

**Аннотация к рабочей программе основного среднего образования
Биология 10-11 класс (углубленный уровень)**

Программа	Рабочая программа по предмету «Биология» (далее – рабочая программа) (профильный уровень) составлена на основе следующих нормативных документов: -Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732; -Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371; -Федеральная рабочая программа по биологии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания. Москва -2023 УМК: 1. Биология, 10 класс:(углубленный уровень в 2-х частях)/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ Под редакцией Пасечника В.В., «Издательство «Просвещение» 2. Биология, 11 класс: (углубленный уровень)/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ Под редакцией Пасечника В.В., «Издательство «Просвещение»
Цели	Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.
Задачи	-освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; -ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами

	самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); -овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии; -развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; - воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний; - приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни; - создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «СШ №20» на изучение биологии на уровне основного среднего образования отводится 204 часа. Обязательное изучение биологии на этапе основного среднего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме: 10 кл. 102 часа (3 час в неделю), 11 кл. 102 часа (3 час в неделю),
Контроль	-Тестирование - Самостоятельная работа

	-Контрольная работа (промежуточная аттестация)
--	--