обучающимися с ОВЗ и осваивают адаптированные общеобразовательные программы. Всем обучающимся с ОВЗ созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы (далее – АОП) в соответствии с уровнем получения образования и нозологией, применяются специальные методы и средства в образовательной деятельности, своевременно оказывается необходимая помощь специалистами в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Благодаря соседству с дошкольными учреждениями МДОУ № 25, МДОУ № 18, МДОУ № 4; КОЦ «Талнах», КДЦ им. Вл. Высоцкого, спортивным комплексом «Талнах», МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств», Талнахской городской библиотекой, Центром профилактики зависимостей «Выбор», Школа активно сотрудничает с данными учреждениями по вопросам преемственности, организации культурно-досуговой деятельности школьников, формирования здорового образа жизни.

Таким образом, образовательное пространство Школы, с точки зрения способности реализовывать современный социальный заказ, в достаточной степени обеспечено спортивными и культурными учреждениями.

1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СШ № 20» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и построено с учетом всех особенностей развития современного общества: отслеживание нормативно-правовой базы, ведение документооборота, своевременная оплата труда, использование современных информационных технологий.

Структура управления ОУ предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, обучающимися).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Коллегиальные органы управления МБОУ «Средняя школа № 20»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский Совет	- укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы. - содействие администрации образовательной организации в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся
Общее родительское собрание	- осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы родительской общественности в решении вопросов жизни школы; - обсуждение вопросов, связанных с образовательным процессом и его результатами.
Научно-методический совет	Организует работу методических объединений педагогов школы, творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и локальными актами МБОУ «СШ № 20», в которые своевременно вносятся необходимые изменения. Нормативно-правовое обеспечение МБОУ «СШ № 20» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. В 2024 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: существующая система управления МБОУ «СШ № 20» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления ОУ, позволяет успешно вести образовательную деятельность, учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Трудовые отношения в учреждении выстраиваются на основании Трудового кодекса РФ, трудового договора, заключенного с работниками, коллективного договора МБОУ «СШ № 20», правил внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся принимаются в образовательное учреждение на основании личных заявлений родителей, при наличии личных дел.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 20» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок ФГОС и ФОП. В связи с введением ФОП внесены изменения в следующие локальные акты: «Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений», «Положение о режиме занятий обучающихся», «Положение о ведении электронного журнала», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», «Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения», «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся», «Положение о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ», «Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков», «Положение о разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

На педагогическом совете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя школа № 20» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с разработанными дорожными картами в 2024 году были проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, созданы условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В школе также реализуются программы курсов платных образовательных услуг:

- Функциональные группы по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа будущего первоклассника»;
- Специальный курс сверх часов учебного плана «Ступеньки грамотности» (4 классы);
- Специальный курс сверх часов учебного плана «Математический калейдоскоп» (4 классы);
- Специальный курс сверх часов учебного плана «Робототехника LEGO SPIKE Prime» (4 классы);
- Специальный курс сверх часов учебного плана «Сложные вопросы математики» (9 классы);
- Специальный курс сверх часов учебного плана «Трудные вопросы орфографии» (9 классы).

Школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе в соответствии с Уставом и Лицензией. В 2024 году по платным дополнительным образовательным услугам было заключено 108 договоров с родителями (законными представителями), которые, в свою очередь, способствуют всестороннему удовлетворению образовательных потребностей обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное образование: программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное образование: программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее образование: среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение в МБОУ «СШ № 20» ведется на русском языке в соответствии с п.2 ст. 14 Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Образовательную деятельность в ОУ регулирует календарный учебный график, утвержденным приказом директора Школы, который учитывает особенности учебного года и продолжительность каникул: продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-8 - 34 недели, в 10 классах - 35 недель, в выпускных классах (9 и 11 классах) - 34 недели без учета итоговой аттестации.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

Для обучающихся 1 классов использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебной недели: 1-4, 6, 7, 8 классы - пятидневная учебная неделя, 5, 9-11 классы - шестидневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СанПиН.

В отчетном периоде учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществлялся путём использования электронных журналов успеваемости.

В 2024-2025 учебном году Школой продолжает контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости, на основании Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения России.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах периодически домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебный план уровней начального, основного и среднего общего образования школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В первой части полностью реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывала школьный компонент и внеурочную деятельность. За анализируемый период учебный план реализован полностью.

В 2024 году обучение в МБОУ «СШ № 20» на уровне начального общего образования велось по двум программам: «Школа России» (руководитель программы А.А. Плешаков) и «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова). С 1 класса в рамках обязательной части учебного плана успешно продолжается предметная область «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке». В 4-х классах в учебный план включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из трех модулей: «Светская этика», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Среднее общее образование строится по принципу профильной дифференциации. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10-х классов обучаются (с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования) по следующим профилям:

- естественно-научный (углубленное изучение предметов: химия, биология);
- универсальный (углубленное изучение предметов: математика, информатика);
- универсальный (углубленное изучение предметов: информатика, обществознание);

обучающиеся 11-х классов:

- естественно-научный (углубленное изучение предметов: химия, биология);

- универсальный (углубленное изучение предметов: обществознание, информатика);
- универсальный (углубленное изучение предметов: история, обществознание).

В 2024 году в школе обучалось 45 обучающихся с ОВЗ, из них, детей-инвалидов – 11 человек.

Условия обучения обучающихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

В отчетный период в школе было организовано инклюзивное образование детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП):

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся;
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью, имеющего РАС; продолжалась работа по организации

дистанционного взаимодействия с обучающимися, имеющими проблемы со здоровьем. АООП НОО разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В 2024 году скомплектована 1 группа СМГ. Учебные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, проводились отдельно от основного расписания, 2 раза в неделю, по специальным учебным программам.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В отчетном периоде выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети с Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики.

Разработаны программы и организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году была продолжена работа по увеличению количества пользователей цифровой образовательной платформы

ФГИС «Моя школа». Организованы систематические консультации для педагогов по вопросам возможностей платформы и порядка подключения к цифровому ресурсу. На конец 2024 года к ФГИС «Моя школа» подключены все педагоги, 56 % обучающихся, 37 % родителей (законных представителей), в этом направлении продолжается активная работа.

Вывод: анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) по структуре, соотношению количества часов. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определялись динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью обучающихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН. Реализация учебного плана и общеобразовательных программ школы в 2023-2024 учебном году проведена на достаточно качественном уровне. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.

Анализ методической работы

Система методической работы школы представляет собой комплекс, состоящий из 3-х взаимосвязанных пространств: организационно-управленческого, учебно-методического и научно-методического, основными компонентами которых являются педагогический совет школы, научно-методический совет, методические объединения учителей школы. Наиболее эффективные формы методической работы: педагогический совет, семинар, мастер-класс, открытый урок, внедрение эффективных методик и технологий обучения, реализация образовательных проектов для обучающихся, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, участие в профессиональных конкурсах и т.п.

В целях повышения качества образования в школе осуществлялось сопровождение инновационной, экспериментально-исследовательской деятельности через: содержание образования, методики и технологии, организацию образовательного процесса.

В содержании образования инновационная и экспериментальная работа осуществлялась посредством методического сопровождения: образовательного процесса НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы), СОО (10-11 классы), организации обучения обучающихся по адаптированным образовательным программам.

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применялись следующие методики и технологии: формирование и развитие функциональной грамотности, технология системно-деятельностного метода, проблемного обучения, проектные методики, технология личностно ориентированного обучения, методы дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Тематика методических совещаний была обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Использовались формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности.

В 2024 году были проведены методические недели МО учителей начальных классов, математики, специальных дисциплин, обучающие семинары для аттестующихся учителей, по работе над ИОМ педагога и одаренного обучающегося, по наставничеству, в системе проведены мероприятия школьных проектов «Повышая искусство чтения», «Грамотей», «Международный клуб исследователей», «ЭКОмарафон: Естественнонаучное многоборье», «Творчество без границ».

Среди профессиональных достижений педагогов 2024 года: победители и призёры городского фестиваля профессионалов-наставников «Профи», лауреаты городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого-взгляд в будущее», победитель муниципального конкурса исполнителей «Поколение-2024», призер Межрегиональный конкурса «Служебный роман» среди учителей-логопедов и педагогов-психологов в номинации «Есть такая профессия», победитель «Международного конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе», победитель «Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование ИКТ в деятельности учителя русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС», победитель «Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», ежегодное участие команд педагогов в Краевом чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам». Значительным результатом работы педагогического коллектива стало участие в городском смотре-конкурсе «Цифровой мир школы» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», по итогам которого школа стала призёром в направлении «ЦОС в воспитательной деятельности учреждения».

Функциональность модели методической службы МБОУ «СШ № 20» позволяет педагогическому коллективу включаться в методическое пространство через взаимное обучение и сетевой обмен педагогическими практиками.

Вывод: методическая работа в МБОУ «СШ № 20» в 2024 году осуществлялась на удовлетворительном уровне. На основе анализа методической работы внесены в план работы на 2025 год наиболее эффективные формы работы, обновлено содержание, продолжается работа над совершенствованием системы наставничества.

Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СШ № 20» и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и через систему дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 2024 году была организована для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, нами был выбран следующий подход к эффективному использованию 5 часов в неделю, отведенных на освоение образовательных программ внеурочной дея-

тельности: «Разговоры о важном» (1 час для 1-11 классов), «Функциональная грамотность» (1-4 классы), «Мой уникальный ориентир» (5-11 классы), занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей в рамках исследовательской и проектной деятельности, а также занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений: «Мир деятельности», «Орлята», «Светофорик» «Зеленый мир», «Эколята», «Занимательная математика», «Логическое мышление» «Тропинка к своему Я», «Звездный английский», «Искусство чтения», «По станицам прошлого», «ОРКСЭ (православие)», «Экология и химия», «Как сохранить планету», «За страницами учебника литературы», «Сочинение на пять», «Проектная деятельность», «Семьеведение», «Молекулярная генетика и геновая инженерия», занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов: «Волшебный мир оригами», «Сказкотерапия», «Спортивные игры», «Спартакиада», НВП, «Дискуссионный клуб».

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в 2024 году являлась ее воспитательная направленность, соотнесенность с Программой воспитания школы. В рамках внеурочной деятельности осваивались не только дополнительные образовательные программы, но и активное включение обучающихся в общественную жизнь школы, участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различных уровней.

В 2024 году, реализовывая образовательные программы, программы воспитания и социально-образовательного проекта «ЭКОшкола», в МБОУ «СШ № 20» решались образовательные и воспитательные задачи, как силами Школы, так и в рамках сотрудничества с различными образовательными, социальными и некоммерческими организациями: МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», МБОУ ДОД «ЦВР», МБОУ ДОД «СЮТ», МБОУ «СОЦ», МУ «КДЦ им. В.С. Высоцкого», АНО «Туристско-краеведческий клуб «Аян», ФГБУ «Заповедники Таймыра», МБУ ДО «ТДШИ», МБУ «Центральная библиотечная система», ООО «Клуб исследователей Таймыра». В истекшем году значительно активизировалось участие обучающихся в социально значимых мероприятиях города за счёт расширения спектра социального партнёрства Школы.

В рамках патриотического воспитания в школе продолжает реализовываться проект «Разговоры о важном», включающий в себя как уроки и внеурочные занятия, так и мероприятия, направленные на воспитание уважения к государственным символам. Еженедельно по понедельникам в течение года проводится церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна, выноса флага на торжественных мероприятиях школы.

В отчетный период успешно продолжил свою реализацию социально-образовательный проект «ЭКОшкола», созданный для повышения учебно-познавательной мотивации обучающихся через экологическое образование в рамках модулей: «ЭКО-урок», «Экология Памяти», «ЭКОЗОЖ», «Экология языка», «ЭКОДень», «ЭКОДом», «ЭКОпатруль», «Экомузыка», «ЭКОпеременки». В МБОУ «СШ № 20» разработаны и используются элементы брендинга ЭкоШколы: эмблема, уникальный дизайн внутренней системы поощрения учреждения «Экобалл», слоган.

Система школьного самоуправления МБОУ «СШ № 20» имеет три уровня: первый - классное ученическое самоуправление, второй - школьное ученическое самоуправление (Ассоциация школьников «МиР», Совет старшеклассников, школьное объединение «Движение первых», отряд юнармейцев, объединение «Подросток»); третий - школьное (Управляющий совет школы).

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МБОУ «СШ № 20» и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. За отчетный год были организованы 14 профориентационных экскурсий, в которых приняли участие 115 обучающихся школы.

В 2024 году были организованы встречи со специалистами «Норникеля» в рамках проекта «Норникель-час», ЗГУ им. Н.М. Федоровского, НТПТиС, ПТК НГИИ. Обучающиеся активно посещали профориентационные мероприятия: мастер-классы, профпробы, социальные практики, принимали участие в конкурсах: Профтрек ВПО «Мечтая о будущей карьере!», Профтрек СПО, «Маршрут Успеха», «ЮниорПрофи», «Умные игры», конкурс экспозиций, посвященный 100-летию со дня рождения В.И. Долгих. Ежегодно школа проводит Единый день профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху», Всероссийские родительские собрания в рамках проекта «Билет в будущее». По итогам реализации проекта развития научно-технического творчества и ранней профориентации «Навигатор будущего» в 2024 году школа была награждена дипломом победителя III степени и дипломом за результативную профориентационную работу в реализации корпоративного проекта «Профнавигатор».

В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах реализовывались программы дополнительного образования (далее – ДО). В 2024 году функционировали 40 объединений, из них 37 творческих объединений различной направленности, 3 секции и 1 клуб, в которых занималось 94% от общего числа обучающихся школы, зарегистрированных через систему «Навигатор» - 62%. Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, проведенного в мае, сентябре 2024 года.

В рамках реализации проекта Министерства Просвещения «Школьная классика» была открыта театральная мастерская «Созвездие» для обучающихся 5-11-х классов, результаты работы которой представлены на городских мероприятиях.

В отчетный период обучающиеся МБОУ «СШ № 20» активно занимались в учреждениях ДО – 403 чел. (54%), в учреждениях культуры и искусства - 137 (18%), в учреждениях Управления по спорту - 97 (13%).

Общий анализ занятости обучающихся школы в системе дополнительного образования детей показал, что 67% обучающихся школы охвачено ДО за счет часов ОУ. Об эффективности занятий в рамках дополнительного образования свидетельствуют следующие результаты:

- члены туристско-краеведческого клуба «Аян» в рамках школьного образовательного проекта провели с обучающимися МБОУ «СШ № 20» 5 весенних и осенних полевых школ экологов, в которых приняло участие более 60 человек, на базе МБУ «Музей истории НПП» проведено открытое заседание клуба природоохранной направленности для жителей НПП с награждением лучших волонтеров-экологов;
- обучающиеся творческого объединения «Что? Где? Когда?» продолжают принимать активное участие в интеллектуальных играх города;
- обучающиеся объединения «Стиль» стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обучающиеся школы стали победителями и призёрами городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры» в компетенции «Дизайн интерьерных изделий»;
- команда обучающихся творческого объединения «Робототехника» стали победителями и призёрами городского конкурса творческих проектов «Норильские Кулибины».

Вывод: процесс реализации программы воспитания в школе осуществляется с учетом требований ФГОС всех уровней образования. Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. В 2024 году повысилось число обучающихся, занятых в творческих объединениях в рамках дополнительного образования, расширена сфера социального партнёрства школы.

Психолого-педагогическое сопровождение

Осуществление задач психологического сопровождения учебного процесса в 2024 году обеспечивалось через психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; психологическую диагностику обучающихся, психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Консультационная и коррекционно-развивающая работа была направлена на выполнение психоразвивающих и психокоррекционных задач. Количественные показатели работы приведены в таблице:

Таблица 2.

Консультационная работа	Коррекционно-развивающая работа
-------------------------	---------------------------------

	Количество, прошедших консультирование		Количество консультаций		Форма работы	Класс	Количество человек		Количество занятий	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.			2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Родители	63	71	172	299	Индивидуальные	1-11	20	31	140	128
Педагоги	27	33	63	73	Групповые занятия	Групповые	100	53	94	80
Всего	90	104	235	372	Занятия с обучающимися с ОВЗ	1-11	34	32	1153	1083

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществлялась по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Индивидуальные занятия были направлены на исправление недостатков психического развития детей, ликвидацию пробелов в знаниях.

Для всех участников образовательного процесса разработаны психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ.

На начало 2024 года из 45 обучающихся с ОВЗ показали положительную динамику развития 30, 15 – недостаточную, 2 – отрицательную.

На конец 2024 года из 45 обучающихся с ОВЗ показали положительную динамику развития 36, 10 – недостаточную, обучающиеся с отрицательной динамикой отсутствуют

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение в 2024 году было направлено на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся школы, их эмоционального благополучия, а также обеспечение формирования личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий, обучающихся посредством психологических методов и приемов, сохраняя положительную динамику по всем направлениям деятельности.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся

Традиционно здоровьесберегающая деятельность школы осуществлялась в соответствии с комплексно-целевой программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровая школа». Анализ заболеваемости школы показал, что процент заболевших за год от общего числа обучающихся составил 13 %, что на 4% ниже, чем в прошлом году.

Состояние здоровья обучающихся – показатель эффективности образовательной деятельности, поэтому основными

направлениями работы медицинского кабинета является профилактическая работа. Профилактическая работа включает в себя постановку профилактических прививок, туберкулинодиагностику, направление на флюорографический осмотр обучающихся, организацию ежегодной диспансеризации, профилактические осмотры. Все сотрудники МБОУ «СШ № 20» в соответствии с графиком ежегодно проходят медицинский осмотр.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с нормами СП. На основании заключенных договоров медицинское сопровождение обучающихся осуществляют специалисты КГБУЗ «Норильская ГП № 2» (договор о совместной деятельности №01-СД от 13.01.2021г.).

Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что основным заболеванием является заболевание ОРВИ. Наибольшее число случаев заболеваемости приходится на декабрь. С целью профилактики заболеваний, воспитание здорового образа жизни, сохранение здоровья, повышение трудовой, физической и интеллектуальной активности в ОУ проводятся беседы с обучающимися и родителями (законными представителями): «Профилактика педикулеза и чесотки», «Профилактика кишечной инфекции», «Профилактика ОРВИ и гриппа».

В МБОУ «СШ № 20» ведется постоянный контроль за санитарным состоянием учебных кабинетов и пищеблока. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию ОУ. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. Учреждение в полной степени оснащено бесконтактными термометрами, рециркуляторами для обезображивания воздуха, масками (одноразовые и многоразовые), перчатками, антисептиками для обработки рук и поверхностей.

Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий образовательной деятельности находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводится согласно действующим нормативным документам. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматриваются на производственных совещаниях. На протяжении 2024 года в МБОУ «СШ № 20» проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в ходе которой решались следующие задачи: обеспечение безопасных условий проведения образовательной деятельности, проведение инструктажей с обучающимися, проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению детского травматизма, постоянный контроль за ведением журналов регистрации инструктажей по ОТ и ТБ. Случаев травматизма за отчетный период - нет.

В целях совершенствования образовательной деятельности и создания условий для работы ОУ в здоровьесберегающем режиме особое внимание уделяется сбалансированности расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм.

Вывод: МБОУ «СШ № 20» стабильно функционирует в режиме сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Педагогический коллектив школы планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы условия для реализации законного права обучающихся на медицинское обслуживание посредством организации работы кабинета медицинского сопровождения и обучение в безопасной, здоровьесберегающей образовательной среде, соответствующей требованиям СанПиНов, охране труда и технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности, способствующих формированию у обучающихся навыков безопасного поведения.

Оценка качества организации горячего питания обучающихся

В МБОУ «СШ № 20» созданы условия для реализации права обучающихся на получение горячего питания в соответствии со статьей 37 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. В школе функционирует пищеблок, который включает в себя помещение кухни и столовой на 240 посадочных мест. Пищеблок в достаточной степени оснащен современным технологическим оборудованием и посудой. Питание осуществляется в соответствии с пятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей от 7-11 лет и 12-18 лет. В целях создания условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания каждого обучающегося и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов питания, в школе питание организуется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Процент охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов, посещающих ОУ составляет 95 % (741 человек), из них: 330 (45%) обучающиеся 1-4 классов.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии после снятия ею пробы и записи в журнале. В целях контроля за качеством питания в МБОУ «СШ № 20» в рамках производственного контроля отслеживаются: целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом, соответствие рациона питания утвержденному меню, качество готовой продукции, санитарное состояние пищеблока, сроки хранения и использования продуктов питания, организация приема пищи обучающимися, соблюдение графика работы столовой, проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами. Обучающиеся из семей, в установленном порядке признанными малообеспеченными (4 человека) и дети из многодетных семей (29 человек), дети участников СВО (3 человека), обучающиеся с ОВЗ (35 человек), одинокие (3 человека) получают бесплатные обеды, питание остальных обучающихся осуществляется за счет родительских средств.

В соответствии со статьей 41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. организация питания является одним из основных направлений охраны здоровья обучающихся, поэтому питание в ОУ осуществляется строго в соот-

ветствии с требованиями действующих санитарных правил. Большая роль в организации горячего питания обучающихся отводится классным руководителям. Формирование у обучающихся культуры питания проходит на классных часах, «Уроках здорового питания». Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных родительских собраниях.

Выводы: в МБОУ «СШ № 20» созданы условия, позволяющие обеспечить обучающихся полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка в целом. Качество организации питания соответствует требованиям.

Социально-педагогическое сопровождение

Целью социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса является повышение уровня профилактической работы с семьей и подростками через взаимодействие со всеми межведомственными службами города. Проводится совместная профилактическая работа специалистов школы с социальным педагогом и педагогом-психологом МБУ ДО «СОЦ», инспектором ОДН ОП № 2 ОМВД. Семьи регулярно посещаются классными руководителями, социальным педагогом школы, социальными педагогами СОЦ. На каждого обучающегося и семью, входящих в вышеперечисленные категории, оформлены учетно-профилактические карточки, где отражается вся педагогическая работа. Совместно с классными руководителями и педагогом-психологом разработаны индивидуальные маршруты профилактической работы по сопровождению обучающихся и семей, составлены социальные паспорта семей «группы риска».

В систему профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних входят заседания школьного Совета профилактики. В 2024 году проведено 10 заседаний, заслушано 44 обучающихся и их родителей по вопросам поведения, успеваемости, пропусков занятий по неуважительным причинам, вопросам воспитания и обучения, что почти в 2 раза превышает прошлогодний показатель.

В нижепредставленной таблице отображены оценочные показатели профилактической работы на формирование законопослушного поведения обучающихся за 5 лет.

Таблица 3.

Мониторинг показателей профилактической работы

Форма учета	31.12. 2020	31.12. 2021	31.12. 2022	31.12. 2023	31.12. 2024
состоящие на учете ОДН	-	2	1	1	2
состоящие на учете ВШУ (без учета ОДН)	-	12	11	7	13
состоящие на учете СОП (учет КДНиЗП)	7	3	0	0	5
семьи, находящиеся в СОП (учет КДНиЗП)	5	3	0	0	4
семьи, находящиеся на средней стадии неблагополучия (учет СОЦ)	4	4	0	0	0

семьи, находящиеся на ранней стадии неблагополучия (учет ВШУ)	3	2	3	3	1
дети, находящиеся под опекой или попечительством	6	8	7	4	5
дети ОВЗ	43	45	44	48	44
дети-инвалиды	11	-	10	11	12

К окончанию 2024 года в МБОУ «СШ № 20» на учете СОП и КДНиЗП состояло пять обучающихся, двое из которых воспитанники КЦСОН, прибывшие из МБОУ «СШ № 41» и МБОУ «СШ № 9». На учете ОДН состояло двое обучающихся, которые были поставлены на учет 15.04.24г. и 11.09.24г. За время нахождения на учете один из обучающихся совершил правонарушение, вследствие чего учет ОДН был продлен. Обучающиеся, состоящие на учете ОДН посещали все индивидуальные занятия с педагогом-психологом в СОЦ «Норильский» и беседы с инспектором ОДН.

Таким образом, данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что количество обучающихся состоящих на различных видах учета увеличилось. Увеличение данного показателя частично связано с обучающимися, прибывшими из других образовательных учреждений (КЦСОН). Со всеми несовершеннолетними группы риска регулярно проводится профилактическая работа.

В период летнего отдыха Школа принимала участие в оздоровительной кампании по организации детей в летние оздоровительные лагеря, в том числе выездные и ТОШ (трудовые отряды школьников).

Таблица 4.

Сводные показатели занятости обучающихся МБОУ «СШ № 20» в летний период 2024 г.

Всего обучающихся 1-11 классов	Месяц	Выезд на «материк» с родителями		Выезд в оздоровительный лагерь		Остается в городе					
						Не организованы		Посещение городского лагеря	ТОШ		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
752	Июнь	416	54,81	12	1,58	288	37,94	23	3,03	20	2,64
	Июль	529	69,7	24	3,16	183	24,11	13	1,71	10	1,32
	Август	505	66,53	17	2,24	236	31,1	0	0	1	0,13

Медиативной службой организовано информационно-методическое обеспечение для всех участников образовательных отношений; ведется просветительская деятельность; тренинговые занятия с обучающимися, родителями и педагогами. В 2024 году было проведено 7 процедур примирения (ученик-ученик; ученик-учитель).

Просветительская деятельность медиаспециалистов школы, организованная для родителей, шагнула за рамки пассивного получения информации, теперь родители активно принимают участие в тренингах, в том числе в онлайн режиме.

Ежегодно успешно осуществляется взаимодействие со специалистами службы профилактики зависимостей Администрации города Норильска с выходом на ученическую, родительскую и педагогическую аудиторию.

Вывод: в рамках социально-педагогического сопровождения УВП ведется систематическая целенаправленная работа. Увеличение численности детей, состоящих на всех видах учета, а также семей СОП, связано с прибытием обучающихся из других образовательных учреждений (КЦСОН «Норильский»). В ходе самообследования было установлено, что учебный процесс в школе организован в соответствии с регламентирующими законодательными актами, созданы условия для качественного образования обучающихся на всех уровнях обучения.

3. Оценка качества подготовки обучающихся

Важнейшим критерием деятельности школы служит показатель качества обучения. Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: показатели успеваемости, выявлены качество и успеваемость по основным предметам в параллелях.

Таблица 5.

Результаты аттестации за 2023-2024 учебный год

Классы	Количество классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	3	72				
2	3	74	14	29	7	1
3	5	107	26	43	6	2
4	3	67	15	25	1	1
1-4	14	320	55	97	14	4
5	4	93	7	34	10	0

6	3	77	10	32	5	2
7	4	82	7	24	2	3
8	3	58	3	12	2	2
9	4	74	0	21	6	0
5-9	18	384	27	123	25	7
10	2	28	3	9	2	0
11	1	21	0	1	1	2
10-11	3	49	3	10	3	2
1-11	33	752	85	230	42	13

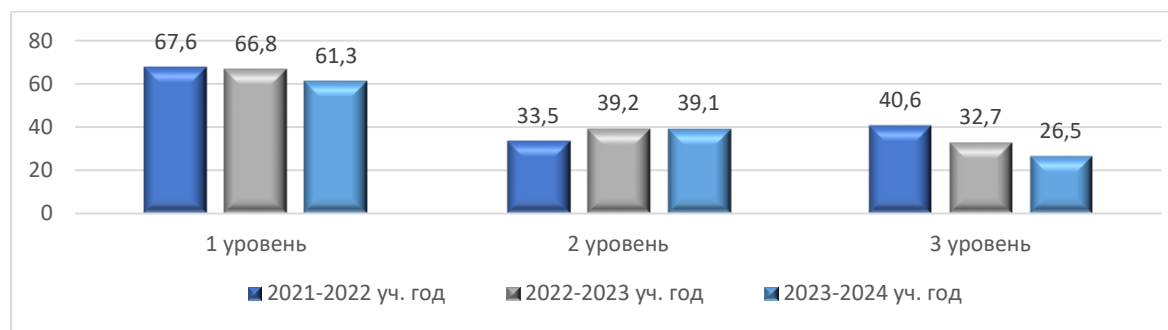
По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний во 2-11 классах составило 46,3%, успеваемость – 98,1%. В том числе:

- на уровне начального общего образования – качество знаний составило 61,3 %, успеваемость - 98,4 %.
- на уровне основного общего образования – качество знаний составило 39,1 %, успеваемость - 98,2 %;
- на уровне среднего общего образования – качество знаний составило 26,5 %, успеваемость – 95,9 %.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильности результатов образовательной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года, что связано с эффективной деятельностью со стороны административной команды и коллектива школы по решению проблемы повышения качества образования, проведения ряда мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности, а также системному контролю за успеваемостью обучающихся со стороны классных руководителей. В плане работы Школы на 2025 год предусмотрены мероприятия, направленные на дальнейшее повышение качества образования, включены определенные мероприятия в план ВСОКО.

Диаграмма 1.

Динамика качества знаний за три года по уровням обучения



Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает: в начальной школе на протяжении последних трех лет наблюдается снижение качества знаний, обучающихся; показатели качества знаний на втором уровне образования демонстрируют стабильный результаты на протяжении последних двух лет; на 3 уровне обучения наблюдается снижение качества знаний в сравнении с предыдущими учебными годами.

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года по школе составила 98,1 %. Данный показатель стабилен на протяжении последних трех лет.

Диаграмма 2.

Динамика успеваемости за три года по уровням обучения



Вывод: анализ успеваемости по уровням обучения показывает следующее: в начальной школе в 2023-2024 учебном году фиксируется снижение показателя успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом; на уровне основного общего образования фиксируется незначительная отрицательная динамика успеваемости на протяжении последних трех лет, что связано в первую очередь, с притоком обучающихся с НРУВ в школу, а также с поступлением в школу значительного количества детей-инофонов, для которых русский язык не является родным; на третьем уровне обучения показатель успеваемости в 2023-2024 учебном году несколько ниже этого показателя за предыдущие два года, что связано с низкой мотивацией обучающихся, нахо-

дящихся на третьей ступени обучения. Педагогический коллектив школы продолжит работать над повышением качества образования, развитием интеллектуальных способностей, творческого потенциала обучающихся, метапредметных умений обучающихся, формированием у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Особое внимание следует уделить работе со слабоуспевающими обучающимися и высокомотивированными детьми.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

В 1 классе безотметочная система. Все 69 первоклассников усвоили государственную программу и переведены во второй класс. На повторное обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом ФАОП НОО по Варианту 7.2 оставлен один обучающийся, по индивидуальному учебному плану ФАОП УО (ИН) по Пр.1599.2 оставлен один обучающийся.

Во 2-4 классах – 249 учащихся, 246 человека переведены в следующий класс, трое обучающихся остались на повторное обучение.

Анализ результатов показывает, что среди 2-х классов уровень качества знаний составляет 58%, что соответствует среднему уровню. В параллели 3-х классов, по сравнению с прошлым годом, качество понизилась на 6% и соответствует уровню среднего - 64%. В параллели 4-х классов на протяжении трех лет качество снижается не более, чем на 10%.

Объективными причинами понижения качества знаний обучающихся по школе можно выделить: выбытие/прибытие в учебном году учащихся, занимающихся на «5», на «4» и «5», на «3».

В отчетном периоде количество отличников повысилось на 5 человек, это на 4% выше, чем в прошлом году, а число ударников снизилось на 42 и составляет 39% от всего количества обучающихся начальной школы, что на 10% меньше, чем в прошлом году. Объективными причинами понижения ударников является движение обучающихся.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-х классах проводилась с целью определения у обучающихся начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе. Краевую диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 67 учащихся 4-х классов. Общий показатель качества ЗУНов обучающихся, выполнивших работу, составил 60%, что соответствует среднему уровню качества, при 99% успеваемости. В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений. Анализ работ показал, что лучше всего освоены первая и вторая группа читательских умений (общее понимание текста, ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста), на низком уровне - третья группа (использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

По итогам 2023-2024 учебного года на уровне основного общего образования аттестовано 384 обучающихся. Переведены в следующий класс – 303 обучающихся (97,7 %), семь обучающихся по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения. В связи с получением аттестата об основном общем образовании отчислены – 74 обучающихся 9-х классов (100 %).

Аттестатов об основном среднем образовании с отличием среди выпускников девятых классов не получил никто. 27 выпускников (36,5 %) имеют аттестат без «3».

Таблица 6.

Динамика результатов образования за 3 года

Год	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	Успеваемость	«5»	«4»-«5»	Качество
2022	364	359	5	98,6	25	97	33,5
2023	365	359	6	98,4	36	107	39,2
2024	384	377	7	98,2	27	123	39,1

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильных показателях качества образования в 2023-2024 учебном году, что связано с реализацией комплекса мероприятий, направленных на повышения учебной мотивации обучающихся, организацией коррекционных занятий с обучающимися группы риска, направленных на устранение выявляемых дефицитов знаний и умений обучающихся, системной работой с родительским сообществом.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

По итогам 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования аттестовано 47 обучающихся (95,9 %). Двое обучающихся 11 класса решением педагогического совета школы не допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в связи с наличием академической задолженности по предметам учебного плана и выпущены со справками об обучении. Качество знаний – 26,5 %, успеваемость – 95,9 %.

Переведены в следующий класс – 28 обучающихся, отчислены в связи с получением аттестата о среднем общем образовании – 19 выпускников 11 «А». Медали «За особые успехи в учении» среди выпускников 2023-2024 года не получил никто.

Согласно учебному плану, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривалось проведением ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекались обучающиеся 10-х классов. По итогам учебных сборов все десятиклассники показали высокий процент успеваемости (100%).

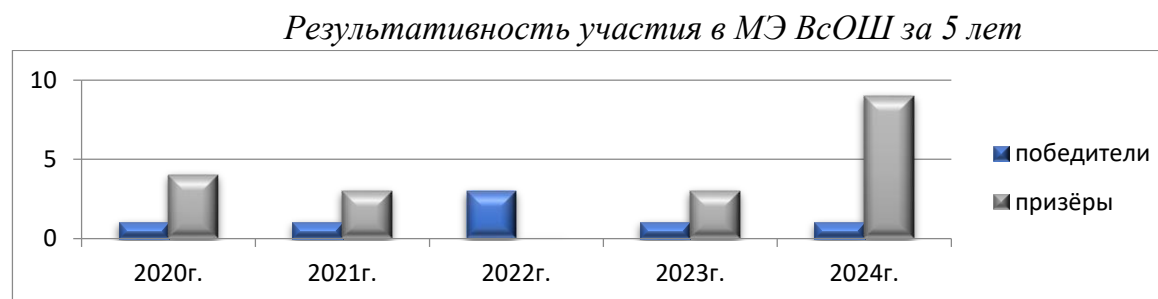
Оценка реализации программы «Одаренные дети»

Результаты реализации программы «Одаренные дети» можно проследить по показателям участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. В 2024 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) состоялся традиционно по 20 предметам, в котором приняли участие 199 обучающихся 4-11-х классов.

В 2024 году в муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся СШ № 20 приняли участие по 10 предметам. Победы получены по технологии, где на протяжении многих лет наши обучающиеся занимали призовые места. Результат МЭ ВсОШ - 1 победитель по технологии, 9 призеров, из них: 1 по литературе, 1 по обществознанию, 3 по биологии, 4 по технологии. Данный показатель

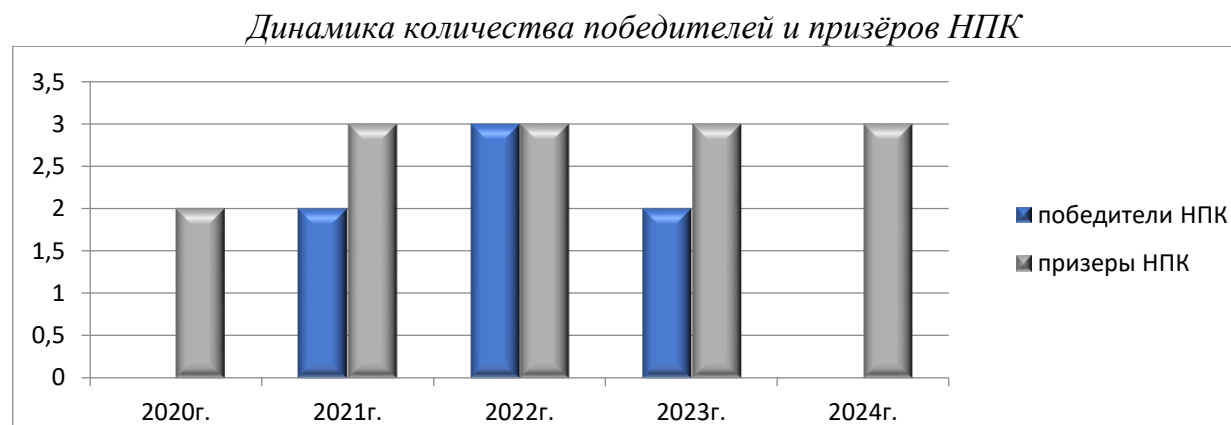
выше прошлогоднего по уровню призеров и стабилен по количеству победителей. Динамика результативности участия представлена на диаграмме.

Диаграмма 3.



Стабильно положительны результаты участия обучающихся школы в городских научно-практических конференциях, из 5 участников городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» 3 стали призёрами. Динамика числа победителей и призов городских НПК за 5 лет представлена на диаграмме.

Диаграмма 4.



Традиционно обучающиеся школы участвовали в конкурсах различного уровня. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разнообразные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Среди значимых достижений: призеры региональной научно-практической конференции «Твои возможности», победитель Всероссийского конкурса медиа-сочинений «И тыл был фронтом», победители интеллектуальной игры «Умники и умницы», победители и призеры Городского чемпионата рабочих профессий «Умные

игры», победитель Квиза «Профэрудит» в рамках городской профориентационной игры «Маршрут успеха» (команда), призеры городской командной интеллектуальной игры-конкурса на английском языке «Smart readers' club» - 2024 (команда), победители городской спартакиады «Веселые старты», призеры городской военно-спортивной игры «Патриот», победители городского этапа «Регион Заполярье» и участники Всероссийских соревнований общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (команда), призеры городского конкурса чтецов «Баснописец на все времена», участники городских конкурсов чтецов «Над Лермонтовской строкой», «Живая классика», «Строки, опаленные войной», победитель городского конкурса рисунков «Профессии родного города» в номинации «Специальный приз жюри», победители олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» портала «Учи. Ру».

Вывод: высокие результаты обучающихся школы в 2024 году подтверждают эффективность системы методической работы по программе «Одаренные дети», о чем свидетельствуют количественные показатели успешности обучающихся в конкурсном движении.

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Наиболее эффективным инструментом независимой оценки качества обучения является Государственная итоговая аттестация в 9-ых и 11-ых классах.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 76 учеников, из них 74 выпускника получали образование в очной форме, 2 обучающихся находились на семейном обучении. По решению педагогического совета № 6 от 20.05.2024 года все обучающиеся были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году было организовано в форме ОГЭ по двум обязательным предметам - математике и русскому языку и двум предметам по выбору и являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ в МБОУ «СШ № 20» в 2024 году не проводилась.

В ходе аттестации были получены следующие результаты:

Таблица 7.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол – во чел	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
76	75	16	27	32	0	57,3	100

Таблица 8.

Результаты ОГЭ по математике

Кол – во чел	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
76	76	3	60	13	0	82,9	100

Таблица 9.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Английский язык	3	0	2	1	0	66,7	100
Обществознание	42	1	15	26	0	38,1	100
Биология	21	4	11	6	0	71,4	100
Физика	7	0	4	3	0	57,1	100
Химия	5	1	2	2	0	60	100
Информатика	33	2	19	12	0	63,6	100
География	38	15	18	5	0	86,8	100
Литература	3	0	1	2	0	33,3	100

Данные, представленные в таблицах, отражают итоги основного и дополнительного этапов сдачи ГИА в форме ОГЭ. Стоит отметить, на конец основного периода сдачи ГИА в форме ОГЭ 97,4% обучающихся получили отметки не ниже удовлетворительных. 74 обучающихся параллели 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании по результатам основного периода сдачи ГИА, 2 обучающихся по результатам прохождения ГИА в дополнительный период.

Таблица 10.

Сравнение показателей успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х классов по обязательным предметам за три года (по школе)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
2021-2022	98,3	43,1	4	94,9	42,4	3
2022-2023	100	69,2	4	100	62,5	4

2023-2024	100	57,3	4	100	82,9	4
-----------	-----	------	---	-----	------	---

Качество обучения на уровне основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными, обучающиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам учебного плана. По итогам ГИА-9 в 2024 году аттестатов с отличием в МБОУ «СШ № 20» выдано не было.

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучался 21 ученик, все выпускники получали образование в очной форме. По решению педагогического совета № 7 от 22.05.2024 года 19 обучающихся были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Двое обучающихся не были допущены к сдаче ГИА в связи с наличием академической задолженности по предметам учебного плана.

В МБОУ «СШ №20» в 2023-2024 учебном году отсутствовали выпускники особой категории, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его на территории РФ, а также выпускники с новых территорий РФ, которые обладали правом пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

Среди выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году также отсутствовала категория обучающихся с ограничениями по здоровью, которые вправе проходить ГИА в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему усмотрению. Таким образом, все выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. По результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие результаты.

Таблица 11.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Число сдающих		Получили отметки		Успеваемость, %	Средний балл
	чел	%	Ниже уст. порога	Выше уст. порога		
Русский язык	19	100	0	19	100	52
Математика (база)	13	68	0	13	100	4
Математика (профиль)	6	32	0	6	100	49
Физика	5	26	1	4	80	42
Химия	1	5	0	1	100	71
Биология	1	5	0	1	100	71
История	2	11	0	2	100	46
Английский язык	2	11	0	2	100	33

Литература	3	16	0	3	100	55
Обществознание	10	53	2	8	80	46
Информатика	1	5	1	0	0	20

Анализируя результаты, полученные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, можно сделать вывод, что 100 % обучающихся, которые были допущены к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по обязательным предметам. В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. Результаты обучающихся, не переступивших минимальный порог были предсказуемы.

Вывод: внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о повышении результатов в 2023-2024 учебном году, что связано с реализацией мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, организацией коррекционных занятий с обучающимися группы риска, направленных на устранение выявляемых дефицитов знаний и умений обучающихся. В плане работы школы на 2025 год предусмотрен ряд мероприятий, направленных на дальнейшее повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности, в план внутренней системы оценки качества образования включен ряд мероприятий, направленных на выявление и анализ образовательных дефицитов обучающихся, выявленных по результатам прохождения обучающимися ГИА.

4. Востребованность выпускников

Успешное освоение обучающимися образовательных программ позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование.

Таблица 12.

Сведения о распределении выпускников 9-х классов 2024 года

Общее число выпуск- ников в 2024	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Посту- пили в учрежде- ния СПО всего	Из них на территории г. Норильска					Не про- дол- жают обуче- ние
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехни- ческий кол- ледж ЗГУ	НТП ТиС	Педаго- гический колледж	Медицин- ский тех- никум	Кол- ледж искус- ств	
		в Нориль- ске	в другом городе							
76	39	0	3	34	8	8	2	3	1	0

По результатам трудоустройства из 76 выпускников 9-х классов 51 % продолжили обучение в своей школе, 4 % - продолжили обучение в других школах, 45 % - поступили в СПО.

Таблица 13.

Сравнительный анализ востребованности обучающихся 9 классов за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ССУЗ	40 %	40%	45 %
10 класс	60 %	56%	55 %

На протяжении последних 3 лет количество 9-классников, которые принимают решение продолжать обучение в 10 классе постепенно снижается, что связано с популяризацией востребованности в обществе рабочих профессий, вместе с тем стоит отметить, что количество выпускников, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования по-прежнему превалирует над количеством выпускников, поступающих в учреждения СПО. Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся к концу освоения основной образовательной программы в основной своей массе определяют со своими профессиональными планами и ориентируются преимущественно на получение образования в учреждениях высшего профессионального образования.

Таблица 14.

Сведения о распределении выпускников 11-х классов 2024 года

Общее число выпускников	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
19	12	4	3

Анализ востребованности выпускников 2024 года позволяет говорить о том, что 84 % продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях: 63 % в ВУЗах, 21 % - в учреждениях СПО.

Таблица 15.

Сравнительный анализ востребованности обучающихся 11-х классов за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВУЗ	64%	73%	63%
ССУЗ	25%	27%	21%

Вывод: освоение государственного образовательного стандарта на уровне основного общего и среднего общего образования, необходимый для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании выпускниками пройдено и успешно завершено, на протяжении последних трех лет сохраняется тенденция сокращения количества обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах; отмечается стабильный процент количества выпускников школы, продолжающих обучение в высших учебных заведениях по окончании 11-х классов.

5. Оценка кадрового обеспечения

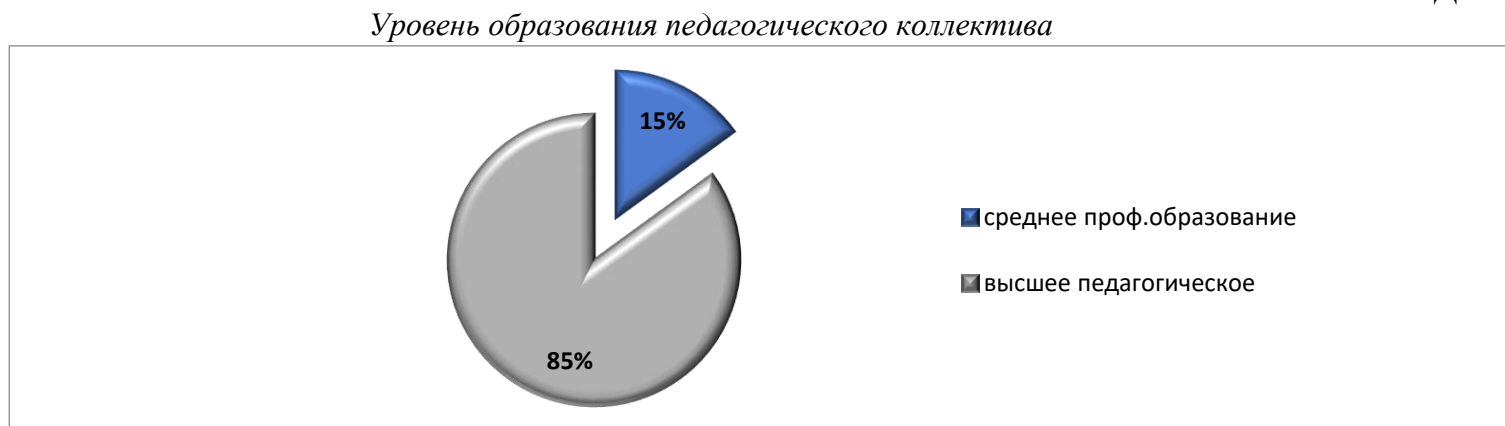
В 2024 году образовательный процесс в МБОУ «СШ № 20» осуществлял коллектив, общая численность которого составляла 87 человек, из них администрации – 6, учебно-вспомогательного - 8 и младшего обслуживающего персонала – 16 человек, педагогов - 57. В числе педагогических работников 1 кандидат филологических наук, 2 аспиранта по специальностям: «Образование и педагогические науки», «Общая педагогика».

На начало 2024 года были свободными вакансии учителя физики (1), социального педагога (1), уборщиков помещений (4). Дефицит кадров остался невосполненным, к 01.09.2024 г. школе также требовались: учитель физики (1), учитель-дефектолог (1), педагог дополнительного образования (1). На 2024 год перед администрацией школы поставлена задача поиска педагогических кадров, используя все инструменты.

Педагогов школы, включая преподающих членов администрации, отличает общий высокий уровень образования: 53 педагогов с высшим образованием, 9 педагогов со средним профессиональным образованием, 4 из которых получают высшее образование).

В течение всего отчетного периода Школа осуществляла внедрение целевой модели наставничества. Сформированы 4 наставнические пары с целью передачи опыта, знаний молодым специалистам, формирования навыков, компетенций и полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимых для успешной личной и профессиональной самореализации.

Диаграмма 5.



Сравнительные данные образовательного уровня педагогического коллектива за 5 лет представлены в таблице:

Таблица 16.

Динамика образовательного уровня кадрового состава

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Высшее проф. образование (педагогическое)	51	82	51	85	53	83	53	84	53	85
Среднее специальное образование (педагогическое)	11	18	9	15	11	17	10	16	9	15
из них: получают высшее образование	2	3	2	3	2	3	4	6	4	6

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогического коллектива говорит о стабильных показателях педагогов с высшим образованием.

Анализ педагогического коллектива относительно уровня педагогического стажа позволяет сделать вывод в целом о стабильности кадрового состава школы: преобладают педагоги-стажисты продуктивного возраста. Данные за 5 лет представлены в таблице.

Таблица 17.

Педагогический стаж кадрового состава школы

Год	От 0-5 лет		От 6 до 10 лет		От 11 до 20 лет		От 21 до 30 лет		От 31 до 40 лет		Свыше 40 лет	
	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
2020 г.	9	15	13	21	20	32	15	24	4	6	1	2
2021 г.	14	23	15	25	15	25	12	20	3	5	2	4
2022 г.	15	23	13	20	18	28	10	16	6	9	1	2
2023 г.	16	25	12	19	18	29	9	14	8	13	0	0
2024 г.	14	23	14	23	17	28	8	13	9	13	0	0

Сравнивая число педагогов школы со стажем до 5 лет за последние годы, можно сделать вывод о стабильности данного показателя за 2 года. Число молодых специалистов школы в 2024 году снизилось на 2 % в связи с переходом категории молодых педагогов в разряд учителей, имеющих стаж от 5 до 10 лет.

На сегодняшний день педагогический коллектив МБОУ «СШ № 20» способен осуществлять образовательную деятельность на достаточно высоком профессиональном уровне. 54 % учителей имеют первую или высшую квалификационную категорию. Сравнительный анализ показателей квалификационного уровня педагогического коллектива школы позволяет сделать вывод, что в 2024 году процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, остается стабильным в сравнении с показателями 2023 года. Всего аттестованных педагогов, включая аттестованных на соответствие занимаемой должности – 78%, что свидетельствует о систематической работе по повышению квалификационного уровня педагогов.

Система работы школы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с программой обучения педагогических кадров посредством обучения на курсах повышения квалификации и внутришкольного обучения: методических семинаров, мастер-классов, конкурсов открытых уроков, самообразования, взаимопосещения уроков и др. Положительным результатом работы является 100%-ное выполнение плана курсовой подготовки педагогов МБОУ «СШ № 20» на очных и дистанционных курсах повышения квалификации за истекший год.

Педагогические работники школы являются активными слушателями курсов повышения квалификации как по индивидуальным запросам, так и по наиболее актуальным для школы темам.

В 2024 году педагогические работники имеют курсы повышения квалификации по направлениям: методика преподавания - 100%, преподавание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и ФОП – 100%, преподавание обучающихся с ОВЗ – 100%, цифровая грамотность – 70 %, классное руководство – 34 %, охрана труда – 100 %, оказание первой помощи – 100%, здоровьесбережение – 14%, обучение игре в шахматы – 12%, преподавание ОРКиСЭ - 9%, организация профориентации - 4%.

Вывод: проведённый анализ кадровой структуры МБОУ «СШ № 20», динамики кадрового потенциала школы позволяет констатировать, что в школе трудится стабильный, профессионально подготовленный, высококвалифицированный педагогический коллектив.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа на 100% обеспечена учебно-методическими пособиями, учебниками, техническими средствами, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования; оборудована компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой, доступной и активно используемой всеми участниками образовательного процесса.

Цифровая образовательная среда Школы в 2024 году представлена образовательными платформами, являющимися оптимальными для всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей): Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс, edu.skysmart.ru, Яндекс Учебник, Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, Google Form, Yandex Form. В 2024 году активно продолжалась работа по увеличению числа зарегистрированных в цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

Главными источниками обмена информацией являются сайт Школы, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», Краевая информационно-аналитическая система управления образованием (КИАСУО), официальный аккаунт МБОУ «СШ № 20» ВКонтакте.

В 2024 году эффективно реализовывался школьный проект «Цифровая образовательная среда» в урочной и внеурочной деятельности. Результаты проекта представлены для оценки его эффективности в качестве успешной практики в Региональном атласе образовательных практик.

Используя современное техническое оснащение школы, педагоги имеют возможность изучить электронные образовательные ресурсы нового поколения, организовать творческую работу над своими программами и уроками; сформировать систему самостоятельной работы обучающихся; использовать открытые образовательные модульные мультимедиа системы как базу для создания блоков домашних заданий, тестовых и контрольных работ; создавать электронные версии пособий для подготовки обучающихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ с помощью тренажеров; индивидуализировать работу со слабоуспевающими детьми; обеспечить дифференцированный подход к преподаванию своего предмета при помощи интерактивных, мультимедийных сетевых продуктов, создавать образовательные программы, КТП.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в специализированных классах и в информационно-библиотечном центре в урочное и внеурочное. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

В информационно-библиотечном центре с помощью информационных стендов обеспечена возможность моментального доступа к информации, связанной с деятельностью библиотеки. На протяжении всего отчетного периода происходит своевременная смена информации на стендах согласно плану работы.

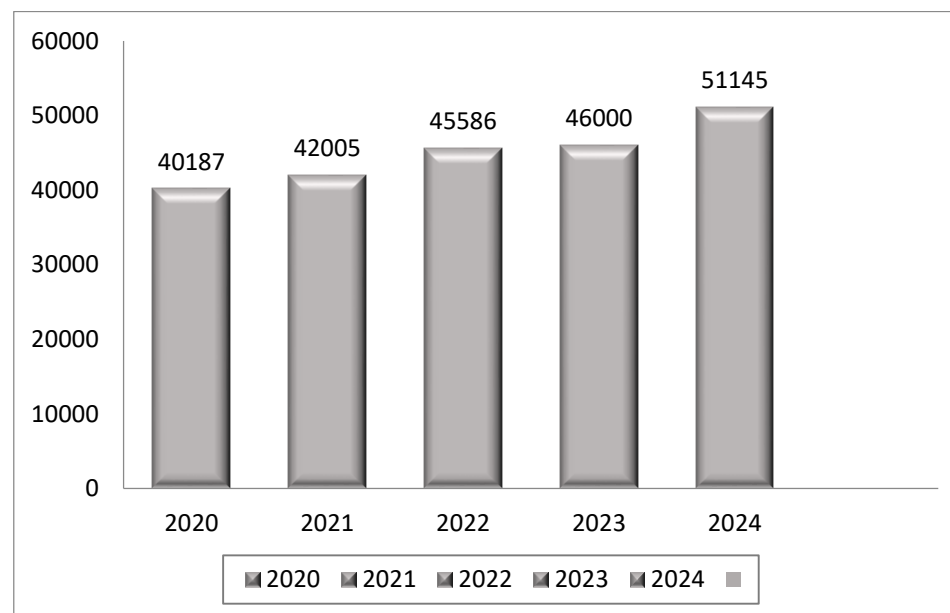
Библиотечный фонд сформирован за счет краевого и местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС третьего поколения для его успешной реализации. При выборе учебников школа руководствуется Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность. Общее количество изданий библиотечного фонда на 2024 год:

- учебная литература – 18 881 экз.
- художественная литература – 30 887 экз.
- отраслевая литература (методическая, справочная и др.) - 1277 экз.
- электронная – 100 ед.

Фонд библиотеки увеличился по всем показателям, динамика изменения фонда представлена на диаграмме.

Диаграмма 6.

Объем библиотечного фонда



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС третьего поколения, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 ноября 2024 года № 769. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам, включая и предметы неосновного цикла (ИЗО, ОБЗР, физкультура и др.) составляет 100%.

Таблица 18.

Количественные показатели по основным разделам работы библиотеки

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество читателей	708	712	718	759	748
Число посещений	2196	2568	2587	2600	3525
Всего книговыдача	12651	13589	13498	13650	23757
- учебников	9503	9611	9890	9955	8928
-художественной и методической литературы	2180	2986	2800	2805	2836
-периодических изданий	953	982	791	876	11968
-электронные издания	15	10	12	14	25

Сравнивая показатели работы библиотеки за последние пять лет, видна значительная динамика роста числа посещений и выдачи периодических изданий. Повышение связано с открытием современного информационно-библиотечного центра.

Учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ.

Вывод: имеющиеся условия учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют современным требованиям организации образовательного процесса.

7. Оценка качества материально-технического обеспечения

Здание школы введено в эксплуатацию в 1972 году. Площадь участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением 9 402 кв. м. Земельный участок оснащен 10 видеокамерами наружного наблюдения, светодиодными светильниками, в рабочем состоянии находится освещение центрального, 3 аварийных и 5 эвакуационных выходов. Подъезды и подходы к зданию своевременно очищаются и убираются в зимний и летний периоды. На территории МБОУ «СШ № 20» имеются металлические ограждающие конструкции. Для регулирования движения обучающихся через автомобильную дорогу оборудован пешеходный переход, знак Пешеходного перехода и светофор с кнопками для пешеходов. На школьной территории расположены баскетбольные стойки, металлическая конструкция с кольцом, цветочные клумбы для организации и осуществления досуга обучающихся.

Обеспечение безопасных и здоровых условий труда и обучения в школе является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива. Состояние автоматической пожарной сигнализации и оповещения, внутренних и наружных камер видеонаблюдения ежемесячно проверяется обслуживающей организацией по договору. В 2024 году проведена независимая оценка пожарного риска, получено Заключение от ООО «КрасТест» № 415-24. НОР от 10.12.2024г. о соответствии здания (территории) МБОУ «СШ № 20» установленным требованиям пожарной безопасности.

Контрольно-пропускной режим в здании школы осуществляется круглосуточно, в дневное время охранником ООО «ОО «Меркурий» (по договору), в ночное время сторожем МБОУ «СШ № 20». Возможность экстренного вызова служб быстрого реагирования осуществляется с помощью смартфона, запрограммированного в режиме «экстренный вызов» по договору с ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». В школе разработан паспорт антитеррористической безопасности, положение и инструкция об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов. Для обеспечения безопасности образовательного процесса используется смартфон с приложением для экстренного вызова полиции, организовано пространство, состоящее из офисной мебели, видеомониторов, телефона, стационарного металлодетектора. Рабочее место охранника находится в непосредственной близости к центральному входу, установлена система контроля управления доступом на базе терминалов распознавания лиц при входе в учреждение.

Для реализации основных образовательных программ (ООП) в соответствии с требованиями ФГОС в школе созданы все материально-технические и социальные условия для всестороннего развития детей, помещения школы используются с максимальной рациональностью, включая все компоненты предметно-пространственной и предметно-развивающей среды,

которая служит интересам и потребностям обучающихся, а ее элементы - их развитию. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в 2024 году приобретена цифровая лаборатория для преподавания занятий в начальной школе, оборудование для занятий робототехникой, тела геометрические для кабинета математики, оборудование для преподавания занятий по предмету химия, проведена замена ученической, офисной мебели, мебели для хранения оборудования в тренерской, шкаф-витрина для демонстрации музыкального оборудования, в тематическую рекреацию ПДД в начальной школе установлены 2 комплекта мягкой мебели, новой мебелью оборудован библиотечно-информационный центр, рекреация центра детских инициатив в коридоре 4 этажа школы укомплектована стендами, мобильными столами, раскладными ученическими стульями.

В целях обеспечения комфортных условий отдыха обучающихся, снятия напряженности, усталости во время перемен, в 2024 году рекреация 2 этажа была укомплектована специализированной мягкой мебелью, закуплены и установлены жалюзи, рулонные шторы в учебных кабинетах, актовом/обеденном зале. Для проведения культурно-массовых мероприятий приобретено музыкальное оборудование (микрофоны, радиосистемы), стулья для актового зала, в коридорах 1 и 4 этажа навешены подвесные информационные системы, приобретены каркасы для баннеров.

Для реализации программы «Доступная среда», здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи места парковки для инвалидов, мобильного пандуса, кнопки вызова персонала, поручней. Лестничные марши внутри здания имеют цветовую разметку ступеней, перила, помещения оборудованы пиктограммами, в наличии специализированная мебель для обучающихся с расстройством аутистического спектра и слабовидящих обучающихся. В связи с необходимостью в оснащении помещений школы оборудованием для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году появилась обоснованная потребность в приобретении лупы для слабовидящего.

Школа обеспечена современной информационной базой:

Таблица 19.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Компьютеры, всего в том числе:	131	131	169
- в кабинете ИВТ	21	20	20
- в предметных кабинетах	55	55	60
- в административных помещениях	25	25	32
- в библиотеке	5	5	8
- мобильный класс	25	25	49
- с доступом к Интернету	109	134	120
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	109	134	134
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	30	32	32

Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3	3	3
МФУ	19	19	19
Ксероксы	1	1	1
Мультимедийные проекторы	35	33	36
Интерактивные доски/приставки	12	14	14

Анализируя данные таблицы, можем сделать вывод об увеличении в 2024 году общего числа компьютеров с доступом в интернет. Рост числа компьютеров связан с увеличением техники для мобильного класса, а также открытия информационно-библиотечного центра.

Вывод: в школе имеется необходимое и достаточное оснащение для качественной организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает получение качественного образования, гарантирует безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся, а совершенствование материально-технического оснащения является приоритетным направлением и необходимым требованием в образовательном учреждении.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), которая регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 20».

Система оценки качества образования Школы рассматривается как система мероприятий и процедур, направленных на осуществление контроля состояния качества образовательной деятельности внутри учреждения, которая включает в себя:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество создаваемых условий для успешной реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся.

Информация об особенностях функционирования внутренней системы качества образования является структурной частью образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования и размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении». Система оценивания регламентируется локальными актами Школы: Положением о критериях и нормах оценивания обучающихся по предметам учебного плана и порядке выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок обучающимся МБОУ «СШ № 20», Положением об оценке качества инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

Основные мероприятия ВСОКО в 2024 году:

- контроль над выполнением федеральных государственных образовательных стандартов путем контроля над выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;
- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. С целью определения уровня сформированности метапредметных умений проводились и анализировались краевые диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ;
- диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год;
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

Результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг за 2024 год представлены следующими показателями:

- 337 родителей несовершеннолетних, посещающих МБОУ «СШ № 20», приняли участие в опросе, это составляет 45 % от общего количества потребителей муниципальных услуг, что на 7 % меньше прошлогоднего показателя;
- 337 (100 %) опрошенных узнают о работе общеобразовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ОУ;
- 94 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ, что на 2 % выше прошлогоднего показателя;
- 98 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 88 % вопросов были решены, что на 3 % выше прошлогоднего показателя;

– 21 респондент обращался за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, 17 из них удовлетворены качеством услуг ТПМПК, что составляет 80 %.

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения. Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых (в соответствии с утвержденным планом-графиком) проверок, которые обеспечивают периодичность и исключают нерациональное дублирование в организации контроля, и оперативных проверок (в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса), мониторинга (сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования), проведения административных работ (с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

Рейтинг образовательных учреждений города Норильска говорит о развивающейся системе оценки качества образования школы: в 2022-2023 учебном году - 13 место среди школ города, в 2023-2024 учебном году - 10 место.

Вывод: система оценки качества образования в школе состоит как из внутренних, так и из внешних оценочных процедур, которые позволяют получить достоверную информацию о качестве образования в школе. В 2024 году внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 20» продолжается оставаться динамичной и изменяющейся системой, позволяющей школе быстро реагировать на внутренние и внешние изменения образовательной деятельности.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 20»

№ п/п	Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	778 чел.	759 чел.	752 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	355 чел.	320 чел.	315 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	364 чел.	387 чел.	368 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел.	52 чел.	69 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	305/46,3%	349/49,9%	315/46,3%

№ п/п	Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам промежуточной аттестации)	4 балла	4 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам промежуточной аттестации)	3 балла	4 балла	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла	63 балла	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (по итогам промежуточной аттестации)	4 балла	4 балла	4 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	46 баллов	51 балл	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/1,61%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	1 чел/3,33%	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/3,22%	2 чел/2,94%	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	1 чел/3,33%	2 чел/9,52%

№ п/п	Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/4,83%	8 чел/11,76%	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел / 3,57%	3 чел/10%	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	621 чел/80%	630 чел./83%	655 чел./87%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	254 чел./33%	257 чел./34%	349 чел./46%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел/2%	4/2%	6/2%
1.19.2	Федерального уровня	109 чел/43%	115/45%	179/51%
1.19.3	Международного уровня	132чел/51%	156/61%	164/47%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел / 0%	30 чел / 3,95%	27 чел / 3,59 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел / 0%	7 чел / 0,92%	42 чел / 5,59 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	650 чел /84%	750 чел / 91%	752 чел / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел / 0%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 чел/ 100%	63 чел./100%	63 чел./100%

№ п/п	Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел/83%	53 чел/84%	52 чел./83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел/83%	53 чел/84%	52 чел. /83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/17%	10 чел/16%	11 чел./17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел/17%	10 чел/16%	11 чел./17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./ 53%	36 чел./ 59%	34 чел./54 %
1.29.1	Высшая	19 чел./ 30%	20 чел./ 32%	17 чел./27 %
1.29.2	Первая	15 чел/ 23%	16 чел/25%	17 чел./27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	15 чел/23%	8 чел/13%	14 чел./23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/ 11%	8 чел/ 13%	9 чел./13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел/16%	14 чел/22%	15 чел./23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/13%	4 чел/6%	4 чел./7 %

№ п/п	Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел/100%	63 чел/100%	63 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел/100%	63 чел/100%	63 чел./100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	0,6	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы	22 единицы	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	778 чел/100%	759 чел/100%	752 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная			

№ п/п	Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
	деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м	3,3 кв.м	3,3 кв.м

Анализируя показатели деятельности МБОУ «СШ № 20» в 2024 году, можно сделать выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация общеобразовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в МБОУ «СШ № 20» отвечают современным требованиям.

2. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

4. Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку стабилен, по математике увеличился на 1 балл (в сравнении 2023 годом).

5. Возросло количество участников конкурсного движения до 87 %, как и число победителей (с 33% до 46 %).

6. Материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса. 100% обучающихся охвачены дистанционными технологиями.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 20» созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса.

И.о.директора МБОУ «СШ № 20»

Р.В.Плотников