**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №20"**
**МБОУ СШ №20 г.Норильск**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Председатель НМС | Зам. директора по УВР | Директор МБОУ "СШ№20" |
| А.В. Енина | Р.В. Плотников | Е.В. Руденко |
| Протокол заседания №1 от «30» августа 2024 г. | | Приказ №01-12-411 от «30» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

**«Создаем школьный сайт в Интернет»**

для обучающихся 9 классов

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

**г. Норильск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика

Рабочая программа курса элективного курса «Создание сайтов» составлена на основе программы элективного курса М.Ю. Монахова, А.А.Воронина «Создаем школьный сайт в Интернете» (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. – 4-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017).

Одна из задач школы состоит в содействии воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества; привитии умения самостоятельно и творчески мыслить; в воспитание знающей, умеющей самостоятельно добывать и применять знания, учиться на протяжении всей жизни личности.

Роль информатики как предмета с каждым годом возрастает в силу информационного взрыва. На современного человека с каждым годом его жизни обрушивается такая масса информации, что заучить её механически не возможно, а потому современному выпускнику необходимо не столько приобрести определённый объём знаний по разным областям, сколько научиться оперативно разыскивать необходимую информацию. Каждый умеющий самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность школьник должен уметь организовать поиск нужной ему информации по заданной тематике в источниках самых разных типов, уметь ее целенаправленно обрабатывать, а также представлять результат этой обработки в самых разнообразных формах.

Учитывая распространенность сети Интернет и тот факт, что web-технологии сегодня представляют стандартный общепринятый интерфейс к информационным ресурсам Интернета, следует считать информационные объекты, подготовленные средствами web-технологий, типичным вариантом представления информации. Их подготовка составляет, таким образом, одну из составляющих информационно-коммуникационной компетентности, развитие которой у школьников является, согласно Государственному стандарту среднего (полного) общего образования, одной из первоочередных задач курсов информатики и информационно-коммуникационных технологий в школе.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, - одно из условий образовательной компетентности ученика. Web-сайт – наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

Изучение данного курса создаёт предпосылки для развития эстетической, художественной, этической стороны личности, для раскрытия творческого потенциала личности учащихся; при изучении укрепляется межпредметные связи. При работе, по созданию своей WEB–страницы учащиеся учатся создавать логическую схему WEB–узлов и гиперссылок, что способствует развитию логического мышления.

### Цели:

Формирование у обучаемых творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неод-

народных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.

**Задачи курса:**

для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

• организация деятельностного обучения, т. е. включения учащихся в реализацию

деятельности по созданию (шаг за шагом) своего личного, командного и общегруппового (школьного) web-сайта;

• построение учебного материала по принципу модульности, уровневый подход к формированию системы заданий;

• ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;

• формирование комплекса показателей оценки знаний и умений обучаемого, четкость и понятность всем сторонам учебного процесса правил аттестации; организации коллективной работы;

• приобретение практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания web-сайтов;

• приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

**Место элективного курса в учебном плане**

На изучение элективного курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**Возможности Интернета. Инструменты и средства-7 часов**

Осваиваем Интернет. История развития сети Интернет. Структура сети Интернет. Виды доступа к Интернету. Принципы функционирования сети. Сервисы Интернета: передача файлов, электронная почта, доски объявлений, поиск данных и программ, поиск людей. Программы просмотра (браузеры).

**Способы проектирования модели сайта - 6 часов**

Создание среды сайта. Функции Web-сервера. HTTP-сервер Apache. Определение функции сайта. Виды сайтов. Функции сайта. Проектирование внешнего вида сайта. Стартовая страница. Прочие страницы сай-та: дизайн и навигация. Разработка эскиза web-страницы. Проектирование карты сайта. Карта сайта. Виды карт сайтов. Файловая структура сайта.

**Создание страниц сайта – 7 часов**

Создание web-страницы. Автоматизированный способ создания web-страниц. Режим теговой разметки. Подключение графических объектов. Форматы графических файлов. Использование редактора MS Word. Создание прозрачного фона в редакторе Photoshop. Теговое включение графики.

**Сборка и установка сайта – 3 часа**

Верстка страниц. Визуальное создание страниц в редакторе MS Word. Теговое создание таблиц. Создание фреймовой структуры. Публикация сайта на web-сервере. Создание гиперссылок в редакторе MS WORD. Теговое создание гиперссылок. Управление фреймами. Копирование сайта на сервер.

**Дополнительные эффекты на сайте – 2 часа**

Тестирование сайта. Оживление сайта. Создание анимированного изображения. Оптимизация анимации.

**Защита информации сайта -1 час**

Защита сайта. Основные правила обеспечения безопасности сервера. Основные параметры защиты HTTP-сервера.

**Выполнение индивидуальных и коллективных проектов – 8 часов**

Выполнение индивидуальных заданий в рамках группового проекта.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Программа позволяет добиваться следующих результатов:

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области информационных технологий;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

• эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

•осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственны жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблю-

дением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

• владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

• систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

• сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

• сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

• сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

• понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

• умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

• владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

• владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

• владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования;

• владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;

• сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернет

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № урока | Тема урока | Дата план. | Дата факт. |
|---|---|---|---|
| **Возможности Интернета. Инструменты и средства-7 часов** | | | |
| **1** | Цели и задачи курса. Возможности Интернета. Инструменты и средства. | | |
| **2** | Возможности Интернета. Инструменты и средства. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3** | Возможности Интернета. Инструменты и средства. | | |
| **4** | Возможности Интернета. Инструменты и средства. | | |
| **5** | Возможности Интернета. Инструменты и средства. | | |
| **6** | Возможности Интернета. Инструменты и средства. | | |
| **7** | Возможности Интернета. Инструменты и средства. Деловая игра. | | |
| **Способы проектирования модели сайта - 6 часов** | | | |
| **8** | Способы проектирования модели сайта-функции. Деловая игра. | | |
| **9** | Способы проектирования модели сайта - функции. | | |
| **10** | Способы проектирования модели сайта – эскиз. Творческая лаборатория. | | |
| **11** | Способы проектирования модели сайта – эскиз. | | |
| **12** | Способы проектирования модели сайта – карта. Урок-практикум. | | |
| **13** | Способы проектирования модели сайта – карта. | | |
| **Создание страниц сайта – 7 часов** | | | |
| **14** | Создание страниц сайта. Урок-диспут. | | |
| **15** | Создание страниц сайта. | | |
| **16** | Создание страниц сайта | | |
| **17** | Создание страниц сайта. Урок-практикум. | | |
| **18** | Создание страниц сайта. | | |
| **19** | Создание страниц сайта. | | |
| **20** | Создание страниц сайта. | | |
| **Сборка и установка сайта – 3 часа** | | | |
| **21** | Сборка и установка сайта. | | |
| **22** | Сборка и установка сайта. Урок-практикум. | | |
| **23** | Сборка и установка сайта. | | |
| **Дополнительные эффекты на сайте – 2 часа** | | | |
| **24** | Дополнительные эффекты на сайте. | | |
| **25** | Дополнительные эффекты на сайте. Деловая игра. | | |
| **Защита информации сайта -1 час** | | | |
| **26** | Защита информации сайта. Пресс-конференция. | | |
| **Выполнение индивидуальных и коллективных проектов – 8 часов** | | | |
| **27** | Выполнение индивидуальных и коллективных проектов. Урок-консультация. | | |
| **27** | Выполнение индивидуальных и коллективных проектов. | | |
| **29** | Выполнение индивидуальных и коллективных проектов. | | |
| **30** | Выполнение индивидуальных и коллективных проектов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **31** | Выполнение индивидуальных и коллективных проектов. | | |
| **32** | Выполнение индивидуальных и коллективных проектов. | | |
| **33** | Выполнение индивидуальных и коллективных проектов. | | |
| **34** | Презентация проекта. Творческий отчет. | | |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА


1. Монахов М.Ю., Воронин А.А. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс. Учебное пособие. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Монахов М. Ю., Воронин А. А. Создаем школьный сайт в Интернете: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.


## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. http://home.netscape.com - Netscape
2. http://html.manual.ru/ - HTML-справочник
3. http://html.report.ru/ - Report — сообщество экспертов (HTML)
4. http://htmlcoder.visions.ru/ - Заметки HTML-кодера
5. http://www.acme.com - ACME Laboratories Документация по HTML
6. http://www.dipart.com - Web-страница Библиотека рисунков
7. http://www.getinfo.ru/ - Getlnfo.Ru — Компьютерная библиотека
8. http://www.htmlbook.ru - HTML Book