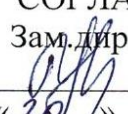


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20» ГОРОДА НОРИЛЬСКА

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
протокол № 1
от « 30 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
 Т.П.Хвостова
« 30 » 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 20»
 Е.В.Руденко
« 30 » 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Дискуссионный клуб»

(направление: общеинтеллектуальное,

вид деятельности – познавательная)

на 2024-2025 учебный год

Программа составлена
учителем химии
Табаченко Е.А.

г. Норильск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дискуссия – одна из интерактивных форм деятельности учителя и обучающихся в школе. В то же время дискуссию можно рассматривать как основное ядро в формировании духовно-нравственной личности.

Современный динамичный мир принципиально изменил человеческую деятельность – людям все больше приходится управлять технологиями и быть коммуникабельными для достижения личных и общественных целей. Поэтому основная задача современного школьного образования разработка и применение комплекса обобщенных способов деятельности, применимых в любой предметной области. Школьникам необходима такая педагогическая технология, которая стала бы основой поведения в различных житейских ситуациях, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования активной личности.

Психологическое обоснование деятельностного подхода в школьных методиках принадлежит видным отечественным психологам, и в общих чертах сводится к положению о том, что становление личности возможно только в деятельности, так как школьник чувствует себя свободным, может проявлять инициативу и самостоятельность, что придает оптимистический характер мировоззрению молодого человека и помогает преодолеть возрастной нигилизм.

Рабочая программа – деятельность школьного дискуссионного клуба создана как средство способствующее развитию творческих способностей обучающихся, развитию познавательных интересов и даёт право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий. Деятельность по организации работы школьного дискуссионного клуба осуществляется в свободное от основной учёбы время и отличается свободой выбора направлений и возможностью смены сферы деятельности обучающегося в течение года.

Деятельность учащихся в школьном дискуссионном клубе характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, родителей, педагогов), а также отсутствием жесткой регламентации и жесткого результата.

Деятельность школьного дискуссионного клуба носит неформальный и комфортный характер для всех участников.

Целью деятельности дискуссионного клуба является формирование среды культурного общения, обмена мнениями по важнейшим вопросам современной социально-экономической и политической ситуации; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской деятельности ученика и учителя и, как итог, - формирование самоопределяющейся, осмысленной, социально активной, творческой личности.

Развивающие задачи программы:

учащиеся смогут

1. определить свои жизненные планы, выбрать профессию
2. прояснить временную перспективу будущего и в итоге продвинуться в личностном развитии, в обретении собственной идентичности.
3. сформировать умение участвовать в дискуссии

Обучающие задачи программы:

учащиеся смогут

1. овладеть основными операциями мыслительной деятельности - синтезу, анализу, общению

2. расширить кругозор и словарный запас
3. сформировать умение быстрого поиска информации, критического отношения к ней.

Воспитательные задачи программы:

учащиеся смогут

1. обогатить свой духовный мир в процессе дискуссии
2. реализовать свои потребности в самосовершенствовании и самоутверждении
3. сформировать активную гражданскую позицию.
4. узнать себя, свои сильные стороны.
5. развить чувство собственного достоинства, научить их преодолевать неуверенность, страх, повышенное волнение в различных ситуациях.
6. успешно и точно реализовать себя в поведении и деятельности.

Основными направлениями дискуссионного клуба определены следующие направления деятельности, где каждый может реализовать себя как личность:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуальное.

Дискуссионный клуб является открытой площадкой для всестороннего обсуждения наиболее актуальных проблем социально-экономической жизни общества.

Деятельность учащихся в дискуссионном клубе характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников, а также отсутствием жесткой регламентации и жестких результатов.

Теоретические занятия по методике проведения дискуссий проводит педагог-руководитель. Заседания дискуссионного клуба готовятся инициативной группой, которая предлагает тему и форму для диспута. Заседания могут проводиться в форме дебатов (обмен аргументами и контраргументами), диспутов (обсуждение с наличием одного или нескольких выступающих с основными докладами), мозговых штурмов, круглых столов (подготовленное обсуждение по заранее поставленной проблеме с выделением определенных вопросов), ток-шоу, «аквариумов» (разделение участников на обсуждающих и наблюдающих за ходом обсуждения с целью его анализа).

Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Содержание темы	Кол-во часов
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	<i>Вводное занятие.</i>	Цели и задачи клуба. Определение темы дискуссий путем тестирования обучающихся.	1
2	<i>Композиция речи.</i>	Теория курса: начало речи, вступление, главная часть, конец речи, свободная композиция. Темп речи, сила и высота голоса.	1
3	<i>Как подготовить устное выступление. Способы связи речи в устном выступлении</i>	Экспромт. Определение темы, направленности, названия выступления. Предварительный план. Работа над фактами, теоретическим материалом. Слова, словосочетания, предложения, выражающие субъективное отношение к речи. Повтор и анафора.	1
4	<i>Диалог в дискуссии</i>	Монолог особого типа. Скрытая форма диалога. Открытый диалог. Языковые средства создания эмоциональности речи. Типы дискуссий: свободная, альтернативная, направляемая. Формы дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-полилог.	1
5	<i>Стиль и тип речи. Речевые ошибки.</i>	Использование книжных стилей в речах разного рода и вида. Письменная речь в устном выступлении. Использование разных типов речи. Нормы языка и речевые ошибки. Нормы ударения и речевые ошибки. Выбор слова. Пословицы. Нормы грамматики и их нарушение.	1
ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК			
6	<i>Темы дискуссий: Зачем человеку образование? Есть ли будущее у книги? Физики или лирики? На что ориентироваться при выборе профессии? Должны ли родители решать, какую карьеру выбрать их детям? Должно ли высшее образование быть бесплатным? Вредны ли социальные сети для психического здоровья Деньги – не главное?</i>	Подготовка к дискуссии. Заседание клуба.	24

	В чем секрет счастья? Путь к успеху – все средства хороши? Является ли высшее образование необходимой предпосылкой для финансового успеха человека в будущем? Угроза нацизма в наши дни: вымысел или реальность?		
7	Промежуточная аттестация		1
8	Резервное время		4
		Итого	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе в части:

1. Критическое мышление: участники программы развивают умения аналитического мышления, учатся воспринимать и обрабатывать информацию, выявлять логические связи и делать обоснованные выводы.

2. Коммуникация: - учащиеся совершенствуют навыки устной и письменной коммуникации, учатся четко и аргументировано выражать свои мысли, а также слушать и уважать мнения других.

3. Эмоциональный интеллект: участники развивают способность распознавать и управлять своими эмоциями, а также понимать чувства других, что способствует созданию комфортной атмосферы для обсуждений.

4. Способность к сотрудничеству: учащиеся учатся работать в команде, учитывая мнения и идеи других участников, что способствует формированию навыков коллективного мышления и поиска компромиссов.

5. Гражданская активность: программа способствует формированию у учащихся чувства гражданской ответственности и активной жизненной позиции, вовлекая их в обсуждение актуальных социальных, политических и культурных тем.

6. Личностная саморефлексия: учащиеся учатся анализировать свой собственный опыт обсуждений, выявлять свои сильные и слабые стороны, а также ставить перед собой цели для личностного и учебного роста.

7. Развитие уверенности в себе: участие в дискуссиях помогает учащимся повысить уверенность в своих силах и научиться выступать перед аудиторией, что будет полезно как в учебной, так и в профессиональной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты внеурочной деятельности "Дискуссионный клуб" могут включать в себя формирование учащимися различных универсальных учебных действий (УУД). Вот пример таких результатов:

1. Познавательные универсальные учебные действия:

- Анализ и обобщение информации: учащиеся научатся анализировать различные источники информации (статьи, книги, фильмы) по обсуждаемым темам и обобщать полученные данные для дальнейшего обсуждения.

- Критическое мышление: учащиеся будут развивать навыки критического мышления, формулируя и аргументируя свои точки зрения и оценивая аргументы оппонентов.

- Поиск информации: учащиеся научатся эффективно искать и отбирать информацию, используя различные источники (интернет, библиотека, интервью).

2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Устная речь: учащиеся будут развивать ораторские навыки, учась четко и грамотно излагать свои мысли в процессе дискуссий.

- Слушание и восприятие информации: учащиеся научатся активно слушать и воспринимать мнения других участников дискуссии, формируя обоснованные контраргументы.

- Работа в группе: учащиеся будут осваивать технологию групповой работы, учась делегировать роли и координировать общие действия в процессе обсуждений.

3. Регулятивные универсальные учебные действия:

- Планирование: учащиеся научатся планировать свою деятельность: от подготовки тем для обсуждения до распределения ролей в группе.

- Самоорганизация: учащиеся будут развивать навыки самоорганизации, учась управлять своим временем и ресурсами для эффективной подготовки к дискуссиям.

- Оценивание: учащиеся научатся оценивать свои достижения и достижения своих товарищей, предоставляя конструктивную обратную связь.

4. Личностные универсальные учебные действия:

- Уважение к мнению других: Учащиеся научатся уважать мнения других, даже если они не согласны с ними, и создавать атмосферу доверия и поддержки.

- Ответственность: учащиеся будут развивать чувство ответственности за свои слова и действия в рамках дискуссии, понимая влияние своих высказываний на группу.

- Эмоциональная устойчивость: учащиеся научатся управлять своими эмоциями в процессе дискуссий, сохраняя объективность и конструктивность даже в условиях конфликта.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности являются следующие:

1. Развитие навыков критического мышления:

- Учащиеся способны анализировать, сравнивать и оценивать различные точки зрения по актуальным вопросам.

- Умение формулировать и обосновывать собственную позицию по обсуждаемым темам.

2. Коммуникативные навыки:

- Учащиеся могут четко и аргументировано выражать свои мысли в устной форме.

- Умение вести диалог и участвовать в дебатах, учитывая мнение других участников.

3. Исследовательская деятельность:

- Способность искать, отбирать и обрабатывать информацию из различных источников для подготовки к дискуссиям.

- Умение использовать полученные знания для разработки собственных аргументов и контраргументов.

4. Эмоциональный интеллект:

- Учащиеся учатся уважать мнения и чувства других людей, демонстрируя эмпатию и толерантность.

- Умение управлять своими эмоциями в процессе обсуждения.

5. Системное мышление:

- Способность видеть связь между различными аспектами обсуждаемых тем и построение причинно-следственных связей.

- Умение рассматривать проблему с различных сторон и предлагать комплексные решения.

6. Гражданская позиция и активность:

- Формирование осознанной гражданской позиции и желание участвовать в общественной жизни.

- Умение высказывать своё мнение о социальных, политических и культурных явлениях, демонстрируя активное участие и ответственность.

Дополнительно:

- Участие в мероприятиях внеурочной деятельности поможет учащимся подготовиться к будущей учебной и профессиональной деятельности, развивая навыки, которые будут полезны в их дальнейшем образовании и жизни.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Дата
1	Вводное занятие. Цели и задачи.	
2	Композиция речи: темп речи, сила и высота голоса.	
3	Как подготовить устное выступление. Способы связи речи в устном выступлении.	
4	Диалог в дискуссии. Причины конфликтов в дискуссии.	
5	Стиль и тип речи. Речевые ошибки.	
6	Подготовка к дискуссии «Зачем человеку образование?»	
7	<i>Заседание дискуссионного клуба «Зачем человеку образование?»</i>	
8	Подготовка к дискуссии «Есть ли будущее у книги?»	
9	<i>Заседание дискуссионного клуба «Есть ли будущее у книги?»</i>	
10	Подготовка к дискуссии «Физики или лирики?»	
11	<i>Заседание дискуссионного клуба «Физики или лирики?»</i>	
12	Подготовка к дискуссии «На что ориентироваться при выборе профессии?»	
13	<i>Заседание дискуссионного клуба «На что ориентироваться при выборе профессии?»</i>	
14	Подготовка к дискуссии «Должны ли родители решать, какую карьеру выбрать их детям?»	
15	<i>Заседание дискуссионного клуба «Должны ли родители решать, какую карьеру выбрать их детям?»</i>	
16	Выступления учащихся на тему «Я хочу стать...»	
17	Подготовка к дискуссии «Должно ли высшее образование быть бесплатным?»	
18	<i>Заседание дискуссионного клуба «Должно ли высшее образование быть бесплатным?»</i>	
19	Подготовка к дискуссии «Вредны ли социальные сети для психического здоровья?»	
20	<i>Заседание дискуссионного клуба «Вредны ли социальные сети для психического здоровья?»</i>	
21	Подготовка к дискуссии «Деньги – не главное?»	
22	<i>Заседание дискуссионного клуба «Деньги – не главное?»</i>	
23	Подготовка к дискуссии «В чем секрет счастья?»	
24	Просмотр документального фильма «Счастье – это...»	
25	<i>Заседание дискуссионного клуба «В чем секрет счастья?»</i>	
26	Выступления учащихся на тему «Я счастлив!»	
27	Подготовка к дискуссии «Путь к успеху – все средства хороши?»	
28	<i>Заседание дискуссионного клуба «Путь к успеху – все средства хороши?»</i>	
29	Выступления учащихся на тему «Как стать успешным?»	
30	Подготовка к дискуссии «Является ли высшее образование необходимой предпосылкой для финансового успеха человека в будущем?»	
31	<i>Заседание дискуссионного клуба «Является ли высшее образование необходимой предпосылкой для финансового успеха человека в будущем?»</i>	
32	Подготовка к дискуссии «Угроза нацизма в наши дни: вымысел или реальность?»	

33	<i>Заседание дискуссионного клуба «Угроза нацизма в наши дни: вымысел или реальность?»</i>	
34	Подведение итогов работы дискуссионного клуба. Промежуточная аттестация.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Мудрые притчи для детей. - <https://www.miloliza.com/mudrye-pritchi-dlya-detej>
2. Притчи для школьников. - <https://multiurok.ru/files/pritchi-dlia-shkol-nikov.html>
3. Как подготовить и провести дискуссию [Электронный ресурс]: сайт // Учебно-методический кабинет. – Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/kak-podgotovit-i-provesti-diskusiyu.html>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Беспалько, В.П. Элементы теории управления процессом обучения / [Текст] В. П. Беспалько.- М.: 2000.-235 с.
2. Кларин, М.В. Педагогические технологии в учебном процессе. / [Текст] М. В. Кларин. – М.: 1989.-134 с.
3. Современные образовательные технологии и развитие личности: сборник трудов I Российской с международным участием научно-практической конференции. (18-19 мая 2005, КГСХИ. – Кемерово: Кемеровский ЦНТИ)./[Текст]-Кемерово.: 2005. – 168 с.
4. Храмова Е.В. Содержание и технологии предпрофильной подготовки и профильного обучения. Методические рекомендации. // [Текст] Е. В. Храмова.- Ульяновск.: 2005.- 240 с.
5. Сеничева Н.Н. Дискуссионный клуб как форма организации внеучебной деятельности обучающихся [Электронный ресурс]: презентация / Н.Н. Сеничева . – Режим доступа: http://www.vscs.ac.ru/uploads/activity_files/2016/03/3434.pdf

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://his.1september.ru/urok/>
Мудрые притчи для детей. - <https://www.miloliza.com/mudrye-pritchi-dlya-detej>
Притчи для школьников. - <https://multiurok.ru/files/pritchi-dlia-shkol-nikov.html>
Сеничева Н.Н. Дискуссионный клуб как форма организации внеучебной деятельности обучающихся [Электронный ресурс]: презентация / Н.Н. Сеничева . – Режим доступа: http://www.vscs.ac.ru/uploads/activity_files/2016/03/3434.pdf