

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20» ГОРОДА НОРИЛЬСКА

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по ВР
Т.П.Хвостова
« 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 20»
Е.В.Руденко
« 30 » 08 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Мир логики»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: от 7 до 9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор или составитель:
педагог дополнительного образования
Турмамбетова Жанара Рашитовна

Норильск
2024

Пояснительная записка

Умение мыслить логически, выполнять умозаключения без наглядной опоры, сопоставлять суждения по определенным правилам – необходимое условие успешного усвоения учебного материала. Широкие возможности в этом плане дает кружок “Мир логики”. Данный курс способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний и в дальнейшем индивидуальном обучении. В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность обучающегося, но и развивает у него качества, необходимые для профессионального мастерства.

Актуальность программы определена тем, что именно работе с талантливыми детьми в настоящее время уделяется большое внимание. Это направление является одним из пунктов президентской инициативы «Наша новая школа». Именно в начальной школе закладываются основы для дальнейшего успешного обучения школьников в основной школе.

Новизна программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Занятия курса внеурочной деятельности ориентированы на учащихся 1-4 классов (дети с высокой учебной мотивацией).

Цель программы: всестороннее развитие, становление самосознания, формирование способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.

Задачи:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике.
2. Оптимальное развитие математических способностей у воспитанников и привитие обучающимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
3. Воспитание высокой культуры математического мышления.
4. Развитие у воспитанников умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
6. Расширение и углубление представлений о практическом значении математики.
7. Воспитание чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.
 - развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся при решении текстовых задач;
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
 - повышение математической культуры ученика;
 - воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы.

Практическая и социальная значимость данной программы состоит в том, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит

интерес к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- доступность;
- системность;
- научность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности;

Формы и методы работы

Решение занимательных и комбинаторных задач, конкурсы знатоков, КВНы, игровые занятия, знакомство с научно-популярной литературой, с учением великих математиков, участие в математической олимпиаде, различных математических конкурсах, выпуск математических газет.

Особое внимание в работе кружка уделяется подготовке к участию в математических олимпиадах школьного, городского уровня, интеллектуальных играх. Этому посвящены отдельные занятия, где рассматриваются задачи олимпиад прошлых лет, изучаются приемы решения олимпиадных задач, а также разбираются материалы конкурса “Кенгуру”.

Условия организации занятий. Класс сформирован из учащихся, родители которых заинтересованы в дополнительном развитии детей. Программа рассчитана на 2 часа в неделю – по 40 мин и составляет 68 часов в год.

Место проведения занятий

МБОУ «СШ № 20», каб. 10.

Планируемые результаты (метапредметные, предметные, личностные):

По окончании обучения ребята должны **знать**:

- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач;
- историю развития математической науки, биографии известных ученых-математиков.

По окончании обучения воспитанники должны **уметь**:

- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
- применять нестандартные методы при решении программных задач, олимпиадных задач

Формы контроля:

- сообщения и мини-доклады;

- тестирование;
- творческий отчет (в любой форме по выбору воспитанников);
- различные упражнения в устной и письменной форме.

А также участие в математических конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, выпуск математических газет.

Содержание и структура курса

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теори я	Практика	Всего	
1	Пространственные представления и закономерности	3	12	15	опрос
2	Геометрия	2	13	15	тестирование
3	Комбинаторика. Математические игры	3	10	13	
4	Логика, нестандартные задачи	6	18	24	Мат турнир

Содержание программы

Раздел 1. Пространственные представления и закономерности (15 часов)

Тема 1-2. Вводное занятие. Техника безопасности. Разные типы задач
Тема 3-4. Использование ритма при составлении закономерности по форме.
Тема 5-6. Использование ритма при составлении закономерности по размеру.
Тема 7-8. Использование ритма при составлении закономерности по цвету.
Тема 9. Использование ритма при составлении закономерности по формеколичеству.
Тема 10-11. Взаимное расположение предметов в пространстве.
Тема 12-13. Магические квадраты сложения.
Тема 14-15. Математический праздник «Эрудиты»

Раздел 2. Геометрия (8 часов)

Тема 16-17. Страна Геометрия.
Тема 18-19. Преобразование фигур на плоскости.
Тема 20-21. Замкнутые и незамкнутые кривые линии
Тема 22-23. Город Четырёхугольников.
Тема 24-25. Диагональ четырёхугольника
Тема 26-27. Точка, лежащая на прямой и вне прямой. Кривая линия. Луч.
Тема 28-29. Соединение и пересечение фигур.
Тема 30. Симметрия фигур.

Раздел 3. Комбинаторика. Математические игры (13 часов)

Тема 31-32. Математический праздник: занимательные задачи
Тема 33-34. Решение комбинаторных задач
Тема 35-36. Познавательные математические цепочки.
Тема 37-38. Головоломки с неповторяющимися цифрами.
Тема 39. Головоломки с повторяющимися цифрами.
Тема 40-41. Числовые ребусы.
Тема 42. Числовые ребусы.

Тема 43. Математическая тропинка.

Раздел 4. Логика. Нестандартные задачи (24 часа)

Тема 44-45. Логический ряд чисел.

Тема 46-47. Логический ряд чисел.

Тема 48-49. Решение логических задач.

Тема 50-51. Решение логических задач.

Тема 52-53. Нетрадиционные задачи.

Тема 54-55. Нетрадиционные задачи.

Тема 56-57. Задачи, решаемые с конца.

Тема 58-59. Решение топологических задач.

Тема 60-61. Закономерность в числах и фигурах.

Тема 62-63. Закономерность в буквах и словах

Тема 64-66. Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.

Тема 67. Итоговый тест. Работа над ошибками

Тема 68. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие

Список использованной литературы

1. Агаркова Н.В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: Учитель, 2007
2. Белицкая Н. Г., А. О. Орг. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008
3. Белошистая А.В., Левитес В.В. Задания для развития логического мышления 2 класс. Дрофа, 2008.
4. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Подготовка к математической олимпиаде. М.: Айрис – пресс, 2009
5. Гриценко, Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб.пособие / Л.И. Гриценко. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
6. Гришина Л.Н. Психология и педагогика. Учебное пособие МГИУ 2007.
7. Дьячкова Г.Т. Математика: 2 – 4 классы: олимпиадные задания. Волгоград: Учитель, 2007
8. Евтюкова Т. Поиграем в эрудитов? Сибирское университетское издательство, 2008
9. Зак. А.З. Интеллектика. 2 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Интеллект-центр, 2010.
10. Керова Г.В. «Нестандартные задачи по математике» М. ООО «ВАКО», 2010.
11. Кочергина А.В., Гайдина Л.И. Учим математику с увлечением. – М.: 5 за знания, 2007
12. Клепинина З.А. Итоговая аттестация за курс начальной школы. М.: ЭКСМО, 2010
13. Кэрролл.Л. Логическая игра. Просвещение, 2007.
14. Максимова Т.Н. Интеллектуальный марафон: 1 - 4 классы. - М.: ВАКО, 2010.
15. Малофеева Н. Развиваем интеллект. Лучшие логические игры. Эксмо, 2010.
16. Мандель Б. Педагогическая психология: ответы на трудные вопросы. Ростов н/Д, 2007.
17. Монтессори М. "Впитывающий разум ребенка" Скрытые возможности человека. Благотворительный фонд "Волонтеры", 2009 г.

18. Мищенко Л.В. 50 развивающих занятий с младшими школьниками. Феникс. Школа развития, 2008.
19. Никитина Т.Б. Как развить память у детей. АСТ-Пресс Книга, 2008.

Интернет – ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Интернет учителю начальной школы <http://mmc.rightside.ru/links/66-nachalka.html>
3. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>
4. Проект «Открытый класс» <http://www.openclass.ru/pages/195>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
6. Школа учителя <http://www.tolstoy-school.ru/teach/teach.htm>

