

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №20»
(МБОУ «СШ № 20»)

663330, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, улица Маслова, дом 1, а/я 959, ОГРН 1022401628820, ИНН 2457041017, КПП 245701001

e-mail: moy20@list.ru, тел. (приёмная)/ факс: (3919) 37-12-67

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
« 20 » марта 2023 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 20»
_____ Е.В. Руденко
« 22 » марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 20»

Норильск
2023

Оглавление

I. Аналитическая часть	
1. Оценка системы управления организацией.....	3
2. Оценка образовательной деятельности, содержания и организации учебного процесса	5
3. Оценка качества подготовки обучающихся	16
4. Востребованность выпускников	26
5. Оценка кадрового обеспечения	27
6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
7. Оценка материально-технического обеспечения	32
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	34
II. Анализ показателей деятельности.....	36

1. Оценка системы управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20» (далее - МБОУ «СШ № 20») - типичная общеобразовательная школа, функционирующая с 1972 года. Благодаря соседству с дошкольными учреждениями МДОУ №25, МДОУ №18, МДОУ №4; КОЦ «Талнах», КДЦ им. В. Высоцкого, спортивным залом «Горняк», плавательным бассейном «Волна», МБУ ДО «Талнахская детская школа искусств», Талнахской городской библиотекой, Центром профилактики зависимостей «Выбор», школа активно сотрудничает с данными учреждениями по вопросам преемственности, организации культурно-досуговой деятельности школьников, формирования здорового образа жизни. Таким образом, образовательное пространство школы, с точки зрения способности реализовывать современный социальный заказ, в достаточной степени обеспечено спортивными и культурными учреждениями.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №20» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СШ №20» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Условия функционирования МБОУ «СШ № 20» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1022401628820, дата внесения записи 20.11.2002 г. и постановке на учёт в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 25 по Красноярскому краю – свидетельством о постановке на учет серии 24 № 005540107; свидетельством № 0062 от 24.05.2001 о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица, выданным Администрацией города Талнаха.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «СШ № 20» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора № 24.08.32.000.М.000070.05.19 от 15.05.2019 г.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБОУ «СШ № 20» (Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления от 31.07.2001 г. № 154).

Образовательная деятельность МБОУ «СШ № 20» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. МБОУ «СШ № 20» (далее - Школа) также в своей деятельности руководствуется законами Красноярского края, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами города Норильска, договором с Учредителем, Уставом школы. Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы школы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «СШ № 20».

Устав Школы утверждён Распоряжением Администрации г. Норильска № 150/У-136 от 27.07.2015 г.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система органов самоуправления Школы включает в себя:

- Директора Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Общее родительское собрание Учреждения;
- Научно-методический совет Учреждения.

Высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения является Управляющий совет школы. Управляющий совет, рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений. Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Средством для достижения нормальных взаимоотношений между уровнями управления является делегирование полномочий. Объем и масштаб делегируемых полномочий способствует профессиональному росту сотрудников, мотивирует их, обеспечивает удовлетворенность содержанием труда.

Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СШ № 20» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

С целью регламентации деятельности Школы в 2022 году разработаны и внедрены в работу следующие локальные акты: «Положение о порядке и организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в МБОУ «СШ № 20» в профильные классы на уровне среднего общего образования», «Положение о ведении электронного журнала в МБОУ «СШ № 20», Положение о методическом объединении учителей – предметников», «Положение о наставничестве в МБОУ «СШ № 20», «Регламент проведения церемонии поднятия (спуска) или выноса Государственного флага Российской Федерации в МБОУ «СШ № 20», «Порядок работы МБОУ «СШ № 20 по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан», «Положение о режиме заня-

тий обучающихся МБОУ «СШ № 20», «Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в «МБОУ «СШ № 20»».

Результативностью принятых административных решений стала отлаженная структура и механизм управления МБОУ «СШ 20»», которая не только определяет стабильное функционирование Школы, но и позволяет строить совместную деятельность с участниками образовательных отношений и родительской общественности.

Вывод: существующая система управления МБОУ «СШ № 20» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в п.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности, содержания и организации учебного процесса

Образовательная деятельность МБОУ «СШ № 20» в 2022 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (С изменениями и дополнениями от 20.06.2022), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, локальными нормативными актами Школы, расписанием занятий.

В сентябре 2022 года 1- 5 классы МБОУ «СШ №20» начали обучение по новым образовательным стандартам третьего поколения, главной особенностью которых является конкретизация требований к обучающимся и результатам обучения, в связи с чем были введены в учебный процесс новая учебная литература, внесены изменения в локальные акты: «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20», «Положение о рабочей программе по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности», «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Обучение ведется на русском языке в соответствии с п.2 ст. 14 Закона Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Образовательные программы школы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО) соответствуют требованиям, предъявляемым к основным образовательным программам ФГОС, в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» и содержат программу формирования УУД, программу коррекционной работы, программы отдельных учебных предметов, программу воспитания, учебный план с пояснительной запиской, систему оценки достижения планируемых результатов, систему условий реализации. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. В школе также реализуются программы курсов платных образовательных услуг.

В МБОУ «СШ № 20» функционирует психолого – педагогический консилиум (далее – ППК). ППК является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Членами ППК, на протяжении учебного года, осуществлялось консультирование родителей (законных представителей), проводились индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие занятия, отслеживалась динамика развития обучающихся, оказывалась помощь педагогам в выборе методов и средств обучения.

В сентябре 2022 года в школе были отменены журналы успеваемости на бумажных носителях, учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется путём использования электронных журналов успеваемости, таким образом, снизился бумажный документооборот для всего педагогического состава школы.

Учебный план уровней начального, основного и среднего общего образования школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В первой части полностью реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализовывала школьный компонент и внеурочную деятельность. За анализируемый период учебный план реализован полностью.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

Для учащихся 1 классов использовался «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В 2022 году укомплектована 1 группа СМГ. Учебные занятия с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе, проводились отдельно от основного расписания 2 раза в неделю по специальным учебным программам.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9,11 классов составила 34 недели, для учащихся 1 классов – 33 недели, для учащихся 10 классов – 35 недель.

Начало занятий – в 8.30 .

Продолжительность учебной недели: 1-4, 5, 6, 7, 10 классы - пятидневная учебная неделя, 7, 8, 9, 11 классы - шестидневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СанПиН.

В 2022 году в школе обучалось 39 учащихся с ОВЗ, из них, детей-инвалидов – 11 человек. В школе созданы условия для

получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;

- по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому. В отчетный период на индивидуальном обучении на дому находилось 2 учащихся.

Среди обучающихся в школе учеников инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных технических средств обучения – 1 человек.

В отчетный период образовательная деятельность в школе осуществлялась по трем основным общеобразовательным программам:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы - срок обучения 4 года);

- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы - срок обучения 5 лет);

- образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы - срок обучения 2 года).

В школе реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП):

- АООП НОО для слабовидящих обучающихся;

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата;

- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;

- АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

- АООП НОО для слабовидящих обучающихся;

- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- В 2022 году обучение в МБОУ «СШ №20» на уровне начального общего образования велось по двум программам: «Школа России» (руководитель программы А.А. Плешаков) и «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

С 1 класса в рамках обязательной части учебного плана успешно продолжает реализовываться предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В рамках данной области велись предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на русском родном языке» в 1-4 классах по 0,5 часа. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики», предмет в IV классе состоял из трех модулей «Светская этика», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в часть

учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, для выпускников 4-х классов, были включены учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся начальных классов: «Математика и конструирование», «Риторика».

В 1 классе для углубления учебного предмета «Русский язык» велся курс «Занимательный русский язык». Данный курс является дополнением к курсу «Русский язык» для начальной школы и представлял собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно - научные предметы, ОДНК, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

В 2022 году школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы по учебным предметам «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» (в 5-8-х классах по 0,5 часа), «Второй иностранный язык (английский, немецкий)». Реализация предметной области ОДНК НР в 5 классах осуществлялась за счет выделения 1 часа в учебном плане и являлась логическим продолжением предметной области ОРКСЭ (начальная школа).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в 9 классах, в 5-8 классах – 2 часа, третий час реализовался за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» в 2022 году изучался с 6 по 9 класс.

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах разделена на два предмета, «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обучение предмету «Технология» в 5-8 классах строилось на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основного уровня, в 9 классах введена предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору.

Учебный план среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план для 10а, 11а, 11 б классов содержал универсальный профиль. Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», а также «Итоговый индивидуальный проект». На изучение «Астрономии» выделен 1 час в неделю в 11 классе. В 2022 году изучались 37 элективных курсов.

Вывод: анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их со-

ответствие Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) по структуре, соотношению количества часов. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определялись динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН. Реализация учебного плана и общеобразовательных программ школы в 2021-2022 учебном году проведена на достаточно качественном уровне. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.

Анализ методической работы

Система методической работы школы представляет собой комплекс, состоящий из 3-х взаимосвязанных пространств: организационно-управленческого, учебно-методического и научно-методического, основными компонентами которых являются педагогический совет школы, научно-методический совет, методические объединения учителей школы. В 2022 году в МБОУ «СШ №20» функционировали 8 методических объединений учителей.

Реализуя основную стратегическую цель Программы развития школы, приоритетной целью методической работы в 2022 году стало повышение учебной мотивации, ведущим направлением - общешкольный проект «Экологическая школа». Для реализации программы были использованы наиболее эффективные формы методической работы:

Таблица 1.

Формы методической работы школы

Форма работы	Проведено за 2022г.:
Педагогический совет	15
Семинар	8
Мастер-класс	2
Предметная неделя МО	5
Открытый урок	11
Внедрение эффективных методик и технологий обучения	16
Реализация образовательных проектов для обучающихся	9 направлений
Другие: самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, участие в профессиональных конкурсах и т.п.	

Педагоги школы на уроках используют элементы здоровьесберегающих технологий, личностно - ориентированные технологии, технологию деятельностного подхода, технологию смешанного обучения, «перевернутый класс», облачные технологии, проблемного обучения, квест-технологию в работе с детьми с ОВЗ.

В 2022 году, в преддверии Года педагога и наставника, в школьную систему наставничества были внедрены: Целевая система наставничества, Положение о наставничестве, новые формы работы, сформированы 8 наставнических пар, среди них: молодые специалисты- педагоги-стажисты, педагоги, имеющие профессиональные дефициты – педагоги- стажисты.

Среди профессиональных достижений педагогов 2022 года: победители городского конкурса «Современный урок: ПРО-функциональная грамотность», победитель I турнира XI сезона «Краевых молодежных педагогических игр», победитель регионального конкурса в номинации конкурса "Лучший учитель географии", призёры городского фестиваля профессионалов-наставников «Профи», лауреаты городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого-взгляд в будущее», призёр городского конкурса «Наш навигатор – профориентатор», дипломанты городского образовательного фестиваля «Траектория развития: воспитание через обучение в номинации «Проект с использованием ИКТ», призёр городского конкурса «Самый классный северный классный».

Вывод: методическая работа в МБОУ «СШ №20» в 2022 году осуществлялась на удовлетворительном уровне. На основе анализа методической работы внесены в план работы на 2023 год наиболее эффективные формы работы, обновлено содержание, внедряется новая система наставничества.

Анализ воспитательного процесса

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и через систему дополнительного образования, согласно Программе воспитания.

В 2022г., реализовывая образовательные программы, программы воспитания и социально-образовательного проекта «ЭКОшкола», в МБОУ «СШ № 20» решались образовательные и воспитательные задачи, как силами Школы, так и в рамках сотрудничества с различными образовательными, социальными и некоммерческими организациями: МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», МБОУ ДОД «ЦВР», МБОУ ДОД «СЮТ», МБОУ «СОЦ», МУ «КДЦ им.В.С.Высоцкого», АНО «Туристско-краеведческий клуб «Аян», ФГБУ «Заповедники Таймыра», МБУ ДО «ТДШИ», МБУ «Центральная библиотечная система», ОО «Клуб исследователей Таймыра». В истекшем году значительно активизировалось участие обучающихся Школы в социально значимых мероприятиях города за счёт расширения спектра социального партнёрства Школы.

С 2022 года, в рамках патриотического воспитания, в школе реализуется проект «Разговоры о важном», включающий в себя как уроки и внеурочные занятия, так и мероприятия, направленные на воспитание уважения к государственным символам. Были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. В программу воспитания школы внесены церемонии поднятия флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна, выноса флага на торжественных мероприятиях школы, направленные на воспитание в обучающихся школы ключевых ценностей, в том числе любви к Родине, гордости за свою страну.

Социально-образовательный проект «ЭКОшкола», ориентированный на повышение учебной мотивации и воспитания патриотизма у обучающихся, успешно продолжил свою реализацию в 2022 году. Миссия проекта – повысить учебно-познавательную

мотивацию обучающихся через экологическое образование в рамках модулей «ЭКОурок», «ЭКОПамять», «ЭКОЗОЖ», «ЭКОречь (язык)», «ЭКОДень», «ЭКОчеловек», «ЭКОпатруль».

Система школьного самоуправления МБОУ «СШ № 20» имеет три уровня: первый — классное ученическое самоуправление, второй — школьное ученическое самоуправление (Ассоциация школьников «МиР», Совет старшеклассников, школьное отделение РДШ, отряд юнармейцев, объединение «Подросток»); третий — школьное (Управляющий совет школы).

Реализуемая в школе профориентационная работа и предпрофильная подготовка в 2022 году были организованы по направлениям: информационная работа, диагностическая работа, проектная деятельность, работа школьного ресурсного центра. Были организованы 17 профориентационных экскурсий, в которых поучаствовали 144 ученика школы, что в 4 раза больше, чем в прошлом году, 10 занятий ресурсного центра, профессиональные пробы в КГБПОУ «НТПТиС» в рамках Каникулярной школы «Профессиональный ориентир», 2 общих родительских собрания профориентационной направленности. В 2022 году были организованы встречи с со специалистами: салона красоты «Прядки в порядке», КГБУЗ ККПНД №5, ЗГУ им. Н.М. Федоровского, ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный морской технический университет», Федерации рукопашного боя. Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах: финалист Городского профориентационного конкурса «Мечтая о будущей карьере!», участники Городского дистанционного конкурса журналистов «Я выбираю профессию», конкурса «Маршрут успеха».

В целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах реализовывались программы дополнительного образования (далее – ДО). В 2022 году функционировали 45 объединений, из них 36 творческих объединений различной направленности, 9 секций и 1 клуб, в которых занималось 94% от общего числа обучающихся школы. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

В рамках реализации проекта Министерства Просвещения «Школьная классика», в 2022 году в качестве курсов ДО реализовываются театральные мастерские «Созвездие» для обучающихся 5-11-х классов, в которых задействованы 40 учеников школы, результаты работы представлены на городских мероприятиях.

Помимо занятий на базе школы обучающиеся МБОУ «СШ № 20» занимались в учреждениях ДО (ДТДМ, ЦВР, СОЦ, СЮТ, ДДТ, СДЮТиЭ) - 117 чел. (15%), в учреждениях культуры и искусства (музыкальная, художественная школы, школа искусств, ГЦК,) - 120 (16%), в учреждениях Управления по спорту (ДЮСШ, спортивные комплексы) - 33 (5%).

Охват обучающихся дополнительным образованием за 3 года представлен в сравнительной таблице:

Таблица 2.

Охват обучающихся школы дополнительным образованием

Год	2020	2021	2022
Количество обучающихся	93%	92%	94%

Общий анализ занятости учащихся школы в системе дополнительного образования детей показал, что 94% обучающихся школы охвачено ДО за счет часов ОУ, что на 2% выше прошлогодних показателей. Об эффективности занятий в рамках дополнительного образования свидетельствуют следующие результаты:

- члены туристско-краеведческого клуба «Аян» реализовали грантовый проект «ЭКОшкола «Родные просторы»» при поддержке краевого Фонда «Партнерство». В рамках проекта проведено с учащимися МБОУ «СШ № 20» 3 весенних школы экологов, в которых приняло более 50 человек, на базе МБУ «Музей истории НПП» проведено 2 открытых заседания клуба природоохранной направленности для жителей НПП с награждением лучших волонтеров-экологов;

- обучающиеся творческого объединения «Что? Где? Когда?» в интеллектуальной игре среди школ Талнаха заняли 4 место;
- обучающиеся объединения «Стиль» стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- ученики школы стали победителями и призёрами городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры» в компетенции «Дизайн интерьерных изделий»;

- команда обучающихся творческого объединения «Радиотехник» стала призёром городского конкурса творческих проектов «Норильские Кулибины».

Согласно результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах в 2022 году, реализация дополнительных общеобразовательных программ на 100% удовлетворяет запросы и потребности учащихся и родителей ОУ, данный показатель выше показателя 2021 года на 8%.

Вывод: сохраняя традиции воспитательной системы школы, в 2022 году внедрен проект «Разговоры о важном», успешно реализуется проект «ЭКОшкола», повышается число обучающихся, занятых в творческих объединениях в рамках дополнительного образования, расширена сфера социального партнёрства школы.

Оказание платных образовательных услуг

Школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе в соответствии с Уставом и Лицензией. В 2020-2021 году в МБОУ «СШ № 20» по платным дополнительным образовательным услугам было заключено 126 договоров с родителями (законными представителями), в 2021-2022 учебном году – 93, в 2022-2023 учебном году- 74. При видимой динамике на снижение численности, мониторинг удовлетворенности результатами работы платных курсов родителей (законных представителей) показал, что качество и результаты преподавания удовлетворяют большую часть опрошенных (88%).

Вывод: количество заключенных договоров уменьшилось на 20% при сохранении направлений обучения, уменьшилось количество групп. Тем не менее, оказание платных услуг способствовало всестороннему удовлетворению образовательных потребностей обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение

Осуществление задач психологического сопровождения учебного процесса обеспечивалось через психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, психологи-

ческое просвещение субъектов образовательного процесса, психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; психологическую диагностику обучающихся, психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Консультационная и коррекционно-развивающая работа направлена в 2022 году на выполнение психоразвивающих и психокоррекционных задач. Количественные показатели такой работы приведены в таблице:

Таблица 3.

Консультационная работа					Коррекционно-развивающая работа					
Кому кон-сультация	Количество прошедших консультирование		Количество кон-сультаций		Форма работы	Класс	Кол – во чело-век		Количество за-нятий	
	2021 г.	2022г.	2021 г.	2022г.			2021 г.	2022г.	2021 г.	2022г.
Родители	67	89	205	215	Индивидуальные	1-11	100	92	361	307
Педагоги	36	29	104	97	Групповые занятия	Группо-вые	111	128	176	182
Всего	103	118	309	312	Занятия с учащимися с ОВЗ	1-7	28	29	952	952

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод об увеличении охвата родителей и обучающихся консультационной работой в сравнении с прошлым годом.

Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществлялась по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Индивидуальные занятия направлены на исправление недостатков психического развития этих детей, ликвидацию пробелов в знаниях.

Разработаны психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ. Количественные показатели работы по психологическому просвещению представлены в сравнительной таблице:

Таблица 4.

Формы работы, название темы	Количество		Педагоги		Учащиеся		Родители	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
1. Семинары	5	5	32	56				
2. Педагогические консилиумы	3	7	56	36				

3. Родительские собрания	5	5					163	83
4. Оформление наглядной информации	3	3		3			70	70
Всего	13	20	56	56	112	114	188	153

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение в 2022 году было направлено на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся школы, их эмоционального благополучия, а также обеспечение формирования личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий обучающихся посредством психологических методов и приемов, сохраняя положительную динамику по всем направлениям деятельности.

Работа по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса

Традиционно здоровьесберегающая деятельность школы осуществлялась в соответствии с комплексно-целевой программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровая школа». Анализ заболеваемости школы показал, что процент заболевших за год от общего числа обучающихся составил 17,2%, что на 2% ниже, чем в прошлом году.

Организация физкультурно-оздоровительной работы, обеспечила рациональную организацию двигательного режима обучающихся, нормальное физическое развитие и двигательную подготовленность обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья. Уровень физической подготовленности учащихся школы: высокий выявлен у 3% учащихся, выше среднего у 19% учащихся, средний у 71% учащихся и у 7% ниже среднего и низкий.

Изучение медицинских показателей здоровья показало, что в школе 92% учащихся относятся к основной группе здоровья, из них 13% учащихся имеет 1 группу здоровья (что значительно выше предыдущего года), 79% имеют 2 группу здоровья, 8% - 3 и 4 группы здоровья. Данные показатели демонстрируют положительную динамику, на 4 % выше, чем в прошлом году, численность обучающихся с 1 и 2 группами здоровья.

Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями) помогает в этом направлении повысить квалификацию работников школы и уровень знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе оборудован лицензированный медицинский кабинет, медицинское обслуживание учащихся которого осуществляется врачом - педиатром и фельдшером на основании договора с КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 2». В здании для осуществления медицинской деятельности используется: процедурная - 20,4 кв м, кабинет врача - 10,4 кв м, стоматологический кабинет – 20,6 кв м. Медицинский блок оснащен согласно Стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Вывод: учебно-воспитательная среда школы организована в соответствии с принципами здоровьесбережения, задачи этого направления успешно выполняются.

Социально-педагогическое сопровождение УВП

Целью социально-педагогического сопровождения УВП является повышение уровня профилактической работы с семьей и подростками, через взаимодействие со всеми межведомственными службами города: проводится совместная профилактическая работа специалистов школы с социальным педагогом МБУ ДО «СОЦ», инспектором ОДН ОП № 2 ОМВД. Семьи регулярно посещаются классными руководителями, социальным педагогом школы, социальными педагогами СОЦ. На каждого обучающегося и семью, входящих в вышеперечисленные категории, оформлены учетно-профилактические карточки, где отражается вся педагогическая работа, совместно с классными руководителями и педагогом-психологом разработаны индивидуальные маршруты профилактической работы по сопровождению учащихся и семей, составлены социальные паспорта семей «группы риска».

В систему профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних входят заседания школьного Совета профилактики. Всего проведено в 2022 году 11 заседаний, заслушано 48 обучающихся и их родителей по вопросам поведения, успеваемости, пропусков занятий по неуважительным причинам, вопросам воспитания и обучения, что в 3 раза больше прошлогоднего показателя.

В таблице ниже представлены оценочные показатели профилактической работы на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Таблица 5.

Мониторинг показателей профилактической работы

Форма учета	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
состоящих на учете ОДН		2	1
состоящих на учете ВШУ (без учета ОДН)		12	11
состоящих на учете СОП (учет КДНиЗП)	7	3	0
семей, находящихся в СОП (учет КДНиЗП)	5	3	0
семей, находящихся на средней стадии неблагополучия (учет СОЦ)	4	4	0
семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия (учет ВШУ)	3	2	3
дети, находящиеся под опекой или попечительством	6	8	7
дети ОВЗ	43	45	44
дети-инвалиды	11	-	10

К окончанию 2022 года в МБОУ «СШ № 20» на учете СОП и КДНиЗП не состояло ни одного обучающегося, на учете ОДН состоял один ученик, который перешел из другого образовательного учреждения. Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике по профилактической работе с несовершеннолетними.

В период летнего отдыха школа организовала летнюю оздоровительную компанию по организации детей в летние оздоровительные лагеря, в том числе выездные и ТОШ (трудовые отряды школьников).

Таблица 6.

Сводные показатели занятости учащихся МБОУ «СШ № 20» в летний период 2022 г.

Всего учащихся 1-11 классов	Месяц	Выезд на «материк» с родителями		Выезд в оздоровительный лагерь		Остается в городе					
						Не организованы		Посещение городского лагеря		ТОШ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
761	Июнь	415	55	7	1	313	41	22	3	27	3,5
	Июль	519	68	14	2	206	27	15	2	29	3,8
	Август	503	66	8	1	255	34	0	0	18	2,4

Медиативной службой организовано информационно-методическое обеспечение для всех участников образовательных отношений; ведется просветительская деятельность; тренинговые занятия с обучающимися, родителями и педагогами. В 2022 году было проведено 12 процедур примирения (ученик-ученик; ученик-учитель).

Просветительская деятельность медиа специалистов школы, организованная для родителей, шагнула за рамки пассивного получения информации, теперь родители активно принимают участие в тренингах, в том числе в он-лайн режиме.

Ежегодно успешно осуществляется взаимодействие со специалистами службы профилактики зависимостей Администрации города Норильска с выходом на ученическую, родительскую и педагогическую аудиторию.

Вывод: целенаправленная работа в рамках социально-педагогического сопровождения УВП демонстрирует удовлетворительные результаты по снижению численности детей, состоящих на всех видах учета, отсутствие семей СОП.

В ходе самообследования было установлено, что учебный процесс в школе организован в соответствии с регламентирующими законодательными актами, созданы условия для качественного образования обучающихся на всех уровнях обучения.

3. Оценка качества подготовки обучающихся

Важнейшим критерием деятельности школы служит показатель качества обучения. Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости, - выявлены качество и успеваемость по основным предметам в параллелях.

Таблица 7.

Результаты аттестации за 2021-2022 учебный год

Классы	Количество классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	5	120				
2	3	66	16	27	7	2
3	4	95	17	48	10	1
4	4	64	19	34	1	0
1-4	16	355	50	109	18	5
5	4	88	13	29	3	1
6	3	67	6	22	3	0
7	4	79	0	24	0	2
8	3	68	4	16	1	0
9	3	62	2	6	0	2
5-9	17	364	25	97	7	5
10	2	31	4	11	4	0
11	1	28	2	7	1	0
10-11	3	59	6	18	5	0
1-11	36	778	81	224	30	10

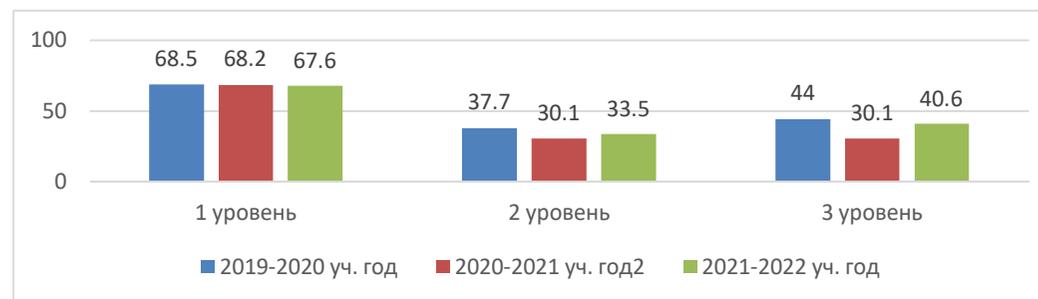
По итогам 2021-2022 учебного года качество знаний во 2- 11 классах составило 46,3%, успеваемость – 98,7%. В том числе:

- на уровне начального общего образования – качество знаний составило 67,6%, успеваемость – 98,5%.
- на уровне основного общего образования – качество знаний составило 33,5 % , успеваемость - 98,6%;
- на уровне среднего общего образования – качество знаний составило 40,6 % , успеваемость - 100% .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года, что связано с эффективной деятельностью со стороны административной команды и коллектива школы по решению проблемы повышения качества образования, проведения ряда мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности, а также системному контролю за успеваемостью обучающихся со стороны классных руководителей. В плане работы Школы на 2023 год предусмотрены мероприятия, направленные на дальнейшее повышение качества образования, включены определенные мероприятия в план ВСОКО.

Диаграмма 1.

Динамика качества знаний за три года по уровням обучения

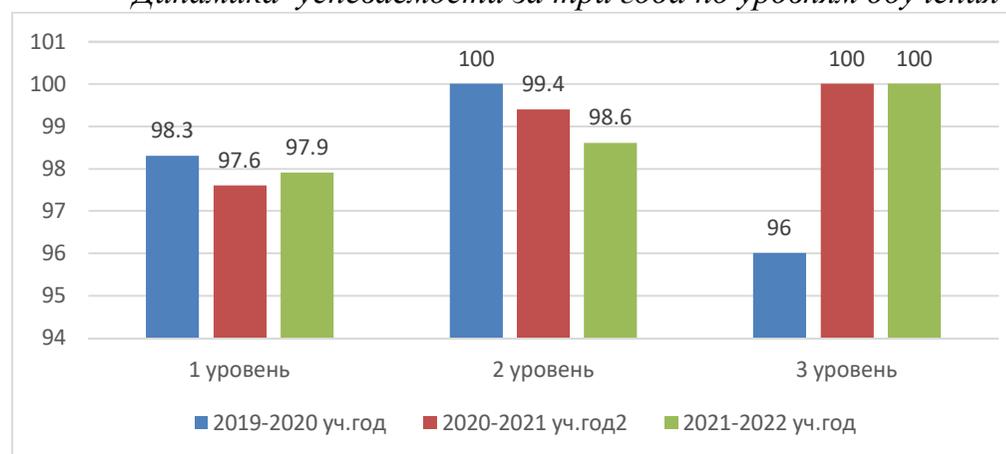


Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает: в начальной школе на протяжении последних трех лет наблюдается стабильная ситуация с качеством знаний обучающихся; показатели качества знаний на втором уровне образования продемонстрировали положительную динамику в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом, повышение качества образования более чем на 3% по сравнению с предыдущим годом; на 3 уровне обучения также наблюдается повышение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом – рост составил более 10%.

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года по школе составила 98,5 %. Данный показатель стабилен на протяжении последних трех лет.

Диаграмма 2.

Динамика успеваемости за три года по уровням обучения



Анализ успеваемости по уровням обучения показывает следующее: в начальной школе на протяжении последних трех лет наблюдается стабильность показателя успеваемости на уровне 98%; на втором уровне образования наблюдается незначительная отрицательная динамика успеваемости на протяжении последних трех лет, что связано в первую очередь с притоком обучающихся-

ся с НРУВ в школу; на третьем уровне обучения показатель успеваемости демонстрирует стабильные показатели по сравнению с 2020-2021 учебным годом, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, целенаправленной работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9-х классов по формированию 10 класса.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

В 1 классе организована безотметочная система обучения. На повторное обучение в соответствии индивидуальным учебным планом оставлены 3 ученика, пролонгация срока обучения для учащихся по АООП у 6 человек, остальные 115 первоклассников усвоили государственную программу и переведены во второй класс.

Во 2-4 классах – 225 учащихся, 221 человек переведены в следующий класс, четверо остались на повторное обучение.

Таблица 8.

Качество знаний и успеваемость учащихся 2-4 классов за три года

Класс	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Качество	Успеваемость	Качество	Качество	Качество	Качество
2а					50%	89%
2б					74%	100%
2в					71%	100%
Итого					65%	97%
3а			72%	100%	72%	100%
3б			76%	100%	80%	100%
3в			71%	100%	60%	100%
3г			77%	92%	60%	100%
Итого			73%	99%	69%	99%
4а	55%	95%	61%	94%	67%	100%
4б	50%	94%	50%	94%	50%	100%
4в	95%	100%	95%	100%	95%	100%
4г	83%	100%	65%	100%	63%	95%
Итого	71%	97%	68%	97%	80%	98%

Анализ результатов показывает что среди 2-х классов уровень качества знаний составляет 65%, что соответствует среднему уровню, и на протяжении трех лет это качество стабильно. В 3-х классах, по сравнению с прошлым годом, качество снизилось на 4% и соответствует уровню среднего - 69%. В параллели 4-х классов качество в сравнении с прошлым годом увеличилось на 12%.

Таблица 9.

Качество знаний 2-4-х классов за четыре года обучения

Учебный год	Окончили на «5»		Окончили на «4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	51	22%	107	46%
2020-2021	59	23%	116	45%
2021-2022	50	22%	109	48%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1%.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности проводилась с целью определения у обучающихся 4-х классов начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе. Краевую диагностическую работу по читательской грамоте выполняло 98% учащихся 4 классов. Общий показатель качества ЗУНов учащихся, выполнивших работу, составил 65%, что соответствует среднему уровню качества, при 98% успеваемости. В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений. Анализ работ показал, что лучше всего освоена первая группа читательских умений (общее понимание текста, ориентация в тексте), на среднем уровне - вторая и третья группа (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

По итогам 2021-2022 учебного года на уровне основного общего образования аттестовано 364 учащихся. Переведены в следующий класс – 299 обучающихся (99%), отчислены в связи с получением аттестата об основном общем образовании – 58 (2 человека оставлены на повторный курс обучения, 2 обучающихся не были допущены к сдаче ГИА решением педагогического совета) учащихся 9-х классов (93,5%). Аттестат об основном среднем образовании с отличием получили трое (4,8%) выпускников девятых классов. 8 выпускников (13%) имеют аттестат без «3» и два выпускника имеют по одной «3» (3,2%).

Таблица 10.

Динамика результатов образования за 3 года

Год	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают	Успеваемость	«5»	«4»-«5»	Качество
2020	353	353	0	100	17	116	37,6
2021	340	338	2	99,4	15	88	30,1
2022	364	359	5	98,6	25	97	33,5

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о повышении результатов в 2021-2022 учебном году, что связано с реализацией мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся,

организацией коррекционных занятий с обучающимися группы риска, направленных на устранение выявляемых дефицитов знаний и умений учащихся.

Таблица 11.

Динамика качества усвоения образовательных программ учащимися школы

МО	Качество		
	2019-2020 уч.г.,%	2020-2021 уч.г.,%	2021-2022 уч.г.,%
Русский язык	51,5	58,25	45
Литература	73,1	60	59
Алгебра, математика	51,4	39,7	41
Геометрия	40,9	32,6	28
Информатика	90,7	88,6	70,5
Физика	58	47,9	44
Химия	74	64,1	62
Биология	77	71,1	71
География	79	67,5	71
История	79	58,9	62
Обществознание	85	47,1	64
Английский язык	71	74	58
Немецкий язык	55	53	62
ИЗО	97	92,5	95
Музыка	100	99,3	100
ОБЖ	100	98,2	100
Технология	100	99	100
Физическая культура	100	99,7	98

На уровне основного общего образования предметы эстетического и технологического циклов традиционно отличаются высокими результатами. Отрицательная динамика по итогам 2021-2022 года прослеживается по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, английскому языку. Качественный и количественный состав учителей школы позволяет осуществлять качественно реализацию ООП. Однако данные показатели говорят о том, что качество обучения не соответствует имеющимся ресурсам. Исходя из сложившейся ситуации, в 2023 году будут проведены глубокие самоанализы работы каждого педагога, реализовываться мероприятия по повышению мотивации обучающихся к учению через активные формы и методы обучения, использование в своей работе разноуровневых заданий для учащихся с разным потенциалом, мероприятия с родительской общественностью.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования

По итогам 2021-2022 учебного года на уровне среднего общего образования аттестовано 59 обучающихся. Качество знаний – 40,7%, успеваемость – 100%.

Переведены в следующий класс – 31 обучающийся, отчислены в связи с получением аттестата об основном общем образовании – 28 выпускников 11 «А» класса (100%). Медаль «За особые успехи в учении» получил один выпускник.

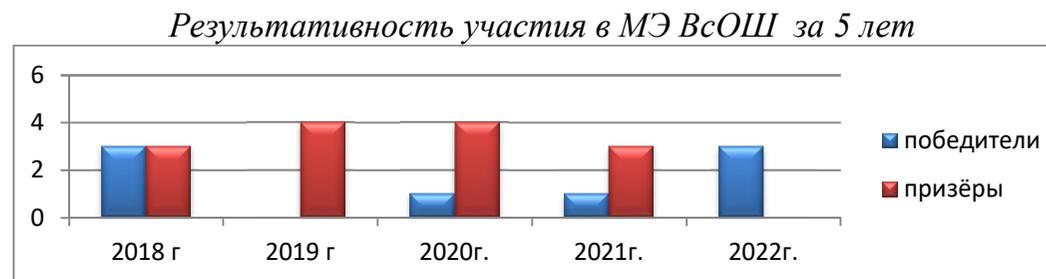
Согласно учебному плану, обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривалось проведением ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекались обучающиеся 10-х классов. По итогам учебных сборов все десятиклассники показали высокий процент успеваемости (100%).

Оценка реализации программы «Одаренные дети»

Результаты реализации программы «Одаренные дети» можно проследить по показателям участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. В 2022 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) состоялся традиционно по 19 предметам, в котором приняли участие 160 обучающихся 4-11-х классов.

В 2022 году в муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся СШ №20 приняли участие по 10 предметам. Традиционно высокие результаты по итогам олимпиады показали участники ВсОШ по технологии, МХК: 1 победитель по МХК и 2- по технологии. Данный показатель ниже прошлогоднего, но увеличилось число победителей, динамика результативности участия представлена на диаграмме.

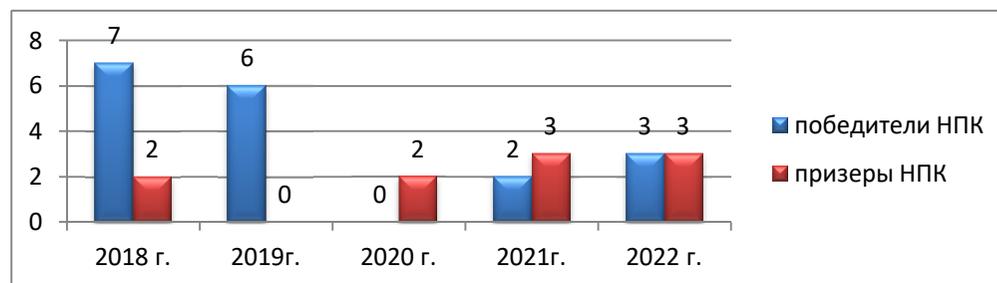
Диаграмма 3.



Стабильно положительны результаты участия обучающихся школы в городских научно-практических конференциях, из 6 участников городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» 2 – победители, 3 стали призёрами, 1 победитель городской НПК «Твои возможности» для обучающихся 4-х классов. В сравнении с прошлым годом возросло число победителей. Динамика числа победителей и призёров городских НПК за 5 лет представлена на диаграмме.

Диаграмма 4.

Динамика количества победителей и призёров НПК



Традиционно обучающиеся школы участвовали в конкурсах различного уровня. Динамика участия обучающихся школы в конкурсах представлена в таблице:

Таблица 12.

Динамика участия обучающихся в конкурсах

Всего уча- щихся в шко- ле		Кол-во уч-ся, участвующих в конкурсах	% участников от общего кол-ва уч- ся	Количество школьников, участвующих в конкурсах:			
				Муниципального уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
2018 г.	736	562	76%	22	9	248	283
2019 г.	730	502	68%	22	1	244	235
2020 г.	725	495	68%	18	2	251	224
2021 г.	803	511	64%	25	4	332	150
2022 г.	778	621	80%	30	7	205	336

Согласно данным таблицы, в 2022 году число участников конкурсов возросло на 16%, в сравнении с прошлым годом. Среди значимых достижений: призёры и участники Городского конкурса технических идей и изобретений «Норильские Кулибины», победители и призёры Городского чемпионата рабочих профессий «Умные игры», призёры городской Выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон», финалисты профориентационного конкурса «Я б в рабочие пошел!», призёр среди учащихся V городского фестиваля профессионалов наставников «Профи» в рамках проекта развития научно-технического творчества «Навигатор будущего», призёр Городского конкурса юных чтецов и поэтов «Литературная гостиная», призёр Городского творческого конкурса «Белые журавли», победители IX чемпионата города Норильска по армейскому рукопашному бою, посвященного памяти норильчан, погибших при выполнении воинского долга в локальных конфликтах, победители Открытого восьмого чемпионата города Норильска по армейскому рукопашному бою, призёры соревнований по мини футболу 2011-2012 г.р (команда), победители Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги", победители Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы», победитель конкурса плакатов в рамках II краевого фестиваля по финансовой грамотности, победители Международного конкурса по английскому языку

«The British Bulldog», победители всероссийского конкурса по английскому языку – уровень «Стандарт» «My fair English», победители и призёры Международного конкурса по иностранным языкам «Я-лингвист», победители и призёры Всероссийской олимпиады по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию».

Вывод: высокие результаты обучающихся школы в 2022 году подтверждают эффективность работающей системы методической работы в данном направлении.

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Наиболее эффективным инструментом независимой оценки качества обучения является Государственная итоговая аттестация в 9-ых и 11-ых классах.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проводилось в форме ОГЭ по двум обязательным предметам - математике и русскому языку и двум предметам по выбору и являлось основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В ходе аттестации получены результаты:

Таблица 13.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол – во, чел	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
62	58	9	16	32	1	43,1	98,3

Таблица 14.

Результаты ОГЭ по математике

Кол – во, чел	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
62	59	2	23	31	3	42,4	94,9

Таблица 15.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Английский язык	3	1	2	0	0	100	100
Обществознание	20	0	15	5	0	75	100
Биология	8	0	3	5	0	37,5	100
Физика	7	1	3	3	0	57,1	100
Химия	1	0	0	1	0	0	100
Информатика	36	0	13	23	0	36,1	100
География	35	3	23	8	1	74,3	96,4

Данные, представленные в таблицах, отражают итоги основного этапа сдачи ГИА в форме ОГЭ. Неудовлетворительные отметки были исправлены обучающимися в дополнительные периоды сдачи экзаменов. 58 обучающихся параллели 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании, 2 обучающихся оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

Таблица 16.

Сравнение показателей успеваемости и качества знаний учащихся 9-х классов по обязательным предметам за три года (по школе)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	% успеваемости	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
2019-2020 (итоги ПА)	100	37,3	-	100	49,3	-
2020-2021	94,5	54,4	4	87,3	41,8	3
2021-2022	98,3	43,1	4	94,9	42,4	3

Качество обучения на уровне основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В целом, результаты аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными, учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. По итогам ГИА-9 аттестаты с отличием получили 2 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в параллели 11-х классов обучалось 28 человек. В МБОУ «СШ № 20» все выпускники проходили экзаменационные испытания в установленные сроки в форме ЕГЭ. По результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие результаты.

Таблица 17.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Число сдающих		Получили отметки		Успеваемость, %	Средний балл
	чел	%	Ниже уст. порога	Выше уст. порога		
Русский язык	28	100	0	28	100	62
Математика (база)	12	43	0	11	100	4
Математика (профиль)	16	57	0	16	100	46
Физика	4	14	1	3	75	48
Химия	2	7	0	2	100	65

Биология	4	14	0	4	100	57
История	1	4	0	1	100	87
Английский язык	1	3,6	0	1	100	50
Обществознание	9	32	1	8	89	53
Информатика	6	21,4	0	6	100	58

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

Вывод: внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о повышении результатов в 2021-2022 учебном году, что связано с реализацией мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, организацией коррекционных занятий с обучающимися группы риска, направленных на устранение выявляемых дефицитов знаний и умений учащихся. В плане работы школы на 2023 год предусмотрен ряд мероприятий, направленных на дальнейшее повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности, в план внутренней системы оценки качества образования включен ряд мероприятий, направленных на выявление и анализ образовательных дефицитов обучающихся.

4. Востребованность выпускников

Успешное освоение обучающимися образовательных программ позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование.

Таблица 18.

Сведения о распределении выпускников 9-х классов 2022 года

Общее число выпускников в 2022	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска				Не продолжают обучение
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж НИИ	НТПТ иС	Медицинский техникум	Колледж искусств	
		в Норильске	в другом городе						
58	25	6	4	23	3	6	0	0	0

По результатам трудоустройства из 58 выпускников 9-х классов 43 % продолжили обучение в своей школе, 17 % - продолжили обучение в других школах, 40% - поступили в СПО.

Таблица 19.

Сравнительный анализ востребованности учащихся 9 классов за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ССУЗ	44,8%	30%	40%
10 класс	55,2 %	70%	60%

На протяжении последних 3 лет количество 9-классников, которые продолжают обучение в 10 классе превалирует над количеством выпускников, поступающих в учреждения СПО. Таким образом, можно сделать вывод, что учащиеся к концу освоения основной образовательной программы уже определяют со своими профессиональными планами и ориентируются преимущественно на получение образования в учреждениях высшего профессионального образования.

Таблица 20.

Сведения о распределении выпускников 11-х классов 2022 года

Общее число выпускников	Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
28	18	7	3

Анализ востребованности выпускников – 2022 позволяет говорить о том, что 89% выпускников продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях: 64% (26% выпускников поступили в учебные заведения на бюджетной основе) в ВУЗах, 25% - в учреждениях СПО.

Таблица 21.

Сравнительный анализ востребованности учащихся 11-х классов за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВУЗ	55%	67%	64%
ССУЗ	35%	26%	25%

Вывод: в ходе самообследования установлено, что уровень освоения государственного образовательного стандарта среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками пройден и успешно завершён, на протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика количества обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классе; отмечена устойчивая тенденция количества выпускников школы, продолжающих обучение в высших учебных заведениях.

5. Оценка кадрового обеспечения

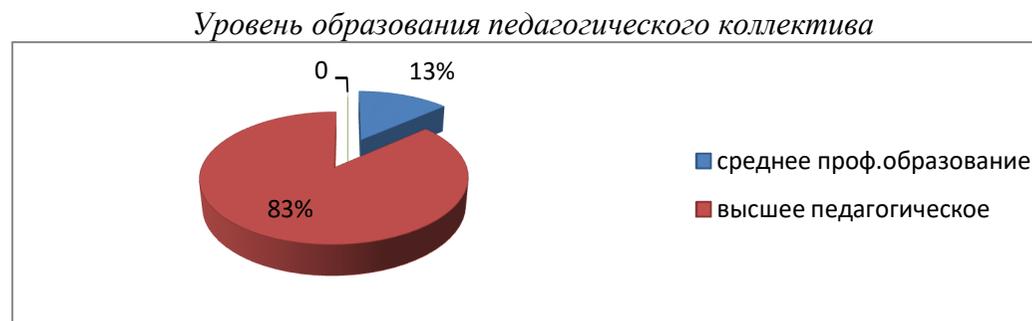
В 2022 году образовательный процесс в МБОУ «СШ №20» осуществлял коллектив, общая численность которого составляла 88 человек, из них администрации – 6, учебно-вспомогательного - 6 и младшего обслуживающего персонала – 16 человек, педагогов - 60. В числе педагогических работников 1 кандидат филологических наук, 2 аспиранта по специальностям: «Образование и педагогические науки», «Общая педагогика».

На начало 2022 года были свободными вакансии учителей: иностранного языка (2), математики (1), уборщиков помещений (6), в декабре 2022 года, часть вакансий была закрыта, но остался не восполненным дефицит кадров: учитель математики (1), иностранного языка (1), начальных классов (1), уборщик помещений (4), социальный педагог (1). Несмотря на имеющийся кадровый дефицит, ООП реализована в полном объеме за счет переквалификации учителей школы по требуемым предметам (иностранному

язык), увеличения нагрузки учителей, привлечение учителей – совместителей. На 2023 год перед администрацией школы поставлена задача поиска педагогических кадров, используя все инструменты.

Педагогов школы, включая преподающих членов администрации, отличает общий высокий уровень образования: 53 педагога с высшим образованием, 11 педагогов со средним профессиональным образованием, 2 из которых получают высшее образование).

Диаграмма 5.



Сравнительные данные образовательного уровня педагогического коллектива за 5 лет представлены в таблице:

Таблица 22.

Динамика образовательного уровня кадрового состава

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	чел	%								
Высшее проф. образование (педагогическое)	51	88	53	87	51	82	51	85	53	83
Среднее специальное образование (педагогическое)	7	12	8	13	11	18	9	15	11	17
из них: получают высшее образование	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогического коллектива говорит о незначительных изменениях в росте/снижении педагогов с высшим образованием в связи со сменой педагогического состава, в 2022 году этот показатель понизился на 2% в сравнении с прошлым годом.

Анализ педагогического коллектива относительно уровня педагогического стажа позволяет сделать вывод в целом о стабильности кадрового состава школы: преобладают педагоги-стажисты продуктивного возраста. Данные за 5 лет представлены в таблице.

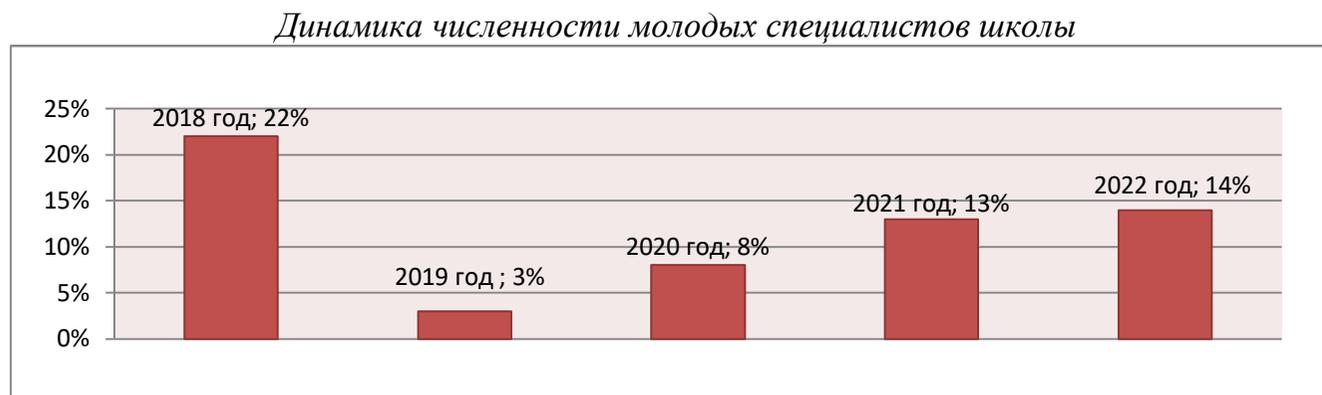
Таблица 23.

Педагогический стаж кадрового состава школы

	От 0-5лет		От 6 до 10 лет		От 11 до 20 лет		От 21 до 30 лет		От 31 до 40 лет		Свыше 40 лет	
	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
2018г.	12	21	9	16	14	24	17	30	5	9	1	2
2019г.	13	21	8	13	17	28	17	28	5	8	1	2
2020г.	9	15	13	21	20	32	15	24	4	6	1	2
2021 г.	14	23	15	25	15	25	12	20	3	5	2	4
2022 г.	15	23	13	20	18	28	10	16	6	9	1	2

Сравнивая число педагогов школы со стажем до 5 лет за последние годы, можно сделать вывод о стабильности данного показателя за 2 года. Число молодых специалистов школы в 2022 году возросло на 1 %. Данные по этому вопросу представлены в следующей диаграмме.

Диаграмма 6.



Количественные показатели квалификационного уровня педагогического коллектива школы за 5 лет представлены в сравнительной таблице.

Таблица 24.

Квалификационный уровень кадрового состава школы

	Всего педагогов	Аттестованных педагогов						Не аттест. педагогов	
		на высшую категорию		на первую категорию		на соответствие зан. должности			
		(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
2018 год	58	20	35	18	31	13	22	7	12

2019 год	61	19	32	18	29	18	29	6	10
2020 год	62	19	31	18	29	18	29	7	11
2021 год	60	19	32	16	27	15	25	9	15
2022 год	64	19	30	15	23	12	19	18	28

Опираясь на показатели таблицы, можно сделать вывод, что остается стабильным число педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории – 53%, всего аттестованных педагогов, включая аттестованных на соответствие занимаемой должности – 72%, что на 12% ниже, чем в прошлом году. Данный показатель снижен за счет притока новых педагогов, молодых специалистов, педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Непрерывная система работы школы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с программой обучения педагогических кадров посредством обучения на курсах повышения квалификации и внутришкольного обучения: методических семинаров, мастер-классов, конкурсов открытых уроков, самообразования, взаимопосещения уроков и др. Положительным результатом работы является 100%-ное выполнение плана курсовой подготовки педагогов МБОУ «СШ №20» на очных и дистанционных курсах повышения квалификации за истекший год. В 2022 году педагогические работники имеют курсы повышения квалификации по направлениям: методика преподавания -100%, преподавание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС – 100%, преподавание обучающихся с ОВЗ – 100%, оказание первой помощи – 100%, здоровьесбережение – 14%, цифровая грамотность- 27%, обучение игре в шахматы – 12%, преподавание ОРКиСЭ -7%, организация профориентации- 4%.

Вывод: проведенный анализ кадровой структуры МБОУ «СШ №20», динамики кадрового потенциала школы позволяет констатировать, что в школе трудится стабильный, профессионально подготовленный, высококвалифицированный педагогический коллектив.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа на 100% обеспечена учебно-методическими пособиями, учебниками, техническими средствами, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования.

Школа оборудована компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой, доступной и активно используемой всеми участниками образовательного процесса.

Информационные образовательные ресурсы, используемые учителями школы при разработке занятий для классного и дистанционного обучения:

Цифровая образовательная среда Школы в 2022 году представлена образовательными платформами, являющимися оптимальными для всех участников образовательных отношений (учащихся, учителей). Основные из них Российская электронная школа, Учи.ру, Якласс, edu.skysmart.ru, Яндекс Учебник, Сдам ГИА, Google Form, «Мастер тест», Конструктор тестов.

Главными источниками обмена информацией являются сайт Школы и ЭлЖур. В 2022 году эффективно реализовывался школьный проект «Цифровая школа», используя мобильный компьютерный класс для обучения 5, 6-х классов. Результаты проекта представлены для оценки его эффективности в качестве успешной практики в Региональном атласе образовательных практик.

Библиотечный фонд сформирован за счет краевого и местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС для его успешной реализации. Общее количество изданий библиотечного фонда на 2022 год – 45586 экземпляров, что больше на 3581, чем в прошлом году:

- учебная литература – 30887 экз.
- художественная литература – 13322 экз.
- отраслевая литература (методическая, справочная и др.) - 1277 экз.
- электронная – 100 ед.

Фонд библиотеки увеличился по всем показателям, динамика изменения фонда представлена на диаграмме.

Диаграмма 7.



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам, включая и предметы неосновного цикла (ИЗО, физкультура и др.) составляет 100%.

Таблица 25.

Количественные показатели по основным разделам работы библиотеки

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество читателей	659	695	708	712	718
Число посещений	3710	3690	2196	2568	2587
Всего книговыдача	16227	16318	12651	13589	13498

- учебников	8695	8905	9503	9611	10215
-художественной и методической литературы	4857	5783	2180	2986	3006
-периодических изданий	2590	1550	953	982	840
-электронные издания	85	80	15	10	12

Сравнивая показатели работы библиотеки за последние пять лет видна значительная динамика роста по всем параметрам анализа.

Вывод: имеющиеся условия учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в полной мере соответствуют современным требованиям организации образовательного процесса. В 2022 году школа продолжает реализовывать Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715

7. Оценка качества материально-технического обеспечения

Здание школы введено в эксплуатацию в 1972 г. Площадь участка закрепленного за общеобразовательным учреждением 9 402 кв. м. Земельный участок оснащен 10 видеокамерами наружного наблюдения, светодиодными светильниками, в рабочем состоянии находится освещение центрального, 4 запасных и 4 эвакуационных выходов. Подъезды и подходы к зданию своевременно очищаются и убираются в зимний и летний периоды. На территории МБОУ «СШ №20» имеются металлические ограждающие конструкции. Для регулирования движения учащихся через автомобильную дорогу оборудован пешеходный переход, знак Пешеходного перехода и светофор с кнопками для пешеходов. На школьной территории расположены баскетбольные стойки, металлическая конструкция с кольцом, цветочные клумбы для организации и осуществления досуга учащихся.

Обеспечение безопасных и здоровых условий труда и обучения в школе является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива. Состояние автоматической пожарной сигнализации и оповещения, внутренних и наружных камер видеонаблюдения ежемесячно проверяется обслуживающей организацией по договору. В 2022 году получено Заключение о независимой оценке пожарного риска от ООО «КрасТест» № 285-22.НОР от 01.11.2022г., на основании которого здание (территория) МБОУ «СШ №20» соответствует установленным требованиям пожарной безопасности.

Контрольно-пропускной режим в здании школы осуществляется круглосуточно, сторожем МБОУ «СШ №20» в ночное время, в дневное время охранником ООО «ОО «Меркурий» по договору. Возможность экстренного вызова служб быстрого реагирования осуществляется с помощью мобильного телефона запрограммированного в режиме «экстренный вызов» по договору с ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю». В школе разработан паспорт антитеррористической безопасности, положение и инструкция об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов. В 2022 году для качественного осуществления контрольно-пропускного режима проведена замена мобильного телефона и установка стационарного металлодетектора на входе в здание школы.

В школе созданы материально-технические и социальные условия для всестороннего развития детей, помещения школы используются с максимальной рациональностью, включая все компоненты предметно-пространственной и предметно-

развивающей среды, которая служит интересам и потребностям обучающихся, а ее элементы - их развитию. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, в 2022 году для интеллектуального развития обучающихся, предпосылок к изучению математических дисциплин, реализации проектной деятельности, приобретено интерактивное оборудование: развивающие полигоны, уникубы, альбомы с заданиями, игровые наборы по развитию речи, комплект динамических раздаточных пособий, настольные лингвистические игры, демонстрационный набор «Прятки», набор геометрических тел.

В целях обеспечения комфортных условий отдыха учащихся, снятия напряженности, усталости во время перемен, в 2022 году в рекреации 1 и 3 этажа были укомплектованы специализированной мягкой мебелью, закуплены и установлены жалюзи, рулонные шторы в учебных кабинетах, рекреациях, лестничных маршах.

Для реализации программы «Доступная среда», здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи мобильного пандуса, кнопки вызова персонала, поручней. Лестничные марши внутри здания имеют цветовую разметку ступеней, перила, помещения оборудованы пиктограммами, в наличии специализированная мебель для обучающихся с расстройством аутистического спектра, для слабовидящих обучающихся. В 2022 году оформлено место парковки для инвалидов на прилегающей территории школы.

Школа обеспечена современной информационной базой:

Таблица 26.

	2021 г.	2022 г.
Компьютеры, всего в том числе:	131	131
- в кабинете ИВТ	21	21
- в предметных кабинетах	55	55
- в административных помещениях	25	25
- в библиотеке	5	5
- мобильный класс	25	25
- с доступом к Интернету	79	109
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	79	109
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	30	30
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3	3
МФУ	19	19
Ксероксы	1	1
Мультимедийные проекторы	36	35
Интерактивные доски/приставки	11	12

Анализируя данные таблицы, можем сделать вывод об увеличении числа компьютеров с доступом в интернет в 2022 году.

Помимо этого, реализуя программу «Цифровая школа», в школе приобретены и установлены:

- две документ-камеры;
- для развития логического, системного мышления и преподавания цифровой логопедический стол «Говорун-логопед»;
- интерактивная панель UTS FLY PRO W 65;
- интерактивная трибуна для проведения совещаний и родительских собраний.

Была успешно организована работа Цифровой учительской, в учительской установлено 6 компьютеров с выходом в интернет. Все приобретаемое оборудование соответствует требованиям новых ФГОС для получения качественного образования.

Вывод: в 2022 году в школе имеется необходимое и достаточное оснащение для качественной организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает получение качественного образования, гарантирует безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), которая регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 20».

Систему качества образования Школы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя:

- качество образовательной деятельности;
- качество научно-методической работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество материально-технического оснащения школы.

Информация об особенностях функционирования внутренней системы качества образования является структурной частью образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении». Система оценивания регламентируется локальными актами Школы: Положением о критериях и нормах оценивания обучающихся по предметам учебного плана и порядке выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок обучающимся МБОУ «СШ №20», Положением об оценке качества инклюзивного образования учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

Основные мероприятия ВСОКО в 2022 году:

- контроль выполнения государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;
- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. С целью определения уровня сформированности метапредметных умений проводились и анализировались краевые диагностические работы по

определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ;
- диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год;
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

Результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг за 2022 год представлены следующими показателями:

- 265 родителей несовершеннолетних, посещающих МБОУ "СШ № 20", приняли участие в опросе, это составляет 33% от общего количества потребителей муниципальных услуг, что на 13% меньше прошлогоднего показателя;
- 148 (56%) опрошенных узнают о работе общеобразовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ОУ;
- 93, 87 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ, что на 5 % больше прошлогоднего показателя;
- 83 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 81, 93 % вопросов были решены, что соответствует прошлогоднему показателю;
- 18 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, 15 из них удовлетворены качеством услуг ТПМПК, что составляет 83%.

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых (в соответствии с утвержденным планом-графиком) проверок, которые обеспечивают периодичность и исключают нерациональное дублирование в организации контроля, и оперативных проверок (в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса), мониторинга (сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования), проведения административных работ (с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

Рейтинг образовательных учреждений города Норильска говорит о развивающейся системе оценки качества образования школы: в 2020-2021 учебном году – 21 место среди школ города, в 2021-2022 учебном году -14 место.

Вывод: система оценки качества образования в школе состоит как из внутренних, так и из внешних оценочных процедур, которые позволяют получить достоверную информацию о качестве образования в школе. В 2022 году внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ №20» продолжается оставаться динамичной и изменяющейся системой, позволяющей школе быстро реагировать на внутренние и внешние изменения образовательной деятельности.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ №20»

№ п/п	Показатели	2020г.	2021г.	2022 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	738 чел	803 чел	778 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 чел	363 чел	355 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353 чел	376 чел	364 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел	64 чел	59 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316/42,8%	293/41,2%	305/46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам промежуточной аттестации)	3,3 балла	4 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	3,9 балла	3 балла	3 балла

№ п/п	Показатели	2020г.	2021г.	2022 г.
	9 класса по математике (по итогам промежуточной аттестации)			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла	65 балла	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (по итогам промежуточной аттестации)	-	-	4 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	35 баллов	49 баллов	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	1 чел/ 1,61%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	1чел/1,75%	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %	1 чел/ 1,75%	2чел/ 3,22%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 чел/3%	5чел/9%	3 чел/ 4,83%

№ п/п	Показатели	2020г.	2021г.	2022 г.
	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/10%	2 чел/7 %	1 чел/ 3,57%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495чел/68%	511чел/ 64%	621 чел/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209чел/29%	211чел/26%	254 чел/33%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/ 0%	3чел/1%	5 чел/2%
1.19.2	Федерального уровня	118чел/56%	121чел/57%	109 чел/43%
1.19.3	Международного уровня	91чел/44%	87чел/41%	132чел/51%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	408 чел/55%	511 чел/63%	650 чел/84%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел	60 чел/100%	64 чел/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел/82%	51 чел/85%	53 чел/ 83%

№ п/п	Показатели	2020г.	2021г.	2022 г.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел/79%	51 чел/85%	53 чел/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11чел/18%	9чел/15%	11 чел/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/14%	9чел/15%	11 чел/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел/60%	35 чел/58%	34 чел/ 53%
1.29.1	Высшая	19 чел/31%	19 чел/32%	19 чел/ 30%
1.29.2	Первая	18 чел/29%	16 чел/26%	15 чел/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9 чел/15%	14 чел/23%	15 чел/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел/8%	5 чел/8%	7 чел/ 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел/21%	15 чел/25%	10 чел/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/16%	4 чел/7%	8 чел/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляе-	62 чел/100%	60 чел/100%	64 чел/100%

№ п/п	Показатели	2020г.	2021г.	2022 г.
	мой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел/100%	60 чел/100%	64 чел/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	0,6	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы	34 единицы	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738 чел/100%	803чел/100%	778 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м	3,05 кв.м	3,2 кв.м

Анализируя показатели деятельности МБОУ «СШ №20» в 2022 году, можно сделать выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация общеобразовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в МБОУ «СШ №20» отвечают современным требованиям.

2. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

3. Численность учащихся школы снизилась на 25 человек (в сравнении 2021 годом).

4. Численность учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, увеличилась на 5 % по причинам качественного изменения состава обучающихся и дистанционного обучения (в сравнении 2021 годом).

5. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку снизился на 3 балла (в сравнении 2021 годом).

6. В образовательном учреждении 100% педагогов своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

7. В методическую работу школы успешно внедряется новая система наставничества.

8. В воспитательную систему школы внедрен проект «Разговоры о важном», успешно реализуется проект «ЭКОшкола», расширена сфера социального партнёрства школы.

9. Численность учащихся-участников конкурсов возросло на 16% (в сравнении с 2021 годом).

10. Материально-техническая база школы удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса. Развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения УВП.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 20» созданы и реализованы условия для формирования мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы всех участников образовательного процесса.

Директор МБОУ «СШ № 20»

Е.В. Руденко