

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
школа №20"
МБОУ СШ №20 г. Норильск**

РАССМТРЕНО

Председатель НМС

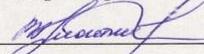


А.В. Енина

Протокол заседания №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Р.В. Плотников

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ №20"



Е.В. Гуденко
Приказ №01-12-411
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Обществознание. Хочу все знать.»

для обучающихся 9 классов

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

г. Норильск 2024

Данный курс предназначен для подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку учащихся 9-х классов к ОГЭ.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации:

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей; - определение существенных характеристик изучаемого объекта; - выбор верных критериев для

сравнения, сопоставления, оценки объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - объяснение изученных положений на конкретных примерах; - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- систематичность и последовательность.

Описание места предмета в учебном плане:

Предмет Обществознание входит в цикл гуманитарных предметов. Программа курса предусматривает не только повторение пройденных разделов, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ОГЭ. Элективный курс рассчитан на 30 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и включает 4 темы, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации

Содержание элективного курса «Обществознание. Хочу все знать.» 9 класс (17 часов)

Введение. (1 час)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (2 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (2 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Тема 3. Социальная сфера (2 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (3 часа)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (3 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (2 часа)

Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии. Международное гуманитарное право. Виды правоотношений

Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. (2 часа)

Планируемые результаты освоения курса:

К важнейшим личностным результатам изучения курса обществознание относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и социальной группы, локальной и региональной общности
- уважение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека
- понимание культурного многообразия, уважение, толерантность
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную и общественную
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации
- способность решать задания итоговой аттестации всех типов
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

Поурочное планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Примечание
Введение. (1 час)			
Тема 1. Человек и общество (2 часа)			
2	Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	1	
3	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Решение заданий по теме «Человек и общество». Тестирование и обсуждение результатов	1	
Тема 2 Духовная сфера (2 часа)			
4	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	
5	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование –	1	

	сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры Решение заданий по теме «Духовная сфера». Тестирование и обсуждение результатов		
Тема 3. Социальная сфера (2 часа)			
6	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли.	1	
7	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Решение заданий по теме «Социальная сфера». Тестирование и обсуждение результатов	1	
Тема 4. Экономическая сфера (3 часа)			
8	Измерители экономической деятельности. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости.	1	
9	Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	
10	Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Решение заданий по теме «Экономическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов	1	
Тема 5. Политическая сфера (3 часа)			
11	Власть. Роль политики в жизни общества	1	
12	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства.	1	

	Политические режимы.		
13	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство. Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов	1	
Тема 6. Право (2 часа)			
14	Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии.	1	
15	Международное гуманитарное право. Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов. Виды правоотношений	1	
Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. Пробный экзамен. (2 часа)			

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.] - 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.-224 с.
2. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2022.
3. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 190
4. Баранов П.А. Обществознание: полный курс в таблицах и схемах: 5-9 - й классы/П.А.Баранов. - Москва: Издательство АСТ, 2018.- 206, (2) с. - (Подготовка к основному государственному экзамену).
5. Маркин С.А. Обществознание. ОГЭ. Интенсивный курс подготовки с разбором реальных тестовых заданий / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2019.-176 с. - (ЕГЭ)
6. ОГЭ 2019. Обществознание. Задания, ответы, комментарии. / О.В.Кишпенкова. - Москва: ЭКСМО, 2019.-224 с.- (ОГЭ. Сдаем без проблем).
7. ОГЭ 2022. Обществознание. 12 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ /А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль. - М.: Издательство «Экзамен», 2022. -127 с. (Серия «ОГЭ от разработчиков»).
8. ОГЭ 2023. Обществознание. 12 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ /А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль. - М.: Издательство «Экзамен», 2023. -127 с. (Серия «ОГЭ от разработчиков»).
9. ОГЭ 2023. Обществознание. 15 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ /А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль. - М.: Издательство «Экзамен», 2024. -128 с. (Серия «ОГЭ от разработчиков»).
10. ОГЭ. Обществознание : типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов /О.А.Котова, Т.Е. Лискова. - Москва:Издательство «Национальное образование», 2022.-112 с. - (ОГЭ. ФИПИ — школе).

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2022г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2022г
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2016
4. ОГЭ 2015(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2020.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2021: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2021.
6. Конституция РФ.- М.,2024
7. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты.М.: «Экзамен», 2021
8. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2021
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ:Астрель, 2023

Методические материалы для учителя

1. Мартьянова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2012
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М., Вита, 2012
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА www.alleng.ru
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.